



Evaluarea programului anual de asigurare a calității pentru anul 2017

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
<i>Capacitate instituțională</i>	1. Stabilirea explicită a misiunii și obiectivelor facultății în concordanță cu misiunea strategică asumată de universitate	Planul operational al facultății	Planul operational anual respecta cerințele strategice ale universității	Decan Prodecan	1 februarie 2017	realizat	
		Planul strategic al facultății	Planul strategic este în concordanță cu misiunea și obiectivele strategice ale universității	Decan		realizat	
		Rapoartele anuale ale decanului	Rapoartele anuale ale decanului punctează îndeplinirea / neîndeplinirea obiectivelor preconizate	Decan, prodecani	1 mai 2017	realizat	
	2. Conducerea facultății se realizează în mod coerent, eficient și transparent	Sedintele lunare de Consiliu	Consiliul facultății (inclusiv prin activitățile din comisiile sale) realizează coordonarea activității din facultate;	Decan, prodecani, membri Cons. facultății	Lunar	realizat	
		Sedintele săptămânale de Comisie Executivă	În perioadele dintre sedintele de Consiliu, Comisia Executivă funcționează eficient în rezolvarea problemelor curente ale facultății	Decan, prodecani, dir. departament, secretar-sef	Săptămânal	realizat	
	3. Colaborare eficientă între departamente și conducerea facultății	Sedintele săptămânale cu directorii	Există o bună coordonare a acțiunilor de la nivelul conducerii facultății cu cea din departamente	Decan, Directori de departament,	Săptămânal	realizat	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
		departamentelor	Informația circula și într-un sens și în celălalt între conducere și personalul didactic	Consiliul departamentului			
	4. Colaborare eficientă între conducerea facultății și liniile de studiu maghiara și germana	Sedintele lunare ale liniilor de studiu	Există un dialog permanent și o colaborare între conducerea facultății și liniile de studiu	Decan, Director de departament linia maghiara	Semestrial	realizat	
Eficacitate educațională	5. Calitatea și actualitatea conținutului curricular	Curricula în concordanță cu evoluțiile actuale și dinamica domeniului	Nr. cursuri noi Nr. programe de studiu noi	Decan, prodecani, directori de departament, comisii evaluare colegială	Anual,	1 licență (matematică informatică-engleză)	
		Utilizarea rezultatelor cercetării științifice de matematică și informatică pentru îmbunătățirea conținutului științific	Nr. fișelor disciplinelor actualizate Evaluarea colegială		Semestrial	18 fișe de discipline actualizate 25% din numărul de titulari	
	6. Învățământ centrat pe student	Nivelul de pregătire al studenților la înscrierea la studii; Cresterea concurenței la admitere;	Media minimă la admitere, locuri bugetate/taxa; Sporirea atractivității programelor de studiu;	Decan, prodecani	Iulie 2017 Mai 2017	Media minimă la admitere, locuri bugetate/taxa: 9.26/8.84 (info rom), 8.86/8.65 (info eng), 7.50/7.36 (info magh), 7.75/5.88 (info germ) 6.95/5.15 (mate rom), 5.06/5.43 (mate magh), 8.83/7.84 (mate-info rom), 8.58/7.66 (mate-info eng). 6.83/5.19 (mate-info magh) 1999/509 = 3.927 candidați / loc bugetat (adm. iulie 2017)	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
		<p>Reducerea abandonului universitar</p> <p>Proiect ROZE de reducere a abandonului universitar în anul I.</p> <p>Cresterea numarului de mobilitati Erasmus+ incoming/outcoming</p> <p>Imbunatatirea calitatii resurselor didactice utilizate in procesul educational</p>	<p>nr. absolvenți 2017 / nr. înscriși în anul 1 în 2014;</p> <p>nr.studenți înscriși în Proiectul ROSE</p> <p>nr. mobilitati/nr studenti</p> <p>Nr. sali curs, seminar, laborator</p> <p>Nr. pachete de programe informatice</p> <p>Nr. statii de lucru</p>		<p>Septembrie 2017</p> <p>Decembrie 2017</p> <p>Septembrie 2017</p> <p>Permanent</p>	<p>matematică linia de studiu română (2014/2017) 15/24</p> <p>matematică informatică linia de studiu română (2014/2017) 74/135</p> <p>informatică linia de studiu română (2014/2017) 141/200</p> <p>matematică linia de studiu maghiară (2014/2017) 9/9</p> <p>matematică informatică linia de studiu maghiară (2014/2017) 6/17</p> <p>informatică linia de studiu maghiară (2014/2017) 53/100</p> <p>informatică linia de studiu engleză (2014/2017) 140/198</p> <p>informatică linia de studiu germană (2014/2017) 23/31</p> <p>150 studenti inscrisi</p> <p>17 mobilitati de studiu</p> <p>30 plasament</p> <p>19 incoming Erasmus</p> <p>46 Sali didactice: 9 Sali de curs, 17 Sali de seminar, 20 Sali de laborator.</p> <p>437 de statii</p>	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
	7. Invatamant in concordanta cu cerintele pietei muncii	<p>Adaptarea permanenta a curriculei</p> <p>Colaborarea cu mediul socio-economic pentru stabilirea prioritatilor în cazul fiecarui program de studiu</p> <p>Practica de specialitate a studentilor</p>	<p>Evaluarea planurilor de invatamant si a fisei disciplinei</p> <p>Intalniri anuale cu reprezentantii firmelor</p> <p>Intershipuri intermediate de facultate</p>	Decan, prodecani, directori de departament,	<p>31 martie 2017</p> <p>Noiembrie 2017</p> <p>August 2017</p>	<p>realizat</p> <p>realizat</p> <p>toti studentii din anul 2 au efectuat practica de specialitate</p>	
	8. Calitatea corpului profesoral prin programe de perfectionare	<p>Selectia atenta a personalului didactic</p> <p>Cresterea numarului de titulari la programele deficitare</p> <p>Evaluarea anuala a cadrelor didactice</p> <p>Cresterea numarului de cadre didactice abilitate</p>	<p>Angajare numai prin concursuri cu grad inalt de performanta</p> <p>Procent de titulari/posturi in departamente</p> <p>Satisfacerea criteriilor de performanta din fisa postului</p> <p>Nr. abilitati/nr. cadre didactice titulare</p>	Decan, prodecani, directori de departament	<p>Semestrial</p> <p>Semestrial</p> <p>Anual</p> <p>Noiembrie 2017</p>	<p>Cadrele didactice titulare sunt selectate prin concursuri organizate pe baza legislației în vigoare, conform criteriilor de performanță profesională recunoscute</p> <p>119/225 = 53% la 31 decembrie 2017</p> <p>cf. autoevaluărilor profesionale și evaluărilor directorilor de departament și a decanului majoritatea cadrelor didactice au îndeplinit criteriile de performanta din fisa postului</p> <p>7/119 (7%) (2016/2017)</p>	

Domenii ale calității	Obiective	Ațiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
		Ponderea cadrelor didactice cu titlul de doctor	100%		30 septembrie 2017	115/119 = 96.6% (2016/2017)	
	9. Competitivitate științifică internațională și creșterea calității cercetării	<p>Creșterea numărului de publicații științifice relevante</p> <p>Creșterea cooperărilor internaționale sub formă de vizite științifice, granturi în cooperare, visiting profesor</p> <p>Creșterea vizibilității internaționale a publicațiilor facultății</p>	<p>Nr. publicații anual</p> <p>Nr. programe de cercetare</p> <p>Nr. vizite științifice</p> <p>Nr. visiting profesor sau profesori asociați invitați</p> <p>Nr. citări și premii</p>	Decan, prodecani, directori de departament	Decembrie 2017	<p>- 106 art. ISI, 50 art. conf ISI, 58 art. int. BDI, 37 conf. int. BDI, 5 capitole cărți int, 7 cărți CNCSIS</p> <p>- 27 proiecte naționale</p> <p>- 2 proiecte internaționale</p> <p>- 20 cadre universitare din străinătate invitate la UBB pentru cursuri și cercetare – peste 60 mobilități în străinătate (2016/2017);</p> <p>- medie indici Hirsch în 2017: 6.97 (Google Scholar), 3.61 (Web of Science), 4.33 (Scopus)</p>	
	10. Dezvoltarea programelor de studiu în limbile maghiară și germană	<p>Creșterea numărului de studenți</p> <p>Creșterea ponderii de titulari</p>	<p>Nr studenți admisi</p> <p>Nr. titulari/nr posturi pentru programele în limbile maghiară și germană</p>	Decan, prodecan linia maghiară, responsabil linia germană	Iulie 2017	<p>139 admisi pr. stud. limba maghiară licență</p> <p>75 admisi pr. stud. limba germană</p> <p>29/57 (50.9%) (limba maghiară</p> <p>12 cadre didactice din departamentele de matematică și informatică implicate în programul de Informatică în limba germană</p>	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
Managementul calității	11. Comisia de asigurarea calitatii din facultate	Activitate permanenta a comisiei de asigurare a calitatii	Nr activitati monitorizate	Comisia de asigurare a calitatii	Iulie 2017	Activitate lunara realizata	
	12. Monitorizarea activitatilor din planul operational asumat	Evaluare institutionala Evaluarea studentilor Evaluare colegiala	Nr. activitati	Decan, prodecan, Directori de departamente, comisii ale Consiliului facultatii	Octombrie 2017	4 programe de studiu evaluate 20.7% din numarul de studenti au participat la evaluare 25% din numarul de titulari	
	13. Valorificarea optima a resurselor si dezvoltarea capacitatii de atragere diversificata a resurselor	Cresterea veniturilor bugetare Cresterea veniturilor din taxe Cresterea veniturilor din sponsorizari si contracte	Sitautia bugetului facultatii	Decan, prodecani	Decembrie 2017	Facultatea s-a incadrat in bugetul alocat in proportie de 100% 32% 75% din contracte	

Aprobat
Decan, Prof. dr. Adrian Petrușel

Intocmit
Prodecan, Conf. dr. Robu Judit