



Evaluarea programului anual de asigurare a calității pentru anul 2015

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
<i>Capacitate instituțională</i>	1. Stabilirea explicită a misiunii și obiectivelor facultății în concordanță cu misiunea strategică asumată de universitate	Planul operational al facultății	Planul operational anual respecta cerințele strategice ale universității	Decan Prodecan	1 februarie 2015	realizat	
		Planul strategic al facultății	Planul strategic este în concordanță cu misiunea și obiective strategice ale universității	Decan		realizat	
		Rapoartele anuale ale decanului	Rapoartele anuale ale decanului punctează îndeplinirea/neîndeplinirea obiectivelor preconizate	Decan, prodecani	1 mai 2015	realizat	
	2. Conducerea facultății se realizează în mod coerent, eficient și transparent	Sedintele lunare de Consiliu	Consiliul facultății își manifestă plenar rolul de for coordonator al activității din facultate	Decan, prodecani, membri Cons. facultății	Lunar	realizat	
		Sedintele săptămânale de Comisie Executivă	În perioadele dintre sedintele de Consiliu, Comisia Executivă funcționează eficient în rezolvarea problemelor curente ale facultății	Decan, prodecani, dir. de depart., secretar-sef	Săptămânal	realizat	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
	3. Colaborare eficientă între departamente și conducerea facultății	Sedintele săptămânale cu directorii departamentelor	Există o bună coordonare a acțiunilor de la nivelul conducerii facultății cu cea din departamente Informația circula și într-un sens și în celălalt între conducere și personalul didactic	Decan, Directori de departament, Consiliul departamentului	Săptămânal	realizat	
	4. Colaborare eficientă între conducerea facultății și liniile de studiu maghiară și germană	Sedintele lunare ale liniilor de studiu	Există un dialog permanent și o conlucrare între conducerea facultății și liniile de studiu	Decan, Director de departament linia maghiară	Semestrial	realizat	
<i>Eficacitate educațională</i>	5. Calitatea și actualitatea conținutului curricular	Curricula în concordanță cu evoluțiile actuale și dinamica domeniului Utilizarea rezultatelor cercetării științifice de matematică și informatică pentru îmbunătățirea conținutului științific	Nr. cursuri noi Nr. programe de studiu noi Nr. fiselor disciplinelor actualizate Evaluarea colegială	Decan, prodecani, directori de departament, comisii evaluare colegială	Anual, Semestrial	1 licență (matematică informatică-engleză) 1 program de masterat (Matematici avansate) 16 fise de discipline actualizate 12 evaluări colegiale (2014/2015)	
	6. Învățământ centrat pe student	Nivelul de pregătire al studenților la înscrierea la studii;	Media minimă la admitere, locuri bugetate/taxa;	Decan, prodecani	Iulie 2015	Media minimă la admitere, locuri bugetate/taxa: 9.19/8.61 (info rom), 9.21/8.55 (info eng), 7.73/7.33 (info magh), 8.48/5.25 (info germ) 6.85/5.15 (mate rom), 5.43/- (mate magh), 8.66/6.50 (mate-info rom), 6.75/5.60 (mate-info magh)	
		Cresterea concurenței la admitere;	nr. cand./loc bugetat;		Mai 2015	1586/455 = 3.485 candidați / loc bugetat (adm. iulie 2015)	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
		Reducerea abandonului universitar	Sporirea atractivității programelor de studiu; nr. absolvenți 2015 / nr. înscriși în anul 1 în 2012;		Septembrie 2015	matematică linia de studiu română (2012/2015) 17/32 matematică informatică linia de studiu română (2012/2015) 29/98 informatică linia de studiu română (2012/2015) 127/198 matematică linia de studiu maghiară (2012/2015) 11/11 matematică informatică linia de studiu maghiară (2012/2015) 4/6 informatică linia de studiu maghiară (2012/2015) 46/100 informatică linia de studiu engleză (2012/2015) 106/150	
		Cresterea numărului de mobilitati Erasmus+ incoming/outgoing	nr. mobilitati/nr studenti		Septembrie 2015	19 mobilitati de studiu 39 plasament 11 incoming Erasmus	
		Îmbunătățirea calității resurselor didactice utilizate în procesul educational	Nr. sali curs, seminar, laborator Nr. pachete de programe informatice Nr. statii de lucru		Permanent	43 Sali didactice: 8 Sali de curs, 17 Sali de seminar, 23 Sali de laborator. 250 de statii	
	7. Învățământ în concordanță cu cerințele pieței muncii	Adaptarea permanentă a curriculei Colaborarea cu mediul socio-economic pentru stabilirea priorităților în cazul fiecărui program de studiu Practica de specialitate a studenților	Evaluarea planurilor de învățământ și a fișei disciplinei Întâlniri anuale cu reprezentanții firmelor Programul POSDRU de practică Internshipuri intermediare de facultate	Decan, prodecani, dir. de depart.,	31 martie 2015 Noiembrie 2015 August 2015	realizat realizat 218 studenți participanți la practica POSDRU toți studenții din anul 2 au efectuat practica de specialitate	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
	8. Calitatea corpului profesoral prin programe de perfectionare	Selectia atenta a personalului didactic Cresterea numarului de titulari la programele deficitare Evaluarea anuala a cadrelor didactice Cresterea numarului de cadre didactice abilitate Ponderea cadrelor did. cu titlul de doctor	Angajare numai prin concursuri cu grad inalt de performanta Procent de titulari/posturi in departamente Satisfacerea criteriilor de performanta din fisa postului Nr. abilitati/nr. cadre didactice titulare Nr. Conducatori de doctorat/nr. Cadre didactice	Decan, prodecani, dir. de depart.	Semestrial Semestrial Anual Noiembrie 2015 30 septembrie 2015	Cadrele didactice titulare sunt selectate prin concursuri organizate pe baza legislației în vigoare, conform criteriilor de performanță profesională recunoscute 117/208 = 56,5% (2015/2016) cf. autoevaluărilor profesionale și evaluărilor directorilor de departament și a decanului majoritatea cadrelor didactice au îndeplinit criteriile de performanta din fisa postului 7/117 (7%) (2015/2016) 27/117 ((23%) (2015/2016) 115/117 = 96% (2014/2015)	
	9. Competitivitate stiintifica internationala si cresterea calitatii cercetarii	Cresterea numarului de publicatii stiintifice relevante Cresterea cooperarilor internationale sub forma de vizite stiintifice, granturi in cooperare, visiting	Nr. publicatii anual Nr. programe de cercetare Nr. vizite stiintifice Nr. visiting profesor sau profesori asociati invitati	Decan, prodecani, dir. de depart.	Decembrie 2015	- 114 art. ISI, 16 art. conf ISI, 35 art. int. BDI, 17 conf. int. BDI, 11 art. int. non-BDI, 8 art. conf. nat, 2 cărți int, 3 carti CNCSIS - 26 proiecte nationale - 2 proiecte internationale - 5 contracte internationale - 19 cadre universitare din străinătate invitate la UBB pentru cursuri și cercetare – 3 programe de cooperare bilaterală cu potențial de	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
		profesor Cresterea vizibilitatii internationale a publicatiilor facultatii	Nr. citari si premii			dezvoltare de programe de învățământ (JKU Linz, ELTE Budapesta, Univ. Rouen) – peste 60 mobilități în străinătate (2014/2015); - medie indici Hirsch in 2015: 5,85 (Google Scholar), 2,85 (Web of Science), 3,03 (Scopus) - 2 premii la nivel național sau internațional	
	10. Dezvoltarea programelor de studiu in limbile maghiara si germana	Cresterea numarului de studenti Cresterea ponderii de titulari	Nr studenti admisi Nr. titulari/nr posturi pentru programele in limbile maghiara si germana	Decan, prodecan linia maghiara, reponsabil linia germana	Iulie 2015	130 admisi pr. stud. limba maghiara licenta 59 admisi pr. stud. limba germana 30/51 (58,8%) (limba maghiara 9 cadre didactice din departamentele de matematica si informatica implicate in programul de Informatica in limba germana	
<i>Managementul calității</i>	11. Comisia de asigurarea calitatii din facultate	Activitate permanenta a comisiei de asigurare a calitatii	Nr activitati monitorizate	Comisia de asigurare a calitatii	Iulie 2015	Activitate lunara realizata	
	12. Monitorizarea activitatilor din planul operational asumat	Evaluare institutionala Evaluarea studentilor Evaluare colegiala	Nr. activitati	Decan, prodecan, Dir. de depart., comisii ale Cons. fac.	Octombrie 2015	4 programe de studiu evaluate 12% din numarul de studenti au participat la evaluare 25% din numarul de titulari	

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării
	13. Valorificarea optima a resurselor si dezvoltarea capacitatii de atragere diversificata a resurselor	Cresterea veniturilor bugetare Cresterea veniturilor din taxe Cresterea veniturilor din sponsorizari si contracte	Sitautia bugetului facultatii	Decan, prodecani	Decembrie 2015	Facultatea s-a incadrat in bugetul alocat in proportie de 100% 30% 65% din contracte	

Aprobat
Decan, Prof. dr. Adrian Petrușel

Intocmit
Prodecan, Conf. dr. Robu Judit