

## Combinatorică

Programa școlară în vigoare ne pune cel mai adesea în situația de a număra pentru o mulțime finită nevidă  $A$  (sub)mulțimi finite de elemente din  $A$ , (sub)mulțimi ordonate finite de elemente din  $A$  și sisteme ordonate finite de elemente din  $A$ .

Să începem cu ultimele dintre ele. Un *sistem ordonat finit de elemente din  $A$*  este un element  $(a_1, a_2, \dots, a_k)$  al produsului cartezian  $\underbrace{A \times \dots \times A}_{k \text{ mulțimi}}$  ( $k \in \mathbb{N}$ ). O simplă schimbare de reprezentare — eliminarea parantezelor și a virgulelor — conduce la scrierea

$$a_1 a_2 \dots a_k,$$

care justifică denumirea de *cuvânt de lungime  $k$  peste  $A$*  sau *cuvânt cu elemente din  $A$*  pe care o preferăm celei de mai sus. Numărul  $k$  se numește *lungimea cuvântului*, iar elementele  $a_1, \dots, a_k$  se numesc *componentele cuvântului*. Pentru două cuvinte  $a_1 a_2 \dots a_k$  și  $b_1 b_2 \dots b_s$ ,

$$a_1 a_2 \dots a_k = b_1 b_2 \dots b_s \Leftrightarrow k = s \text{ și } a_i = b_i, \forall i = 1, 2, \dots, k.$$

*Cuvântul vid* (peste  $A$ ) este singurul cuvânt (peste  $A$ ) care are lungimea 0.

**Observațiile 1** *i) Subliniem câteva deosebiri esențiale între mulțime și cuvânt:*

*a) Într-o mulțime, ordinea în care scriem elementele nu contează, pe când în cuvânt ordinea componentelor este importantă.*

*b) Elementele unei mulțimi sunt distincte, în timp ce componentele unui cuvânt pot să și coincidă.*

*ii) Dacă mulțimea  $A$  are  $n$  elemente, atunci numărul cuvintelor de lungime  $k$  peste  $A$  este*

$$|A^k| = n^k \quad (k, n \in \mathbb{N}, n \neq 0).$$

*Acest număr este egal cu numărul funcțiilor de la  $\{1, \dots, k\}$  la  $A$  și, printr-o generalizare simplă, și cu numărul funcțiilor de la o mulțime cu  $k$  elemente la o mulțime cu  $n$  elemente.*

O submulțime finită a mulțimii nevide  $A$  în care elementele sunt aranjate într-o anumită ordine se numește *submulțime ordonată a mulțimii  $A$* . Dacă evidențiem ordinea prin numerotarea elementelor, o submulțime ordonată cu  $k$  elemente din  $A$  ( $k \in \mathbb{N}$ ) este un sistem ordonat  $(a_1, a_2, \dots, a_k)$  cu toate componentele distincte, adică un cuvânt  $a_1 a_2 \dots a_k$  (peste  $A$ ) care are componentele distincte.

**Definiția 2** *Fie  $A$  o mulțime finită nevidă cu  $|A| = n$  ( $n \in \mathbb{N}^*$ ) și fie  $k \in \mathbb{N}$ ,  $0 \leq k \leq n$ . Submulțimile ordonate de  $k$  elemente ale lui  $A$  se numesc aranjamente (~~cuvânt repetiție~~) de  $n$  (elemente) luate câte  $k$ .*

**Observația 3** *Două aranjamente de  $n$  luate câte  $k$  se deosebesc prin natura elementelor lor sau prin ordinea elementelor lor (sau ambele).*

**Notăția 4** *Notăm cu  $A_n^k$  numărul aranjamentelor de  $n$  luate câte  $k$ .*

**Observația 5** Dacă  $k, n \in \mathbb{N}$ ,  $k \leq n$  atunci

$$A_n^k = n(n-1)(n-2) \cdots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}.$$

Cum pentru un alfabet vid se poate forma un singur cuvânt, cuvântul vid, iar acesta nu are componente care să se repete, putem scrie  $A_0^0 = 1$ . Așadar,  $A_n^0 = 1$  chiar și atunci când  $n = 0$ .

**Definiția 6** Fie  $A$  o mulțime finită (nevidă) cu  $|A| = n$ . Se numește permutare a mulțimii  $A$  sau permutare de  $n$  elemente orice mulțime ordonată (cuvânt cu componentele distincte) care se poate forma cu toate cele  $n$  elemente ale mulțimii  $A$ . Cu alte cuvinte, o permutare de  $n$  elemente este un aranjament de  $n$  elemente luate câte  $n$ .

**Observația 7** Două permutări de  $n$  elemente se deosebesc doar prin ordinea elementelor lor.

**Notația 8** Notăm cu  $P_n$  numărul permutărilor mulțimii  $A$  cu  $n$  elemente.

**Observația 9** Ținând cont de definiția permutărilor,  $P_n = A_n^n$ . Așadar,

$$P_n = n! = n(n-1)(n-2) \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

**Definiția 10** Pentru o mulțime (nevidă)  $A$  cu  $n$  elemente, submulțimile lui  $A$  având fiecare câte  $k$  elemente, unde  $k \in \mathbb{N}$ ,  $0 \leq k \leq n$ , se numesc combinații de  $n$  (elemente) luate câte  $k$ .

**Observația 11** Două combinații de  $n$  luate câte  $k$  se deosebesc prin natura elementelor lor.

**Notația 12** Notăm cu  $C_n^k$  numărul combinațiilor de  $n$  luate câte  $k$ .

**Observația 13** Dacă  $k, n \in \mathbb{N}$ ,  $k \leq n$  atunci

$$C_n^k = \frac{n(n-1)(n-2) \cdots (n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad (k \leq n).$$

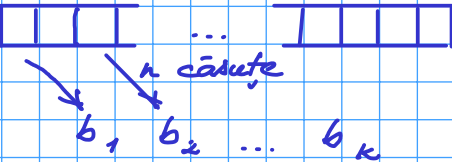
Chiar și când  $A = \emptyset$  există o singură submulțime cu 0 elemente a mulțimii  $A$ , prin urmare putem scrie  $C_n^0 = 1$  pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ .

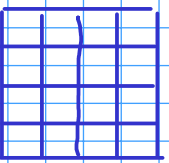
## Enunțuri

- În câte moduri se pot așeza pe un raft 14 cărți?
  - În câte moduri se pot așeza 14 persoane la o masă circulară (2 așezări la masă sunt egale dacă fiecare persoană are același vecin în stânga și același vecin în dreapta)? Generalizare.
  - În câte moduri se poate forma un colier cu 14 mărgelile de culori distincte?
- O sesiune de examene durează 21 de zile. O grupă de studenți trebuie să programeze în sesiune 5 examene. În câte moduri se poate face programarea? Dar dacă ultimul examen trebuie dat în ultima zi din sesiune? (Se consideră că nu pot fi date 2 examene sau mai multe în aceeași zi.)
- La 9 clase trebuie repartizați 3 profesori de matematică, fiecărui profesor revenindu-i câte 3 clase. În câte moduri se poate face repartizarea?
- Să se determine numărul legilor de compoziție ce pot fi definite pe o mulțime  $M$  cu 3 elemente. Câte dintre acestea sunt comutative? Câte legi de compoziție admit element neutru? Să se generalizeze la o mulțime cu  $n$  elemente ( $n \in \mathbb{N}^*$ ). ~~Generalizare.~~
- Considerăm cifrele 0, 1, 2, 3, 4 și 5.
  - Câte numere de 8 cifre pot fi formate cu aceste cifre? Câte dintre acestea sunt pare?
  - Câte numere pot fi formate cu aceste cifre astfel încât în fiecare număr fiecare cifră apare exact o dată? Câte dintre acestea sunt pare?
  - Câte numere de 4 cifre pot fi formate cu aceste cifre astfel încât în fiecare număr fiecare cifră apare o singură dată? Câte dintre acestea sunt pare?
  - Câte numere de 4 cifre pot fi formate cu aceste cifre astfel încât în fiecare număr fiecare cifră este strict mai mică (respectiv mai mare) decât precedentă? Câte dintre acestea sunt pare?

## Combinatorică - observații și schițele soluțiilor

$$n, k \in \mathbb{N}^*$$

Obs:   $\exists n^k$  moduri de a aranja  $k$  elem. în  $n$  căsuțe  
 $\leftarrow k$  elemente



1. a) Nr. căutat este  $P_{14} = 14!$

b) 14 persoane  $\rightarrow$  masă circulară  $\rightarrow 14!$  moduri (dacă ar fi un rând de 14 persoane)

Dar, odată așezate la masă cei 14 participanți, o rotație a ansamblului nu reprezintă o nouă așezare.  $\Rightarrow$

$\Rightarrow$  nr. căutat este  $\frac{14!}{14} = 13!$

Generalizare:  $n$  persoane ( $n \in \mathbb{N}^*$ )

Fixăm o persoană la masă. Așezările la masă din problemă corespund distribuiri celorlalte  $n-1$  persoane pe locurile rămase

$\Rightarrow$  nr. căutat este  $(n-1)!$

c)  $13! \cdot \frac{1}{2}$  deoarece un colier este același nr. văzut de sus și de jos.

2. O repartizare a examenelor = o membr. ordonată a mulțimii zitelor din sesiune = aranjament de 21 luată câte 5

$\Rightarrow$  nr. de programări este  $A_{21}^5 = \dots$

( $\exists 5$  moduri de a alege care)

Dacă un examen se dă în ultima zi, rămân 20 de zile pentru celelalte 4 examene  $\Rightarrow$  programarea lor se poate face

în  $A_{20}^4$  moduri.

$\Rightarrow$  răspunsul final este  $5 \cdot A_{20}^4 = \dots$

3. O repartizare a 3 clase către un profesor  $\leftrightarrow$  unei subm.

cu 3 elemente din mulțimea celor 9 clase  $\Rightarrow$

$\Rightarrow C_9^3$  repartizări  $\leftarrow$

Rămân 2 profesori și 6 clase. Următoarea repartizare

se poate face în  $C_6^3$  moduri.  $\leftarrow$  nr. de clase

Rămân 3 clase și 1 profesor  $\Rightarrow 1 = C_3^3$  repartizare  $\leftarrow$   
 Deci, nr. căutat este  $C_9^3 \cdot C_6^3 \cdot C_3^3 = \dots$

4.  $M$  multime,  $|M|=3$ ,  $M = \{a, b, c\}$

$\circ: \frac{M \times M}{9} \longrightarrow \frac{M}{3}$  — lege de compoziție de  $M$

Nr. legilor de comp. pe  $M =$  nr. funcțiilor de la o multime cu 9 elem. la o multime cu 3 elemente  $= 3^9$ .

o	a	b	c
a			
b			
c			

$\leftarrow$  A construi o lege de comp. pe  $M =$   
 $=$  a completa cele 9 căsuțe libere din tablă cu  $a, b, c$ .

$\Rightarrow$  nr. căutat este  $3^9$ .

o	a	b	c
a			
b	x		
c	x	x	

A construi o lege de comp. comutativă pe  $M =$

$=$  a completa cele 6 căsuțe libere cu  $a, b, c$

$\Rightarrow$  nr. căutat este  $3^6$ .

o	a	b	c
a	a	b	c
b	b		
c	c		

Fixăm a elem. neutru

O lege de comp. cu a el. neutru  $\leftrightarrow$  completarea celor 4 căsuțe libere cu  $a, b, c$ .

Aceasta se poate face în  $3^4$  moduri.

Cum orice el. din  $M$  poate fi ales ca el. neutru

$\Rightarrow$  nr. căutat este  $3^4 \cdot 3 = 3^5$  operații.

$|M|=k (k \in \mathbb{N}^*) \Rightarrow$  nr. op. pe  $M = n^{k^2}$

— " — " — comutativă  $= k^{k+(k-1)+\dots+2+1} = k^{\frac{k(k+1)}{2}} = k^{\dots}$

— " — " — care admit el. neutru  $= k^{(k-1)^2} \cdot k = k^{(k-1)^2+1}$

5.  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

a) Nr. de 8 cifre ?

civitate      numere

Civitate de lungime 8 peste  $A \rightarrow 6^8$  cifre

Dintre acestea, cuvintele care încep cu 0 nu sunt nr.

de 8 cifre  $\rightarrow 6^7$  cuvinte

$\Rightarrow$  nr. nr. de 8 cifre pe care A este  $6^8 - 6^7$ .

Între acestea sunt pare:

$$\frac{? \cdot 5 \cdot 6^6 \cdot 3 \cdot ?}{?}$$

- se termină în 0 :

$$6^7 - 6^6$$

2 :

$$6^7 - 6^6$$

4 :

$$6^7 - 6^6$$

$\Rightarrow$

nr. nr. pare de 8 cifre este

$$3 \cdot (6^7 - 6^6)$$

b), c), d) — acelă