

EXAMEN DE LICENȚĂ
Proba scrisă - septembrie 2025
Specializarea Matematică informatică

SUBIECTUL I. Algebră

1. **(4 puncte)** Considerăm mulțimea $GL_2(\mathbb{Z}_2) = \{A \in M_2(\mathbb{Z}_2) | \det A \neq \hat{0}\}$.
 - a) Să se arate că $GL_2(\mathbb{Z}_2)$ este parte stabilă în $M_2(\mathbb{Z}_2)$ în raport cu înmulțirea matricilor și că $GL_2(\mathbb{Z}_2)$ împreună cu operația indușă este un grup.
 - b) Câte elemente are $GL_2(\mathbb{Z}_2)$? Justificați răspunsul dat.
 - c) Are grupul $(GL_2(\mathbb{Z}_2), \cdot)$ subgrupuri cu 2 elemente? Justificare.
2. **(5 puncte)** Fie $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ o transformare liniară de \mathbb{R} -spații vectoriale astfel ca
$$f(1, 1, 1) = (1, -1), \quad f(1, 1, 0) = (1, 1) \text{ și } f(1, 0, 0) = (0, 1).$$
 - a) Să se arate că vectorii $(1, 1, 1)$, $(1, 1, 0)$, $(1, 0, 0)$ formează o bază B a spațiului vectorial $\mathbb{R}\mathbb{R}^3$ și să se scrie matricea lui f în perechea de baze (B, E) (unde E este baza canonica a spațiului vectorial $\mathbb{R}\mathbb{R}^2$).
 - b) Să se determine $f(x, y, z)$ (unde $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$).
 - c) Să se determine dimensiunea nucleului lui f și dimensiunea imaginii lui f (privite ca \mathbb{R} -spații vectoriale).

SUBIECTUL II. Analiză matematică

1. **(3 puncte)** Studiați prin discuție după parametrii reali α și β natura seriei de numere reale:
$$\sum_{n \geq 1} \frac{(1 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (4n-3))^{\alpha}}{(3 \cdot 7 \cdot \dots \cdot (4n-1))^{\beta}}.$$
2. **(3 puncte)** Scrieți polinomul lui Taylor de rang arbitrar n , atașat funcției f și punctului $a = 0$, pentru $f : \mathbb{R} \setminus \{-2, -1\} \rightarrow \mathbb{R}$, unde
$$f(x) = \frac{x+4}{x^2 + 3x + 2}, \quad \forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, -1\}.$$
3. **(3 puncte)** Calculați
$$\int \frac{\sin x}{3 + \cos x + \cos^2 x} dx.$$

SUBIECTUL III. Geometrie

1. **(5 puncte)** Punctul $A(3, -2)$ este unul dintre vârfurile pătratului $ABCD$, iar diagonalele pătratului se intersecțează în punctul $M(1, 1)$.
 - a) Să se scrie ecuația dreptei AM și să se determine coordonatele vârfului C .
 - b) Să se determine ecuația dreptei BM .
 - c) Să se scrie ecuația cercului circumscris pătratului și să se determine coordonatele celorlalte vârfuri ale pătratului.
2. **(4 puncte)** Axa de simetrie a unei parabole se află pe axa Ox , iar vârful său este în origine.
 - a) Să se determine ecuația parabolei, știind că parabola trece prin punctul $A(2, 4)$.
 - b) Să se scrie ecuația tangentei la parabolă care este paralelă cu dreapta $y = 2x$.

Subiectul IV. Informatică

Notă pentru subiectul de Informatică:

Pentru rezolvarea problemelor 1 și 2 poate fi folosit unul din limbajele de programare C++, Python, Java sau C#.

Se va indica limbajul de programare folosit.

Pentru soluțiile oferite se pot folosi biblioteci existente (Python, C++, Java, C#).

1. **(2p)** Scrieți un program care:

- a) Implementează o clasă **Person** cu următoarele atribute protejate:
 - **name** de tip string,
 - **age** de tip întreg.

Adăugați clasei:

- un **constructor** cu parametri,
- metodele **get/set** pentru toate atributele,
- o metodă **toString** care returnează un string format din numele și vârsta persoanei separate prin spațiu.

- b) Derivați clasa **Student** din clasa **Person** care are toate atributele clasei **Person** și adaugă atributul privat **faculty** de tip string. Adăugați metodele **get/set** pentru atributul nou adăugat. Metoda **toString** în cazul clasei **Student** va returna conținutul metodei **toString** din clasa **Person** la care va concatena un spațiu și numele facultății.
2. **(2p)** Creați un vector cu două obiecte de tip **Person** și un obiect de tip **Student**. Scrieți o funcție care primește vectorul creat ca parametru și returnează media de vârstă a persoanelor din vector.
3. **(2p)** Scrieți liniile de cod lipsă din următoarea funcție pentru a determina obiectele de tip **Student** din vectorul **stud** care studiază la facultatea **specificFaculty**. Se poate folosi funcția **push_back** care inserează un element la finalul vectorului.

```
vector<Student> filter(const vector<Student>& stud, const string& specificFaculty){  
    vector<Student> rez;  
    ....  
    return rez;}
```

4. **(2p)** Precizați ce se afișează în urma executării secvenței de instrucțiuni de mai jos. Funcția **push_back** inserează un element la finalul vectorului, funcția **pop_back** șterge ultimul element al vectorului, iar funcția **back** returnează o referință la ultimul element din vector.

```
vector<Person> v;  
v.push_back(Person("Alexandru", 23));  
v.push_back(Student("Tudor", 19, "Istorie"));  
v.push_back(Person("Ana", 19));  
v.push_back(Student("Maria", 20, "Chimie"));  
v.pop_back();  
v.pop_back();  
cout<<v.back().toString()<<endl;
```

5. **(1p)** Explicați ce este legarea dinamică.

NOTĂ.

Toate subiectele sunt obligatorii. La toate subiectele se cer rezolvări cu soluții complete.

Pentru fiecare subiect se acordă **1 punct** din oficiu. Nota minimă ce asigură promovarea este 5,00.

Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

EXAMEN DE LICENȚĂ
Proba scrisă - septembrie 2025
Specializarea Matematică informatică
Barem de corectare

SUBIECTUL I. Algebră

Oficiu 1p

1. a) Pentru $A, B \in GL_2(\mathbb{Z}_2)$ avem $\det A \neq \hat{0}$ și $\det B \neq \hat{0}$. Folosind faptul că \mathbb{Z}_2 este corp, deci inel fără divizori ai lui 0, avem $\det(AB) = \det A \det B \neq \hat{0}$, adică $AB \in GL_2(\mathbb{Z}_2)$ 0.5p
 Faptul că $(GL_2(\mathbb{Z}_2), \cdot)$ este grup rezultă din cele de mai jos:
 $GL_2(\mathbb{Z}_2)$ fiind parte stabilă în monoidul $(M_2(\mathbb{Z}_2), \cdot)$,
 moștenește asociativitatea înmulțirii matricelor 0.5p
 Evident $I_2 = \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix} \in GL_2(\mathbb{Z}_2)$ (căci $\det I_2 = \hat{1} \neq \hat{0}$), adică avem element unitate 0.5p
 Mai mult, \mathbb{Z}_2 fiind corp, fiecare matrice $A \in GL_2(\mathbb{Z}_2)$ este inversabilă în $M_2(\mathbb{Z}_2)$
 și $\det A^{-1} = (\det A)^{-1} \neq \hat{0}$, deci $A^{-1} \in GL_2(\mathbb{Z}_2)$ 0.5p

- b) Evident $|M_2(\mathbb{Z}_2)| = 2^4 = 16$. Pe de altă parte $M_2(\mathbb{Z}_2) \setminus GL_2(\mathbb{Z}_2) = \{A \in M_2(\mathbb{Z}_2) \mid \det A = \hat{0}\} = \left\{ \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{1} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{1} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{0} \\ \hat{1} & \hat{1} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{0} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix} \right\}$,
 deci $|GL_2(\mathbb{Z}_2)| = 16 - 8 = 8$ 1p
 Alternativ, putem căuta direct matricele din $M_2(\mathbb{Z}_2)$ care au determinantul $\hat{1}$ și obținem
 $GL_2(\mathbb{Z}_2) = \left\{ \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{1} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{1} & \hat{1} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{1} \end{pmatrix} \right\}$, deci $|GL_2(\mathbb{Z}_2)| = 6$.
 c) $H = \left\{ \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix} \right\}$ este un subgrup cu 2 elemente în grupul $GL_2(\mathbb{Z}_2)$, deoarece $\begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix}^2 = I_2$,
 deci avem stabilitate, $I_2 \in H$ și $\begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{1} \\ \hat{1} & \hat{0} \end{pmatrix} \in H$ 1p

2. a) Matricea de trecere de la baza canonica din \mathbb{R}^3 la sistemul de vectori B este $T = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, care
 este inversabilă, căci $\det T = -1 \neq 0$. Deci B este o bază în \mathbb{R}^3 1p
 Folosind definiția matricei unei transformări liniare, avem că $[f]_{B,E} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ 1p
 b) Determinăm coordonatele $x', y', z' \in \mathbb{R}$ ale lui (x, y, z) în baza B :

$$(x, y, z) = x'(1, 1, 1) + y'(1, 1, 0) + z'(1, 0, 0) \Leftrightarrow \begin{cases} x' + y' + z' = x \\ x' + y' = y \\ x' = z \end{cases}$$

Soluția sistemului este $x' = z, y' = y - z, z' = x - y$ 1p
 (Alternativ, folosind matricea de trecere $\begin{pmatrix} x' \\ y' \\ z' \end{pmatrix} = T^{-1} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} z \\ y - z \\ x - y \end{pmatrix}$.)

Acum, folosind liniaritatea lui f , avem $f(x, y, z) = f(x'(1, 1, 1) + y'(1, 1, 0) + z'(1, 0, 0)) = x'f(1, 1, 1) + y'f(1, 1, 0) + z'f(1, 0, 0) = z(1, -1) + (y - z)(1, 1) + (x - y)(0, 1) = (y, x - 2z)$ 1p
 Alternativ pentru tot subiectul b), E' fiind baza canonica în \mathbb{R}^3 , avem

$$[f]_{E',E} = [f]_{B,E}T^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \end{pmatrix},$$

$$\text{deci } f(x, y, z)^t = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ x - 2z \end{pmatrix}.$$

- c) $\text{Ker } f = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 | f(x, y, z) = (y, x - 2z) = (0, 0)\} = \{(2t, 0, t) | t \in \mathbb{R}\} = \langle(2, 0, 1)\rangle$, deci vectorul $(2, 0, 1)$ formează (singur) o bază în $\text{Ker } f$ și $\dim_{\mathbb{R}} \text{Ker } f = 1$ 0.5p
 $\dim_{\mathbb{R}} \text{Im } f = \dim_{\mathbb{R}} \mathbb{R}^3 - \dim_{\mathbb{R}} \text{Ker } f = 3 - 1 = 2$ 0.5p

Alternativ, se poate proceda astfel:

Notând $b_1 = (1, 1, 1)$, $b_2 = (1, 1, 0)$, $b_3 = (1, 0, 0)$, avem $\text{Im } f = f(\langle b_1, b_2, b_3 \rangle) = \langle f(b_1), f(b_2), f(b_3) \rangle$,
 $\dim_{\mathbb{R}} \text{Im } f = \dim \langle f(b_1), f(b_2), f(b_3) \rangle = \text{rang}[f]_{B,E} = \text{rang} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} = 2$ 0.5p
iar $\dim_{\mathbb{R}} \text{Ker } f = \dim_{\mathbb{R}} \mathbb{R}^3 - \dim_{\mathbb{R}} \text{Im } f = 3 - 2 = 1$ 0.5p

NOTĂ: Orice altă soluție corectă va fi punctată corespunzător.

EXAMEN DE LICENȚĂ
Proba scrisă - septembrie 2025
Specializarea Matematică Informatică
Barem de corectare

SUBIECTUL II. Analiză matematică

Oficiu 1p

1. Vom folosi criteriul lui Raabe-Duhamel: *fie $\sum_{n \geq 1} a_n$ o serie cu termeni pozitivi. Dacă*

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \left(\frac{a_n}{a_{n+1}} - 1 \right) = \lambda,$$

atunci: 1) pentru $\lambda > 1$ seria este convergentă; 2) pentru $\lambda < 1$ seria este divergentă.

..... 0.25p

Notăm

$$a_n = \frac{(1 \cdot 5 \cdots (4n-3))^{\alpha}}{(3 \cdot 7 \cdots (4n-1))^{\beta}}, \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

Atunci

$$\begin{aligned} \lambda &= \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(\frac{a_n}{a_{n+1}} - 1 \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(\frac{(4n+3)^{\beta}}{(4n+1)^{\alpha}} - 1 \right) = \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(n^{\beta-\alpha} \frac{\left(4 + \frac{3}{n}\right)^{\beta}}{\left(4 + \frac{1}{n}\right)^{\alpha}} - 1 \right) = \begin{cases} +\infty, & \text{ha } \beta > \alpha \\ -\infty, & \text{ha } \beta < \alpha. \end{cases} \end{aligned}$$

..... 0.75p

Astfel $\sum_{n \geq 1} a_n$ este convergentă, dacă $\alpha < \beta$, respectiv $\sum_{n \geq 1} a_n$ este divergentă, dacă $\alpha > \beta$.

..... 0.25p

Cazul $\alpha = \beta$: folosind regula lui L'Hospital obținem

$$\begin{aligned} \lambda &= \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(\frac{a_n}{a_{n+1}} - 1 \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(\frac{(4n+3)^{\alpha}}{(4n+1)^{\alpha}} - 1 \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\left(\frac{4+\frac{3}{n}}{4+\frac{1}{n}}\right)^{\alpha} - 1}{\frac{1}{n}} = \\ &= \lim_{x \searrow 0} \frac{\left(\frac{4+3x}{4+x}\right)^{\alpha} - 1}{x} = \lim_{x \searrow 0} \alpha \left(\frac{4+3x}{4+x}\right)^{\alpha-1} \cdot \frac{8}{(4+x)^2} = \frac{8\alpha}{16} = \frac{\alpha}{2}. \end{aligned}$$

..... 0.75p

Conform criteriului Raabe-Duhamel: $\sum_{n \geq 1} a_n$ este convergentă, dacă $\alpha = \beta > 2$, respectiv $\sum_{n \geq 1} a_n$ este divergentă, dacă $\alpha = \beta < 2$.

..... 0.25p

Dacă $\alpha = \beta = 2$, atunci

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \left(\frac{4n+1}{4n+3} \right)^2 > \frac{n}{n+1},$$

pentru orice $n \geq 1$. Astfel sirul $(na_n)_{n \geq 1}$ este strict crescător, deci $na_n \geq a_1$, pentru orice $n \geq 1$, adică $a_n \geq \frac{1}{9n}$, pentru orice $n \geq 1$.

..... 0.50p

Cum seria armonică $\sum_{n \geq 1} \frac{1}{n}$ este divergentă, rezultă că seria $\sum_{n \geq 1} a_n$ este tot divergentă.

..... 0.25p

2. Polinomului lui Taylor de rang n atașat unui funcții f și punctului $a = 0$ este funcția

$$T_{n;0}f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

având expresia

$$T_{n;0}f(x) = \sum_{k=0}^n \frac{f^k(0)}{k!} x^k, \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

..... 0.25p
Funcția f este indefinit derivabilă pe $R \setminus \{-2, -1\}$ fiind o compunere de funcții elementare. 0.25p
Considerând un $x \in R \setminus \{-2, -1\}$ și împărțim raportul inițial în fracții simple.

$$\frac{x+1}{x^2 + 3x + 2} = \frac{A}{x+2} + \frac{B}{x+1} = \frac{3}{x+1} - \frac{2}{x+2}.$$

..... 0.25p
Pentru o constantă oarecare b , calculăm prin inducție matematică derivatele de ordin arbitrar n ale funcției

$$g : R \setminus \{b\} \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{cu} \quad g(x) = \frac{1}{x+b} = (x+b)^{-1}.$$

Deci

$$g'(x) = (-1)(x+b)^{-2}, \quad g''(x) = (-1)(-2)(x+b)^{-3} \quad \dots \quad g^{(n)}(x) = (-1)(-2)\dots(-n)(x+b)^{-(n+1)}$$

$$g^{(n)} = (-1)^n n!(x+b)^{-(n+1)}.$$

..... 0.75p
Aplicând rezultatul de mai sus funcției f găsim

$$f^{(n)}(x) = 3(-1)^n n!(x+1)^{-(n+1)} - 2 \cdot (-1)^n n!(x+2)^{-(n+1)} = (-1)^n n! \cdot \left(\frac{3}{(x+1)^{n+1}} - \frac{2}{(x+2)^{n+1}} \right)$$

Prin urmare

$$f^{(n)}(0) = (-1)^n n! \cdot \left(\frac{3}{(0+1)^{n+1}} - \frac{2}{(0+2)^{n+1}} \right) = (-1)^n n! \cdot (3 - 2^{-n})$$

..... 1p
În concluzie,

$$T_{n;0}f(x) = \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k k! \cdot (3 - 2^{-k})}{k!} x^k = \sum_{k=0}^n (-1)^k \cdot (3 - 2^{-k}) x^k = \sum_{k=0}^n (3 - 2^{-k}) (-x)^k.$$

3. Facem schimbarea de variabilă $\cos x = t$, atunci

$$-\sin x dx = dt$$

..... 1p
Obținem

$$I = \int \frac{\sin x}{3 + \cos x + \cos^2 x} dx = - \int \frac{dt}{3 + t + t^2}$$

..... 1p
Deci

$$I = \int \frac{-dt}{(t + \frac{1}{2})^2 + \frac{11}{4}} = -\frac{2}{\sqrt{11}} \arctan \frac{2(t + \frac{1}{2})}{\sqrt{11}} + C = -\frac{2}{\sqrt{11}} \arctan \frac{2t + 1}{\sqrt{11}} + C =$$

$$= -\frac{2}{\sqrt{11}} \arctan \frac{2\cos x + 1}{\sqrt{11}} + C.$$

NOTĂ: Orice altă soluție corectă va fi punctată corespunzător.

EXAMEN DE LICENȚĂ
Proba scrisă - septembrie 2025
Specializarea Matematică informatică
Barem de corectare

SUBIECTUL III. Geometrie

Oficiu 1p

1. a) Avem ecuația $AM : 3x + 2y - 5 = 0$ 1p
 M este mijlocul segmentului $[AC]$ de unde aflăm $C(-1, 4)$ 0.5p
b) Dreapta BM este perpendiculară pe AM , deci $m_{BM} = \frac{2}{3}$ 1p
Ecuația dreptei $BM : y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$ 0.5p
c) Cercul are centrul $M(1, 1)$ și raza $r = AM = \sqrt{13}$, deci ecuația acestuia este

$$\mathcal{C} : (x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 13.$$

..... 1p

Punctele B și D se află la intersecția diagonalei BM cu cercul \mathcal{C} .

Rezolvând sistemul determinat de ecuațiile dreptei și respectiv cercului, se află că vîrfurile B și D au coordonatele $(4, 3)$ și $(-2, -1)$, într-o oarecare ordine. 1p

2. a) Ecuația parabolei este de forma $\mathcal{P} : y^2 = 2px$ 0.5p
 $A(2, 4) \in \mathcal{P} \Leftrightarrow 16 = 2p \cdot 2 \Leftrightarrow p = 4 \Rightarrow y^2 = 8x$ 1p
b) Tangenta este paralelă cu dreapta $d \Leftrightarrow m_t = m_d = 2$ 0.5p
Totodată ecuația tangentei este $yy_0 = 4(x + x_0) \Rightarrow m_t = \frac{4}{y_0}$. Deci $m_t = \frac{4}{y_0} = 2 \Rightarrow y_0 = 2$ 1p
Punctul de tangentă $M_0(x_0, y_0)$ aparține parabolei, deci $2^2 = 8 \cdot x_0 \Rightarrow x_0 = \frac{1}{2}$ 0.5p
Tangenta este: $yy_0 = 4(x + x_0) \Leftrightarrow 2y = 4(x + \frac{1}{2}) \Leftrightarrow t : y = 2x + 1$ 0.5p

NOTĂ: Orice altă soluție corectă va fi punctată corespunzător.

UNIVERSITATEA BABEŞ -BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Barem Subiect Informatică

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

Examen de licență septembrie 2025

Specializarea Matematică Informatică

Subiect Informatică

1. a) Definitie clasa Person (constructor, metode, acces la date)..... b) Definitie clasa derivata Student (mostenire, constructor, metoda).....	2p 1p 1p
2. Creare vector..... Calcul medie de varsta.....	2p 1p 1p
3. Iterare elemente..... Comparare elemente	2p 0.5p 1p 0.5p
4. Indicarea corecta a rezultatului afisat	2p 2p
5. Explicarea teoretica	1p 1p

Notă:

(1p) Oficiu