

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu	PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Bazil Pârv					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Bazil Pârv					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	
					2.7 Regimul disciplinei	obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1s
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					67
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat					21
Examinări					10
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	208				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Videoproiector, acces la Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector, acces la Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conceptelor, metodelor și modelelor folosite în activitățile de cercetare • înțelegerea principiilor proiectării și realizării diverselor activități de cercetare • inițierea în cercetarea științifică de informatică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a recenza o lucrare științifică • abilitatea de a efectua muncă eficientă și riguroasă de cercetare • manifestarea unei atitudini proactive și eficace în procesul de cercetare • respectarea principiilor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studentului în metodele de cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea rezultatelor obținute într-un domeniu de cercetare ales din informatică • Redactarea unor rapoarte pe o tematică dată • Deprinderea de abilități de cercetare științifică și de redactare a unei lucrări științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiții. Domeniile informaticii. Clasificarea ACM	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
2. Cercetarea științifică de informatică: teoretică, experimentală, aplicată	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
3. Diseminarea rezultatelor cercetării. Publicații științifice. Organizarea activității de cercetare științifică	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
4. Redactarea unei lucrări științifice. Evaluarea unei lucrări științifice. Criterii de acceptare. Prezentarea unei lucrări la o conferință științifică	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
5. Evaluarea cercetării științifice:reviste, conferințe, cercetători. Standarde naționale și internaționale	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
6. Clasamente: domenii, reviste, edituri, universități.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
7. Finanțarea cercetării științifice	Expunerea Explicația	

	Conversația Demonstrația	
8. Aspecte etice în cercetarea științifică (1): definiții, probleme etice generale ale cercetării științifice (4 ore)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
9. Aspecte etice în cercetarea științifică (2): Codul General de Etică în Cercetarea științifică. Cadrul legal (2 ore)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
10. Aspecte etice în cercetarea științifică (3): Obiective generale și specifice ale Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 (2 ore)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
11. Aspecte etice în cercetarea științifică (4): Etica în cercetarea fundamentală și de frontieră (4 ore)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
12. Aspecte etice în cercetarea științifică (5): situația în Comunitatea europeană. Documente ale Comisiei Europene (2 ore)	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
13. Școala românească de informatică	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	

Bibliografie

1. The 2012 ACM Computing Classification System <https://www.acm.org/publications/class-2012>
2. ACM Council, *Code of Ethics*, <http://www.acm.org/about/code-of-ethics>
3. B. Buchberger, *Thinking, Speaking, Writing*, http://www.risc.jku.at/people/buchberger/thinking_course.html
4. P.Edwards: *How to give an academic talk*, <http://pne.people.si.umich.edu/PDF/howtotalk.pdf>
5. M. Frențiu, I.A.Rus, *Metodologia Cercetării Științifice în Informatică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2014.
6. Hirsch, *An index to quantify an individual's scientific research output*, <http://www.pnas.org/content/102/46/16569.full>
7. *The Clarivate Analytics Impact Factor*, <https://clarivate.com/essays/impact-factor/>
8. R.Kitchin,& D. Fuller, *The Academic' Guide to Publishing*, SAGE Publications, London, 2005.
9. H.F. Moed, *Citation Analysis in Research Evaluation*, Springer, 2005.
10. M.A.Nielsen, *Principles of Effective Research*, <http://michaelnielsen.org/blog/principles-of-effective-research/>
11. *University ranking*, <http://www.topuniversities.com/university-ranking-articles/>
12. J.Radel, *Oral Presentations*, <http://people.eku.edu/ritchison/oralpres.html>
13. V.Rus, *Fondarea informaticii clujene*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 1997.
14. I.A.Rus, E.Muntean, *Matematica și Informatica, trecut, prezent și viitor*, Ed.Promedia-Plus, Cluj-Napoca,1998.
15. B. Spillman, I. Parberry, *How to Present a Paper: A Speaker's Guide*, <http://www.sfu.ca/~jeffpell/Ling480/ParberryMembrane.pdf>
16. *Codul etic al UBB*, http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
17. *IEEE Citation Reference* <https://iee-dataport.org/sites/default/files/analysis/27/IEEE%20Citation%20Guidelines.pdf>
18. *Istoria online a informaticii romanesti*
https://ro.wikipedia.org/wiki/Istoria_informaticii_%C3%AEn_Rom%C3%A2nia

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ghid de redactare a unui document	Conversația	
Ghid de redactare a unui proiect. Aspecte etice în redactarea proiectelor științifice (1 oră)	Conversația	
Alegerea temei de cercetare TC	Analiza, conversația	Termen săptămâna 4 S4
Realizarea a 3 referate (R1-R3) referitoare la		
R1. Prezentarea unui specialist din domeniul TC		Termen săptămâna 5 S5
R2. Recenzia unui articol de specialitate din domeniul TC		Termen săptămâna 8 S8
R3. Redactarea unei lucrări științifice cu titlul TC		Termen săptămâna 12 S12
Bibliografie		
1. M. Berndtsson, J. Hansson, B. Olsson, B. Lundell, <i>Thesis Projects. A Guide for Students in Computer Science and Information Systems</i> , 2 nd ed., Springer, 2008 http://www.inf.unibz.it/~calvanese/teaching/2017-02-PhD-RM/material/Berndtsson etal - Thesis Projects. A Guide for Students in CS and IS - 2008.pdf		
2. M. Derntl, <i>Basics of research paper writing and publishing</i> , Int. J. Technology Enhanced Learning, Vol. 6, No. 2, 2014, http://dbis.rwth-aachen.de/~derntl/papers/misc/paperwriting.pdf		
3. M. Frențiu, I.A.Rus, <i>Metodologia cercetării științifice în informatică</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Cursuri similare se găsesc în planurile de învățământ ale principalelor universități din țară și străinătate Cursul respectă recomandările ACM și IEEE privitoare la planurile de învățământ ale studiilor de Informatică
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor predate la curs	Modul de folosire a conținutului de la curs la realizarea referatelor	20%
	Activitatea la curs/seminar	Prezența activă la curs și seminar	10%
10.5 Seminar/laborator	Note pentru	Alegerea TC	10%
		R1	10%
		R2	10%
		R3	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru promovare este necesară realizarea tuturor referatelor Nota minimă de promovare este 5 Studentul trebuie să demonstreze că este capabil să realizeze recenzia unui articol științific și să redacteze o lucrare științifică 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2018

Prof. dr. Bazil Pârv

Prof. dr. Bazil Pârv

Data avizării în Consiliul Școlii doctorale

Semnătura directorului de Școală doctorală

28.09.2018

Prof. dr. Gabriela Czubala