

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

Akademische Ethik und Integrität. Methodologie der wissenschaftlichen Forschung

Akademisches Jahr **2025-2026**

1. Angaben zum Programm

1.1. Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai Universität
1.2. Fakultät	Mathematik und Informatik
1.3. Department	Informatik
1.4. Fachgebiet	Informatik
1.5. Studienform	Master
1.6. Studiengang / Qualifikation	Fortgeschrittene Informationssysteme: Modellierung, Entwurf, Entwicklung
1.7. Form des Studiums	Vollzeit

2. Angaben zum Studienfach

2.1. LV-Bezeichnung	Akademische Ethik und Integrität. Methodologie der wissenschaftlichen Forschung			Code der LV	MMG3150		
2.2. Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dozent Dr. Sanda-Maria AVRAM						
2.3. Lehrverantwortlicher – Seminar	Dozent Dr. Sanda-Maria AVRAM						
2.4. Studienjahr	1	2.5. Semester	1	2.6. Prüfungsform	C	2.7. Art der LV	Pflichtfach

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1. SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3. Seminar/Übung/Project	2
3.4. Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	48	von denen: 3.5 Vorlesung	24	3.6 Seminar/Übung/Project	24
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					16
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					6
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					15
Tutorien					3
Prüfungen					10
Andere Tätigkeiten:					2
3.7. Gesamtstundenanzahl Selbststudium				52	
3.8. Gesamtstundenanzahl / Semester				100	
3.9. Anrechnungspunkte				4	

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1. zur Lehrveranstaltung	
4.2. kompetenzbezogene	

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1. zur Durchführung der Vorlesung	Der Klassenraum ist mit einem Videoprojektor ausgestattet.
5.2. zur Durchführung des Seminars / der Übung	Klassenzimmer mit Videoprojektor und Computern mit Internetzugang

6.1. Spezifische erworbene Kompetenzen¹

Berufliche/ Wesentliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur Analyse und Synthese von Architekturanforderungen, Projekt, Implementierung und Test fortgeschrittener Informatiksysteme.• Verständnis spezifischer Prozesse bei der Entwicklung von Informatiksystemen mit hohem Leistungsniveau.
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Korrektes und faires Verhalten, Verpflichtung zu beruflicher Deontologie;• Professionelle Kommunikationsfähigkeiten; präzise und präzise Beschreibung beruflicher Ergebnisse, sowohl mündlich als auch schriftlich, Verhandlungsgeschick;

6.2. Lernergebnisse

Kennt-nisse	<ul style="list-style-type: none">• Der Absolvent kennt und respektiert die ethischen und rechtlichen Grundsätze und Regeln in der wissenschaftlichen Forschung.
Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none">• Der Absolvent ist in der Lage, eine konkrete Ausbildungssituation im Hinblick auf allgemeine ethische Grundsätze und Regeln zu analysieren.
Verantwortung und Autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Der Absolvent beweist die Fähigkeit, über die eigenen Lernressourcen zu reflektieren.

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none">• Die grundlegenden Prinzipien der akademischen Ethik und Integrität verstehen, einschließlich Plagiat, Datenfälschung, Autorennormen und Peer Review.• Analysieren Sie ethische Dilemmas in der Forschung durch mehrere Rahmen• Entwickeln Sie Strategien, um Integrität in ihrer eigenen akademischen und beruflichen Arbeit zu wahren.
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none">• Ethisch fundierte Forschungsvorschläge zu erstellen, die potenzielle Verzerrungen, Schäden und Transparenzprobleme berücksichtigen.• eine Position dazu zu vertreten, ob akademische Unredlichkeit jemals gerechtfertigt werden kann.

¹ Man kann Kompetenzen oder Lernergebnisse, oder beides wählen. Wenn nur eine Option ausgewählt wird, wird die Tabelle für die andere Option gelöscht, und die beibehaltene Option erhält die Nummer 6.

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die akademische Ethik und Integrität" <ul style="list-style-type: none"> - Definitionen, Bedeutung und historischer Kontext - Überblick über ethische Rahmenwerke (Deontologie, Utilitarismus, Tugendethik) 2. Wahrhaftigkeit in der akademischen Welt: Sam Harris' Lügen <ul style="list-style-type: none"> - Hauptargumente gegen Täuschung - Notlügen, Auslassungen und ihre ethischen Implikationen 3. Plagiat und intellektuelle Ehrlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Arten von Plagiaten (direkt, Selbstplagiat, Mosaik) 4. Fälschung und Verfälschung von Daten <ul style="list-style-type: none"> - Aufsehenerregende Fälle (z. B. Stapel, Hwang Woo-suk) 5. Ethik der Autorenschaft und Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> - Ghostwriting, Autorengeschenke, Gleichberechtigung bei der Anerkennung 6. Peer Review und Voreingenommenheit <ul style="list-style-type: none"> - Interessenkonflikte, implizite Voreingenommenheit 7. Ethik in der Tier- und Humanforschung <ul style="list-style-type: none"> - Informierte Zustimmung, Schadensminimierung 8. Whistleblowing und Zivilcourage <ul style="list-style-type: none"> - Fallstudien (z. B. Theranos, Marc Hauser aus Harvard) - Harris' Argument über die Kosten des Schweigens 9. Offene Wissenschaft und Zugänglichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Gerechtigkeit bei der Wissensverbreitung 10. Ethik in der KI und in neuen Technologien <ul style="list-style-type: none"> - Algorithmische Verzerrungen, Deepfakes und Fehlinformationen 11. Synthese: Aufbau eines ethischen akademischen Lebens <ul style="list-style-type: none"> - Integration von Harris, Ethik im Allgemeinen und institutioneller Politik - Persönliche Integritätsabsichten 	<p>Exposition: Beschreibung, Erklärung, Beispiele, Diskussion von Fallstudien</p>	
12-13. Schutzprojekte	<p>Exposition: Beschreibung, Erklärung</p>	
14. Quiztest		
<p>Literatur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harris, Sam. Lying. Four Elephants Press, 2013. 2. ACM Code of Ethics and Professional Conduct, developed by the ACM Code 2018 Task Force, https://www.acm.org/code-of-ethics 3. ACM/IEEE-Computer Society. Software Engineering Code of Ethics and Professional Practice, https://www.acm.org/code-of-ethics/software-engineering-code/ 4. Council for Big Data, Ethics & Society. https://bdes.datasociety.net/ 5. Data & Society. https://datasociety.net/ 6. Vallor, Shannon, and William J. Rewark. "An introduction to data ethics." Course module.) Santa Clara, CA: Markkula Center for Applied Ethics (2018). 7. Collmann, Jeff, and Sorin Adam Matei. "Ethical Reasoning in Big Data." Switzerland: Springer (2016): 4-18. 8. Mittelstadt, Brent Daniel, and Luciano Floridi, eds. The ethics of biomedical big data. Vol. 29. Cham: Springer, 2016. 9. Taylor, Linnet. "The ethics of big data as a public good: which public? Whose good?." Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 374.2083 (2016): 20160126. 10. Fairfield, Joshua AT, and Christoph Engel. "Privacy as a public good." Duke LJ 65 (2015): 385. 		

8.2 Seminar/Laborarbeit	Lehr-und Lernmethode	Anmerkungen
Studium und Diskussion im Zusammenhang mit den Kursthemen.	Dialog, Fallstudien, Beispiele	
<p>Literatur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harris, Sam. Lying. Four Elephants Press, 2013. 2. Herschel, Richard, and Virginia M. Miori. "Ethics & big data." Technology in Society 49 (2017): 31-36. 3. Buchanan, Elizabeth A. and Michael Zimmer, "Internet Research Ethics", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), https://plato.stanford.edu/archives/win2023/entries/ethics-internet-research/ 4. Floridi, Luciano, and Mariarosaria Taddeo. "What is data ethics?." Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 374.2083 (2016): 20160360. 5. Floridi, Luciano, and Mariarosaria Taddeo. "What is data ethics?." Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 374.2083 (2016): 20160360. 6. Metcalf, Jacob, and Kate Crawford. "Where are human subjects in big data research? The emerging ethics divide." Big Data & Society 3.1 (2016): 2053951716650211. 7. O'Leary, Daniel E. "Ethics for big data and analytics." IEEE Intelligent Systems 31.4 (2016): 81-84. 8. Richards, Neil M., and Jonathan H. King. "Big data ethics." Wake Forest L. Rev. 49 (2014): 393. 9. Zwitter, Andrej. "Big data ethics." Big data & society 1.2 (2014): 2053951714559253. 10. Moreno, Megan A., et al. "Ethics of social media research: Common concerns and practical considerations." Cyberpsychology, behavior, and social networking 16.9 (2013): 708-713. 		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Der Kurs ist in den Lehrplänen der renommiertesten Universitäten im Ausland enthalten.
- Der Kursinhalt vermittelt die grundlegenden ethischen Verhaltensweisen, die von ACM und IEEE festgelegt wurden, sowie die gesetzlichen Bestimmungen der Europäischen Union und Rumäniens.

10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Note (%)
10.4 Vorlesung	Quiztest	Prüfung	70%
10.5 Seminar / Übung	Projekt	Verteidigung	30%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 5 			

11. SDD-Nachhaltigkeits-Logos (Sustainable Development Goals)²

Nicht anwendbar.

Ausgefüllt am:

15.04.2025

Vorlesungsverantwortlicherin

Dozent Dr. Sanda-Maria AVRAM

Seminarverantwortlicherin

Dozent Dr. Sanda-Maria AVRAM

Genehmigt im Department am:

...

Departmentleiter

Dozent Dr. Adrian STERCA

² Bitte belassen Sie nur die Logos, die entsprechend den [Regularien zu Anwendung der Nachhaltigkeits-Logos im akademischen Betrieb](#) dem jeweiligen Studienfach entsprechen und löschen Sie diejenigen Logos, inklusive das allgemeine *Nachhaltigkeits-Logo* falls dieses nicht zutrifft. Falls keines der Logos für das Studienfach anwendbar ist, löschen Sie alle mit der Angabe „*nicht anwendbar*“.