

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice

2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sisteme informatice avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice Academic ethics and integrity. Methodology of scientific research						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Ioan-Coroiu Adriana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Ioan-Coroiu Adriana Mihaela						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MMR3150						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1 sem + 1 proiect
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none">• Sala cu videoproiector
cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sala cu videoproiector si laborator cu laptopuri/computere pentru prezentarea proiectelor

6. 6.1 Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.4 Analiza datelor și modelelor</p> <p>C3.5 Dezvoltarea componentelor computaționale pentru proiecte interdisciplinare</p>
Competențe transversale	<p>CT1: Aplicarea regulilor pentru: munca organizată și eficientă, responsabilitățile în activitățile didactice și științifice și valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și regulilor de etică profesională.</p> <p>CT2: Organizarea eficientă a activităților într-un grup interdisciplinar și dezvoltarea abilităților de comunicare empatică, relațională și de colaborare.</p> <p>CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente pentru învățare, acumularea de cunoștințe și cercetare și dezvoltarea capacităților de valorificare a cunoașterii, adaptare la cerințele societății și comunicare în limba engleză.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul/a cunoaște și respectă norme și reguli etice și deontologice în cercetarea științifică • Absolventul/a are abilitatea de a analiza situațiile educaționale concrete în termenii unor norme și principii etice generale
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul/a demonstrează capacitatea de a reflecta asupra propriilor surse și resurse de învățare
Responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul/a utilizează strategii, metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea (auto)formării, (auto)dezvoltării personale și profesionale continue • Absolventul/a are capacitatea de a îmbina informațiile însușite în mod diferit prin combinarea acestora, în vederea formării unor atitudini pozitive în vederea dezvoltării proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea și aplicarea regulamentele, legile și practicile etice în informatică</p> <p>Detectarea încălcările proprietății intelectuale</p> <p>Analiza riscurile și alternativele deciziilor referitoare la aspectele etice</p>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodologii de analiză etică Abilități critice în identificarea încălcării legii din domeniul respectiv
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Responsabilitatea, etica si integritatea programatorului in realizarea unui produs software	Expunerea interactivă	
2. Cercetarea stiintifica. Granturi. Proiecte.		
3.		

Redactarea unei lucrări științifice. Evaluarea unei lucrări științifice. Criterii de acceptare. Prezentarea unei lucrări la o conferință științifică.	Explicatia	
4. Evaluation of research. Academic rankings.	Conversația	
5. Finatarea in cercetare Surse de finantare in cercetare Burse. Conflicte de interese in cercetare	Demonstrația didactică	
6. Aspecte etice în cercetarea științifică		
7. Inceputurile informaticii in RO si in Cluj		
8. Aspecte privind Plagiatul si Proprietatea Intelectuala		
9. Echipă multidisciplinară în cercetarea biomedicală - etica studiilor clinice		
10. Etică in Era Digitală		
11. <i>Conformitate vs. Managementul riscului - etica securității în organizații</i>		
12. Prelegere curs invitat		

13. Prezentări proiecte studenți		
14. Prezentări proiecte studenți		
Bibliografie: ACM/IEEE-Computer Society. Software Engineering Code of Ethics and Professional Practice. Version 5.2. http://www.acm.org/about/se-code Council for Big Data, Ethics & Society. http://bdes.datasociety.net/ Data & Society. https://datasociety.net/ Collmann, Jeff and Matai, Sorin Adam, Eds., (2016) Ethical Reasoning in Big Data: A Exploratory Analysis, Springer, 192 pages. Mittelstadt, Brent and Floridi, Luciano, Eds. (2016) The Ethics of Biomedical Big Data, Springer, 480 pages. Lane, Julia, et al., Eds., (2014) Privacy, Big Data, and the Public Good: Frameworks for Engagement, Cambridge University Press, 339 pages.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.		
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.		
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.	Dezbateri	
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.		
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.		
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.		
Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.		

Bibliografie

- Herschel, Richard and Miori, Virginia (2017) "Ethics & Big Data," *Technology in Society* 49, 31- 36.
- Buchanan, Elizabeth and Zimmer, Michael (2016) "Internet Research Ethics," *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), <https://plato.stanford.edu/entries/ethics-internet-research/>
- Floridi, Luciano, and Taddeo, Mariarosaria (2016) "What is Data Ethics?" *Philosophical Transactions of the Royal Society A*, 374:2083, DOI: 10.1098/rsta.2016.0360. In special issue with the theme The Ethical Impact of Data Science, Taddeo and Floridi eds.
- Metcalfe, Jason and Crawford, Kate (2016) "Where are Human Subjects in Big Data Research? The Emerging Ethics Divide," *Big Data & Society* 3:1, DOI: 10.1177/2053951716650211
- O'Leary, Daniel E. (2016) "Ethics for Big Data and Analytics," *IEEE Intelligent Systems*, 31:4, 81-84.
- Crawford, Kate, et al. (2014) "Critiquing Big Data: Politics, Ethics, Epistemology." *International Journal of Communication*, 8:1663-1672.
- Richards, Neil M. and King, Jonathan H. (2014) "Big Data Ethics," *Wake Forest Law Review*. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2384174>
- Zwitter, Andrej (2014) "Big Data Ethics," *Big Data & Society*, Jul-Dec, 1-6.
- Moreno, M.A., et al. (2013) "Ethics of Social Media Research: Common Concerns and Practical Considerations." *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 16(9):708-13. doi: 10.1089/cyber.2012.0334.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este inclus în programa de studiu a majorității universităților de prestigiu din străinătate;

Conținutul cursului oferă conduita etică de bază stabilită de ACM și IEEE, precum și reglementările legale ale Uniunii Europene și României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pe parcursul semestrului	Raport 1	30%
	Pe parcursul semestrului	Raport 2	30%
	La finalul semestrului	Raport 3	30%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare raport final	Prezentare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Abilitatea de a înțelege principiile etice și cercetării științifice în Informatica			
Media generală cel puțin 5.			

Data completării

12.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Ioan-Coroiu Adriana
Mihaela

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Ioan-Coroiu Adriana
Mihaela

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Adrian Sterca