

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Domeniul: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Programul de studiu: MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) /  
DIDAKTIKAI MESTERI - MATEMATIKA (MAGYAR NYELVEN) / MASTER IN  
DIDACTICS - MATHEMATICS (IN HUNGARIAN LANGUAGE)

Limba de predare: MAGHIARĂ

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **didactic**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

**120 de credite din care:**

**112** de credite la disciplinele obligatorii;

**8** credite la disciplinele opționale;

Și

**10** de credite la examenul de susținere a disertației

Cele 120 de credite se compun din:

36 de credite de la disciplinele de psihopedagogie,

37 credite din didactica specialității,

2 credite din discipline complementare,

19 de credite de la disciplinele de specialitate și

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2			3	1	14

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Conf. univ. dr. Marcel-Adrian ȘERBAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. ANDRÁS Szilárd-Károly

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	23
Anul II	21	21

### IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (MDM1XXX)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (MDM2XXX)

În contul a cel mult o disciplină opțională, studentul are dreptul să aleagă o disciplină de la alte specializări ale facultăților din Universitatea „Babeș-Bolyai”, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări și numărul de credite.

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educatiei / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1004	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
MDM3005	Aspecte metodice în predarea geometriei/Módszertani vonatkozások a geometria tanításában/Methodical aspects in teaching geometry	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
MDM2001	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL I, SEMESTRUL 2													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM4001	Didactica de specialitate (Matematică) / Szakmódszertan (Matematika) / Specific didactics (Mathematics)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
MDM2002	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM5001	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
MDM1XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	3	2	2	0	0	4	1	5		C		SS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 3													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5312	Evaluarea și testare în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1011	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
MDM5002	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
MDM2003	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM1012	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	2	0	0	3	6	9	E			SS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
MDM4002	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
MDM2004	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
MDM5003	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (cotutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		PP&DM
MDM2XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (szaktárgy) / Elective (specialisation)	5	2	2	0	0	4	6	10	E			SS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
<b>MDM1XXX</b>	<b>CURS OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)</b>												
PMM5213	Planificarea și managementul activităților extracurriculare / Extrakurrikuláris tevékenységek tervezése és menedzsmentje / Planning and management of extracurricular activities	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5215	Consiliere educațională / Iskolai tanácsadás / Educational counseling	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5216	Educatie pentru sustenabilitate / Fenntarthatóságra való nevelés / Education for sustainability	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5217	Profesia didactică: formare și dezvoltare în carieră / Pedagógiai professzió: szakmai önismeret és karrierépítés / Teaching profession: formation and career development	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
MDM3002	Aspecte metodice în analiza elementară/Módszertani vonatkozások az analízis tanításában/Methodical aspects in Elementary Analysis	3	2	2	0	0	4	1	5	E			PP
MDM1007	Pedagogie dramatică/Drámapedagógia/Drama pedagogy	3	2	2	0	0	4	1	5	E			PP
MDM1008	Metode alternative în predarea matematicii/Alternatív módszerek a matematikatanításban/Alternative Methods in Teaching Mathematics	3	2	2	0	0	4	1	5	E			PP
<b>MDM2XXX</b>	<b>CURS OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)</b>												
MDM3006	Teoreme clasice în geometria elementară/Klasszikus tételek az elemi geometriában/Classical Theorems in Elementary Geometry	5	2	2	0	0	4	6	10		C		SS
MDM3001	Aspecte metodice în predarea algebrei/Módszertani vonatkozások az algebra tanításában/Methodical aspects in teaching algebra	5	2	2	0	0	4	6	10		C		SS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>190</b>				
			<b>104</b>			<b>190</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>9,09%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>9,06%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>													
MMM4001	Capitole speciale de didactică matematică I/A matematikadidaktika speciális fejezetei I./Special Topics in Didactics of Mathematics I.	8	2	1	0	3	6	8	14			VP	SS
<b>An I, Semestrul 2</b>													
MDM3003	Aspecte metodice în predarea matematicii discrete/Módszertani vonatkozások a diszkrét matematika tanításában/Methodical aspects in teaching discrete mathematics	6	2	2	0	0	4	7	11			VP	SS
<b>An II, Semestrul 3</b>													
MMM3033	Construcții geometrice/Geometriai szerkesztések/Geometrical Constructions	5	2	1	0	0	3	6	9	E			SS
<b>An II, Semestrul 4</b>													
MMM3058	Capitole speciale de didactică matematică II/A matematikadidaktika speciális fejezetei II./Special Topics in Didactics of Mathematics II	4	2	1	0	0	3	5	8		C		SS
MDM3004	Metodologia rezolvării problemelor de matematică/Matematiai feladatok megoldásának módszertana/Methodology of Solving Mathematical Problems	6	2	2	0	0	4	9	13	E			SS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>29</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>132</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>266</b>	<b>462</b>	<b>728</b>				
			<b>266</b>			<b>728</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>27,78%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>23,17%</b>										

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)</b>													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4													
FAUMM01	Fundamente de antreprenoriat/ A vállalkozástan alapjai/ Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
FEUMM02	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării)/A humanista nevelés alapjai (Érvelésemélet)/Fundamentals of Humanities (Argumentation Theory)	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>				<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>9,09%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>4,88%</b>										

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

<b>TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)</b>													
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
		C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP		
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>188</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>322</b>	<b>546</b>	<b>868</b>					
		<b>322</b>				<b>868</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>31,82%</b>											
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>28,05%</b>											

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>													
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educatiei / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM2001	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1011	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>140</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>546</b>	<b>882</b>				
			<b>336</b>			<b>882</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>36,36%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>29,27%</b>										

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (SS)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>													
MDM4001	Didactica de specialitate (Matematică) / Szakmódszertan (Matematika) / Specific didactics (Mathematics)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
MDM1XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	3	2	2	0	0	4	1	5		C		SS
MDM1012	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	2	0	0	3	6	9	E			SS
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Semestrul 4 (12 săptămâni)</b>													
MDM2XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (szaktárgy) / Elective (specialisation)	5	2	2	0	0	4	6	10	E			SS
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>94</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>268</b>	<b>470</b>				
			<b>202</b>			<b>470</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>18,18%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>17,60%</b>										

<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DM)</b>													
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>				<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>P</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>													
MDM2002	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM2003	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Semestrul 4 (12 săptămâni)</b>													
MDM4002	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
MDM2004	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL DISCIPLINE</b>		<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>568</b>	<b>936</b>				
			<b>368</b>			<b>936</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>18,18%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>32,06%</b>										

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>													
MDM3005	Aspecte metodice în predarea geometriei/Módszertani vonatkozások a geometria tanításában/Methodical aspects in teaching geometry	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
MDM5001	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
PMM5312	Evaluarea și testare în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
MDM5002	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Semestrul 4 (12 săptămâni)</b>													
MDM5003	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (cotutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		PP&DM
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>84</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>424</b>	<b>652</b>				
			<b>228</b>			<b>652</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>22,73%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>19,86%</b>										

<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)</b>													
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>				<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>P</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)</b>													
MDM1004	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>56</b>				
			<b>14</b>				<b>56</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,55%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>1,22%</b>										

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1044	1044	1762	2806	91%	47	55
2	OPȚIONALE	104	104	86	190	9%	13	5
TOTAL		1148	1148	1848	2996	100%	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE PSIHOPEDAGOGICE	PP	336	29,27%	882	29,44%
DISCIPLINE PSIHOPEDAGOGIE ȘI METODICĂ	PP&DM	228	19,86%	652	21,76%
DISCIPLINĂ DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ	DM	368	32,06%	936	31,24%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	SS	202	17,60%	470	15,69%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,22%	56	1,87%
TOTAL		1148	100,00%	2996	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	404
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
<b>TOTAL ORE PRACTICĂ</b>	<b>464</b>

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	356
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	792
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	2,22

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE „ZERO” 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCATIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚĂ ACVATICĂ 	<b>15</b> VIAȚĂ TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă															

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Capacitatea de a înțelege, manevra și comunica concepte, teorii fundamentale și avansate din domeniul matematicii. <i>Ability to understand, handle, and communicate fundamental and advanced concepts and theories in mathematics.</i>
CP2	Capacitatea de a instrui studentii în teoria și practica cantităților, a structurilor, a formelor, a modelelor și a geometriei. <i>Ability to teach students the theory and practice of quantities, structures, shapes, models, patterns, and geometry.</i>
CP3	Capacitatea de a oferi instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește principiile de alfabetizare matematică, inclusiv conceptele și calculele matematice de bază. <i>Ability to instruct pupils and students in the principles of mathematical literacy, including basic mathematical concepts and calculations.</i>
CP4	Abilitatea de a opera cu concepte și instrumente de bază din domeniul managementului educațional. <i>Ability to work with basic concepts and tools in educational management.</i>
CP5	Capacitatea de a folosi softuri matematice în procesul de predare. <i>Ability to use mathematical software in the teaching process.</i>
CP6	Capacitatea de a transmite rezultate actuale din matematică folosind modele din alte domenii (fizică, chimie, economie) care permit rezolvarea unor probleme din lumea reală. <i>Ability to convey up-to-date results in mathematics by using models from other fields (physics, chemistry, economics) that enable solving real-world problems.</i>
CP7	Capacitatea de a concepe și publica articole metodico-științifice. <i>Ability to design and publish methodological and scientific articles.</i>
CP8	Capacitatea de a se autoperfecționa și de a se autoinstrui continuu. <i>Ability to continuously improve oneself and engage in ongoing self-learning.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Utilizarea responsabilă și eficientă a surselor informaționale. <i>Responsible and efficient use of information sources.</i>
CT2	Asumarea lucrului în cadrul unor echipe, pentru realizarea unor programe didactice complexe. <i>Taking responsibility for teamwork to develop complex teaching programmes.</i>
CT3	Asumarea unor roluri de execuție și de conducere, de a realiza sarcini profesionale în condiții de autonomie și responsabilitate. <i>Assuming both execution and leadership roles, carrying out professional tasks with autonomy and responsibility.</i>
CT4	Manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. <i>Demonstrating a responsible attitude towards the scientific and teaching domains, creatively leveraging one's potential in specific situations while respecting</i>
CT5	Capacitatea de a se autoperfecționa și de a se autoinstrui continuu. <i>Ability to continuously improve oneself and engage in ongoing self-learning.</i>
CT6	Capacitatea de a concepe și publica articole metodico-științifice. <i>Ability to design and publish methodological and scientific articles.</i>
CT7	Capacitatea de a transmite rezultate actuale din matematică folosind modele din alte domenii (fizică, chimie, economie) care permit rezolvarea unor probleme din lumea reală. <i>Ability to convey up-to-date results in mathematics by using models from other fields (physics, chemistry, economics) that enable solving real-world problems.</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Psihopedagogice (PP)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP2	<p>1. Cunoaște principiile și teoriile fundamentale ale educației și învățării, inclusiv perspective psihologice.</p> <p>2. <i>Knows the core theories and principles of education and learning, including psychological perspectives.</i></p>	<p>1. Abilitatea de planificare și proiectare a activităților de instruire (lecții și secvențe didactice) în acord cu obiectivele și nevoile elevilor.</p> <p>1. <i>Ability of planning and designing instructional activities (lessons and learning sequences) aligned with objectives and learners' needs.</i></p>	<p>1. Asumarea responsabilității pentru decizii pedagogice argumentate și pentru calitatea procesului educațional</p> <p>1. <i>Taking responsibility for well-justified pedagogical decisions and for the quality of the educational process</i></p>
CP3, CT5	<p>2. Cunoaște structura și logica curriculumului școlar și mecanismele de proiectare/dezvoltare curriculară.</p> <p>2. <i>Knows the structure and logic of the school curriculum and mechanisms of curricular design/development.</i></p>	<p>2. Aplicarea strategiilor de comunicare și management socio-emoțional pentru a crea un climat educațional sigur și motivant.</p> <p>2. <i>Applying communication and socio-emotional management strategies to build a safe and motivating learning climate.</i></p>	<p>2. Reflectarea critică asupra propriei practici și identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională continuă.</p> <p>2. <i>Critically reflecting on one's own practice and identifying pathways for continuous professional development.</i></p>
CP4	<p>3. Cunoaște concepte cheie privind managementul clasei, educația incluzivă, consilierea și dezvoltarea profesională didactică.</p> <p>3. <i>Knows key concepts of classroom management, inclusive education, educational counselling, and teacher professional development.</i></p>	<p>3. Are abilitatea de a utiliza metode pedagogice diverse (inclusiv alternative) adaptate pentru contexte și grupuri diverse.</p> <p>3. <i>Has the ability to use diverse pedagogical methods (including alternative) and adapt them to diverse contexts and groups.</i></p>	<p>3. Colaborarea etică cu elevii, părinții și colegii și gestionarea activităților educaționale/extracurriculare.</p> <p>3. <i>Collaborating ethically with learners, parents, and colleagues and managing educational/extracurricular activities</i></p>

<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor pedagogice și metodice (PP&amp;DM)</b>			
<b>CT6</b>	4. Cunoaște principii și metode de cercetare educațională (observațională, studii de caz, cercetare-acțiune) și etapele proiectului de cercetare. <i>4. Knows principles and methods of educational research (observational field research, case studies, action research) and the stages of a research project.</i>	4. Poate formula întrebări de cercetare, poate proiecta instrumente, colectarea și analiza datelor pentru a fundamenta decizii educaționale. <i>4. Can formulate research questions, design instruments, collect and analyse data to make informed educational decisions.</i>	4. Gestionarea autonomă a unui demers de cercetare și asumarea responsabilității pentru calitatea și relevanța concluziilor. <i>4. Independently managing a research process and taking responsibility for the quality and relevance of conclusions.</i>
<b>CT3</b>	5. Cunoaște fundamentele evaluării și testării în educație (validitate, fidelitate, obiective, instrumente și interpretarea rezultatelor). <i>5. Knows foundations of educational assessment and testing (validity, reliability, objectives, instruments, and interpretation of results).</i>	5. Poate elabora și utiliza instrumente de evaluare (itemi, bareme, rubrici) și poate oferi feedback formativ. <i>5. Can develop and use assessment tools (items, scoring schemes, rubrics) and provide formative feedback.</i>	5. Respectarea eticii cercetării și a integrității academice (confidențialitate, consimțământ, citare corectă) <i>5. Respects the research ethics and academic integrity (confidentiality, consent, correct citation).</i>
<b>CT2</b>	6. Cunoaște strategii metodice pentru predarea unor conținuturi specifice (ex. geometrie) și integrarea lor în demersul didactic. <i>Knows methodological strategies for teaching specific content (e.g., geometry) and integrating them into instructional design.</i>	6. Redactarea și prezentarea rezultatelor (raport/lucrări), inclusiv pentru disertație, cu utilizarea corectă a surselor. <i>6. Writing and presenting results (reports/papers), including for the dissertation, with proper use of sources.</i>	6. Utilizarea critică a dovezilor (evidence-based) în optimizarea predării și evaluării. <i>6. Critically using evidence to optimise teaching and assessment (evidence-based practice).</i>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de didactica specialității (DM)</b>			
<b>CT2, CP6</b>	7. Cunoaște principii de didactică a domeniului și abordări integrate ale curriculumului școlar în aria de specialitate. <i>7. Knows the principles of subject didactics and integrated approaches to the school curriculum in the area of specialisation.</i>	7. Este capabil de planificarea și susținerea lecțiilor/activităților didactice, utilizând metode adecvate conținutului și profilului clasei. <i>7. Is able to plan and deliver lessons/teaching activities using methods appropriate to the content and the profile of the class.</i>	7. Asumarea responsabilității pentru activitatea didactică desfășurată în practică și pentru respectarea regulilor instituției școlare. <i>7. Assumes responsibility for teaching activities carried out in practice and for complying with the rules of the school institution.</i>
<b>CT1</b>	8. Cunoaște particularități ale proiectării, implementării și evaluării lecțiilor în contexte reale de clasă (practică pedagogică). <i>8. Knows the specific features of designing, implementing, and evaluating lessons in real classroom contexts (teaching practice).</i>	8. Este capabil de monitorizarea progresului elevilor și ajustarea intervențiilor didactice pe baza observațiilor și a feedback-ului. <i>8. Is capable of monitoring students' progress and adjusting instructional interventions on the basis of observations and feedback.</i>	9. Lucrul autonom sub supervizare, colaborând eficient cu mentorii și echipa educațională. <i>9. Works autonomously under supervision, collaborating effectively with mentors and the educational team.</i>

<b>CT3</b>	10. Cunoaște strategii de diferențiere și adaptare a demersului didactic la nivelul elevilor și la resursele disponibile. <i>10. Knows strategies for differentiating and adapting instruction to students' level and the available resources.</i>	10. Poate documenta și reflecta asupra practicii (portofoliu, autoevaluare) pentru îmbunătățirea continuă. <i>10. Can document and reflect on practice (portfolio, self-assessment) for continuous improvement.</i>	10. Gestionarea situațiilor neprevăzute din clasă cu judecată profesională și orientare spre siguranța elevilor. <i>10. Manages unexpected classroom situations with professional judgement and a focus on students' safety.</i>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de specialitate (SS)</b>			
<b>CP1</b>	11. Cunoaște conținuturi de specialitate relevante (ex. algebră, geometrie, matematică discretă) și conexiunile lor cu programa școlară. <i>11. Knows relevant specialist content (e.g., algebra, geometry, discrete mathematics) and its connections with the school curriculum.</i>	11. Poate explica riguros și accesibil conceptele/teoremele și poate construi exemple și sarcini de învățare gradate. <i>11. Can explain concepts/theorems rigorously and accessibly and can construct graded examples and learning tasks.</i>	11. Alegerea autonomă a strategiilor și resurselor adecvate conținutului, menținând standarde academice și pedagogice. <i>11. Independently chooses strategies and resources appropriate to the content while maintaining academic and pedagogical standards.</i>
<b>CP2, CT7</b>	12. Cunoaște principii și modele de didactică a matematicii pentru diferite domenii și niveluri de studiu. <i>12. Knows principles and models of mathematics didactics for different domains and levels of study.</i>	12. Poate rezolva și evalua problemele, poate proiecta activități pentru gândire critică și modelare. <i>12. Can solve and assess problems and can design activities for critical thinking and modelling.</i>	12. Asumarea responsabilității pentru corectitudinea științifică și pentru impactul educațional al materialelor utilizate. <i>12. Assumes responsibility for scientific correctness and for the educational impact of the materials used.</i>
<b>CP5</b>	13. Cunoaște caracteristici ale mediilor virtuale de învățare și ale resurselor digitale utilizabile în predare. <i>13. Knows the characteristics of virtual learning environments and digital resources that can be used in teaching.</i>	14. Poate selecta și integra resursele digitale (platforme, aplicații, instrumente interactive) în scenarii didactice. <i>14. Can select and integrate digital resources (platforms, applications, interactive tools) into teaching scenarios.</i>	14. Inovarea și actualizarea permanentă a resurselor/abordărilor, inclusiv în contexte digitale, cu respectarea siguranței online. <i>14. Continuously innovates and updates resources and approaches, including in digital contexts, while respecting online safety.</i>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor complementare (DC)</b>			
<b>CP7, CP8</b>	15. Cunoaște principiile eticii și integrității academice și formele de abatere (plagiat, autoplagiat, falsificare etc.) <i>15. Knows the principles of ethics and academic integrity and the forms of misconduct (plagiarism, self-plagiarism, falsification, etc.).</i>	15. Poate aplica corect regulile de citare și redactarea de lucrări cu respectarea proprietății intelectuale. <i>15. Can correctly apply citation rules and write papers while respecting intellectual property.</i>	15. Asumarea responsabilității personale pentru integritatea propriilor produse academice și profesionale. <i>15. Assumes personal responsibility for the integrity of their own academic and professional work.</i>

<p><b>CT4</b></p>	<p>16. Cunoaște mecanisme instituționale de prevenire și sancționare a încălcărilor și rolul responsabilității profesionale. <i>16. Knows the institutional mechanisms for preventing and sanctioning violations and the role of professional responsibility.</i></p>	<p>16. Poate identifica dilemele etice și poate argumenta soluțiile adecvate în situații educaționale și de cercetare. <i>16. Can identify ethical dilemmas and can argue for appropriate solutions in educational and research situations.</i></p>	<p>16. Raportarea și gestionarea responsabilă a încălcărilor, conform regulilor și procedurilor instituției. <i>16. Reports and manages violations responsibly, in accordance with the institution's rules and procedures.</i></p>
-------------------	---	---	--

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

**Programul de studiu: MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) / DIDAKTIKAI MESTERI - MATEMATIKA (MAGYAR NYELVEN) / MASTER IN DIDACTICS - MATHEMATICS (IN HUNGARIAN LANGUAGE)**

**Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții**

Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea cursurilor optionale	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Îmbunătățirea conținuturilor unor cursuri	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

**Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale**

Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Revizuirea seminariilor și a laboratoarelor sub aspectul corelării cu noua programă școlară	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Includerea unor teme focusate pe examenele de titularizare și de grad II.	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

**Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)**

1. Universitati din Cluj-Napoca care au departamente/cursuri de matematică (UBB, UTCN, USAMV, UMF)
2. Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca
3. Inspectoratul Școlar Județean Harghita
4. Inspectoratul Școlar Județean Covasna
5. Colegiul Național Márton Aron, Miercurea Ciuc