

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Domeniul: **ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Specializarea/Programul de studiu: **MASTERAT DIDACTIC - INFORMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) / DIDAKTIKAI MESTERI - INFORMATIKA (MAGYAR NYELVEN) / MASTER IN DIDACTICS - COMPUTER SCIENCE (IN HUNGARIAN LANGUAGE)**

Limba de predare: **MAGHIARĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **didactic**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

112 de credite la disciplinele obligatorii;

8 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Cele 120 de credite se compun din:

36 de credite de la disciplinele de psihopedagogie,

37 credite din didactica specialității,

2 credite din discipline complementare,

19 de credite de la disciplinele de specialitate și

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2			3	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf. univ. dr. Marcel-Adrian ȘERBAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. ANDRÁS Szilárd-Károly

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	19	23
Anul II	21	21

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (MDM1XXX)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (MDM2XXX)

În contul a cel mult o disciplină opțională, studentul are dreptul să aleagă o disciplină de la alte specializări ale facultăților din Universitatea „Babeș-Bolyai”, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări și numărul de credite.

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educatiei / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1004	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
MDM3205	Didactica tehnologiei informației și a comunicării/Információs és kommunikációs technológia szakmódszertan/Didactics of information and communication technology	6	2	1	0	0	3	8	11	E			PP&DM
MDM2001	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
TOTAL		30	8	5	6	0	19	35	54	4	2	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláseméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM4001	Didactica de specialitate (Informatică) / Szakmódszertan (Informatika) / Specific didactics (Informatics)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
MDM2002	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM5001	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
MDM1XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	3	2	2	0	0	4	1	5		C		SS
TOTAL		30	8	6	9	0	23	30	53	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5312	Evaluarea și testare în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1011	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
MDM5002	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
MDM2003	Practică pedagogică III (specialitate) / Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM1012	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	2	0	0	3	6	9	E			SS
TOTAL		30	6	6	9	0	21	32	53	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
MDM4002	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
MDM2004	Practică pedagogică IV (specialitate) / Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
MDM5003	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (cotutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		PP&DM
MDM2XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (szaktárgy) / Elective (specialisation)	5	2	2	0	0	4	6	10	E			SS
TOTAL		30	4	4	13	0	21	42	63	2	2	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
MDM1XXX	CURS OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)												
PMM5213	Planificarea și managementul activităților extracurriculare / Extrakurrikuláris tevékenységek tervezése és menedzsmentje / Planning and management of extracurricular activities	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5215	Consiliere educațională / Iskolai tanácsadás / Educational counseling	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5216	Educație pentru sustenabilitate / Fenntarthatóságra való nevelés / Education for sustainability	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5217	Profesia didactică: formare și dezvoltare în carieră / Pedagógiai professzió: szakmai önismeret és karrierépítés / Teaching profession: formation and career development	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
MDM1007	Pedagogie dramatică/Drámapedagógia/Drama pedagogy	3	2	2	0	0	4	1	5	E			PP
MDM3201	Aspecte metodice în predarea algoritmilor / Algoritmusok tanításának módszertana / Teaching methods of algorithms	3	2	2	0	0	4	1	5	E			PP
MDM3202	Aspecte metodice în predarea limbajelor de programare / Programozási nyelvek tanítása / Teaching programming languages	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
MDM2XXX	CURS OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)												
MDM3204	Probleme pentru concursuri de informatică / Informatika versenyfeladatok / Solving problems for coding contests	5	2	0	2	0	4	6	10			C	SS
MDM3203	Invățarea programării prin jocuri; informatica în gimnaziu / Játékos programozástanulás, számítástechnika oktatás az általános iskolában / Teaching programming through games: informatics in lower secondary education	5	2	0	2	0	4	6	10			C	SS
MDM3206	Noțiuni de robotică, programarea dispozitivelor mobile/Robotika alapfogalmak, mobil eszközök programozása/Notions of Robotics, Programming Mobile Devices	5	2	0	2	0	4	6	10			C	SS
MDM3207	Elaborarea materialelor multimedia / Multimédia anyagok szerkesztése	5	2	0	2	0	4	6	10				SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		8	4	0	4	0	8	7	15	1	1	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	0	52	0	104	86	190				
			104				190						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9,17%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4													
FAUMM01	Fundamente de antreprenoriat/ A vállalkozástan alapjai/ Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
FEUMM02	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării)/A humanista nevelés alapjai (Érvelésemélet)/Fundamentals of Humanities (Argumentation Theory)	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	0	56	84	140				
			56				140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,94%										

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educatiei / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM2001	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1011	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		36	10	8	6	0	24	39	63	6	2	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			140	112	84	0	336	546	882				
			336			882							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			36,36%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			29,63%										

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (SS)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM4001	Didactica de specialitate (Informatică) / Szakmódszertan (Informatika) / Specific didactics (Informatics)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
MDM1XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	3	2	2	0	0	4	1	5		C		SS
MDM1012	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	2	0	0	3	6	9	E			SS
TOTAL		14	5	6	0	0	11	14	25	2	1	0	3
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
MDM2XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (szaktárgy) / Elective (specialisation)	5	2	2	0	0	4	6	10	E			SS
TOTAL		5	2	2	0	0	4	6	10	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		19	7	8	0	0	15	20	35	3	1	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			94	108	0	0	202	268	470				
			202				470						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			17,81%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM2002	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM2003	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
TOTAL		20	0	0	16	0	16	20	36	0	2	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
MDM4002	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
MDM2004	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
TOTAL		17	2	2	8	0	12	24	36	1	1	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL DISCIPLINE		37	2	2	24	0	28	44	72	1	3	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			24	24	320	0	368	568	936				
			368				936						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			32,45%										

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM3205	Didactica tehnologiei informației și a comunicării/Információs és kommunikációs technológia szakmódszertan/Didactics of information and communication technology	6	2	1	0	0	3	8	11	E			PP&DM
MDM5001	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
PMM5312	Evaluarea și testare în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
MDM5002	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
TOTAL		18	6	3	2	0	11	21	32	4	0	0	4
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
MDM5003	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (cotutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		PP&DM
TOTAL		8	0	0	5	0	5	12	17	0	1	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		26	6	3	7	0	16	33	49	4	1	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	42	88	0	214	438	652				
			214				652						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			22,73%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			18,87%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM1004	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		2	1	0	0	0	1	3	4	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	0	0	0	14	42	56				
			14				56						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,55%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			1,23%										

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1030	1030	1776	2806	91%	47	55
2	OPȚIONALE	104	104	86	190	9%	13	5
TOTAL		1134	1134	1862	2996	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE PSIHOPEDAGOGICE	PP	336	29,63%	882	29,44%
DISCIPLINE PSIHOPEDAGOGIE ȘI METODICĂ	PP&DM	214	18,87%	652	21,76%
DISCIPLINĂ DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ	DM	368	32,45%	936	31,24%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	SS	202	17,81%	470	15,69%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,23%	56	1,87%
TOTAL		1134	100,00%	2996	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	404
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	464

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	356
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	778
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	2,2

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nu se aplică nici o etichetă																	

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Capacitatea de a înțelege, manevra și comunica concepte, teorii fundamentale și avansate din domeniul informaticii. <i>Ability to understand, handle, and communicate fundamental and advanced concepts and theories in mathematics.</i>
CP2	Capacitatea de a instrui studentii în teoria și practica aplicațiilor și jocurilor educaționale. <i>Ability to teach students the theory and practice of educational applications and games.</i>
CP3	Capacitatea de a oferi instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește principiile gândirii algoritmice, inclusiv conceptele de baza ale programării. <i>Ability to instruct pupils and students in the principles of algorithmic thinking, including basic concepts of programming.</i>
CP4	Abilitatea de a opera cu concepte și instrumente de bază din domeniul managementului educațional. <i>Ability to work with basic concepts and tools in educational management.</i>
CP5	Capacitatea de a folosi softuri educaționale în procesul de predare. <i>Ability to use mathematical software in the teaching process.</i>
CP6	Capacitatea de a transmite rezultate actuale din matematică folosind modele din alte domenii (matematică, fizică, chimie, economie) care permit rezolvarea unor probleme din lumea reală. <i>Ability to convey up-to-date results in mathematics by using models from other fields (physics, chemistry, economics) that enable solving real-world problems.</i>
CP7	Capacitatea de a concepe și publica articole metodico-științifice. <i>Ability to design and publish methodological and scientific articles.</i>
CP8	Capacitatea de a se autoperfecționa și de a se autoinstrui continuu. <i>Ability to continuously improve oneself and engage in ongoing self-learning.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Utilizarea responsabilă și eficientă a surselor informaționale. <i>Responsible and efficient use of information sources.</i>
CT2	Asumarea lucrului în cadrul unor echipe, pentru realizarea unor programe didactice complexe. <i>Taking responsibility for teamwork to develop complex teaching programmes.</i>
CT3	Asumarea unor roluri de execuție și de conducere, de a realiza sarcini profesionale în condiții de autonomie și responsabilitate. <i>Assuming both execution and leadership roles, carrying out professional tasks with autonomy and responsibility.</i>
CT4	Manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. <i>Demonstrating a responsible attitude towards the scientific and teaching domains, creatively leveraging one's potential in specific situations while respecting professional ethical principles and norms.</i>
CT5	Capacitatea de a se perfecționa și de a se autoinstrui continuu. <i>Ability to continuously improve oneself and engage in ongoing self-learning.</i>
CT6	Capacitatea de a concepe și publica articole metodico-științifice. <i>Ability to design and publish methodological and scientific articles.</i>
CT7	Capacitatea de a transmite rezultate actuale din matematică folosind modele din alte domenii (matematică, fizică, chimie, economie) care permit rezolvarea unor probleme din lumea reală. <i>Ability to convey up-to-date results in mathematics by using models from other fields (physics, chemistry, economics) that enable solving real-world problems.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Psihopedagogice (PP)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Cunoaște principiile și teoriile fundamentale ale educației și învățării, inclusiv perspective psihologice. <i>1. Knows the core theories and principles of education and learning, including psychological perspectives.</i>	1. Abilitatea de planificare și proiectare a activităților de instruire (lecții și secvențe didactice) în acord cu obiectivele și nevoile elevilor. <i>2. Ability of planning and designing instructional activities (lessons and learning sequences) aligned with objectives and learners' needs.</i>	1. Asumarea responsabilității pentru decizii pedagogice argumentate și pentru calitatea procesului educațional <i>2. Taking responsibility for well-justified pedagogical decisions and for the quality of the educational process</i>
CP2	2. Cunoaște structura și logica curriculumului școlar și mecanismele de proiectare/dezvoltare curriculară. <i>2. Knows the structure and logic of the school curriculum and mechanisms of curricular design/development.</i>	2. Aplicarea strategiilor de comunicare și management socio-emoțional pentru a crea un climat educațional sigur și motivant. <i>2. Applying communication and socio-emotional management strategies to build a safe and motivating learning climate.</i>	2. Reflectarea critică asupra propriei practici și identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională continuă. <i>2. Critically reflecting on one's own practice and identifying pathways for continuous professional development.</i>
CP4	3. Cunoaște concepte cheie privind managementul clasei, educația incluzivă, consilierea și dezvoltarea profesională didactică. <i>3. Knows key concepts of classroom management, inclusive education, educational counselling, and teacher professional development.</i>	3. Are abilitatea de a utiliza metode pedagogice diverse (inclusiv alternative) adaptate pentru contexte și grupuri diverse. <i>3. Has the ability to use diverse pedagogical methods (including alternative) and adapt them to diverse contexts and groups.</i>	3. Colaborarea etică cu elevii, părinții și colegii și gestionarea activităților educaționale/extracurriculare. <i>3. Collaborating ethically with learners, parents, and colleagues and managing educational/extracurricular activities</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor pedagogice și metodice (PP&DM)			
CT1,CT6	<p>4. Cunoaște principii și metode de cercetare educațională (observațională, studii de caz, cercetare-acțiune) și etapele proiectului de cercetare.</p> <p><i>4. Knows principles and methods of educational research (observational field research, case studies, action research) and the stages of a research project.</i></p>	<p>4. Poate formula întrebări de cercetare, poate proiecta instrumente, colectarea și analiza datelor pentru a fundamenta decizii educaționale.</p> <p><i>4. Can formulate research questions, design instruments, collect and analyse data to make informed educational decisions.</i></p>	<p>4. Gestionarea autonomă a unui demers de cercetare și asumarea responsabilității pentru calitatea și relevanța concluziilor.</p> <p><i>4. Independently managing a research process and taking responsibility for the quality and relevance of conclusions.</i></p>
CT3, CT5	<p>5. Cunoaște fundamentele evaluării și testării în educație (validitate, fidelitate, obiective, instrumente și interpretarea rezultatelor).</p> <p><i>5. Knows foundations of educational assessment and testing (validity, reliability, objectives, instruments, and interpretation of results).</i></p>	<p>5. Poate elabora și utiliza instrumente de evaluare (itemi, bareme, rubrici) și poate oferi feedback formativ.</p> <p><i>5. Can develop and use assessment tools (items, scoring schemes, rubrics) and provide formative feedback.</i></p>	<p>5. Respectarea eticii cercetării și a integrității academice (confidențialitate, consimțământ, citare corectă)</p> <p><i>5. Respects the research ethics and academic integrity (confidentiality, consent, correct citation).</i></p>
CP3	<p>6. Cunoaște strategii metodice pentru predarea unor conținuturi specifice (ex. geometrie) și integrarea lor în demersul didactic.</p> <p><i>6. Knows methodological strategies for teaching specific content (e.g., geometry) and integrating them into instructional design.</i></p>	<p>6. Redactarea și prezentarea rezultatelor (raport/lucrări), inclusiv pentru disertație, cu utilizarea corectă a surselor.</p> <p><i>6. Writing and presenting results (reports/papers), including for the dissertation, with proper use of sources.</i></p>	<p>6. Utilizarea critică a dovezilor (evidence-based) în optimizarea predării și evaluării.</p> <p><i>6. Critically using evidence to optimise teaching and assessment (evidence-based practice).</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de didactica specialității (DM)			
CP6	7. Cunoaște principii de didactică a domeniului și abordări integrate ale curriculumului școlar în aria de specialitate. <i>7. Knows the principles of subject didactics and integrated approaches to the school curriculum in the area of specialisation.</i>	7. Este capabil de planificarea și susținerea lecțiilor/activităților didactice, utilizând metode adecvate conținutului și profilului clasei. <i>7. Is able to plan and deliver lessons/teaching activities using methods appropriate to the content and the profile of the class.</i>	7. Asumarea responsabilității pentru activitatea didactică desfășurată în practică și pentru respectarea regulilor instituției școlare. <i>7. Assumes responsibility for teaching activities carried out in practice and for complying with the rules of the school institution.</i>
CT4	8. Cunoaște particularități ale proiectării, implementării și evaluării lecțiilor în contexte reale de clasă (practică pedagogică). <i>Knows the specific features of designing, implementing, and evaluating lessons in real classroom contexts (teaching practice).</i>	8. Este capabil de monitorizarea progresului elevilor și ajustarea intervențiilor didactice pe baza observațiilor și a feedback-ului. <i>Is capable of monitoring students' progress and adjusting instructional interventions on the basis of observations and feedback.</i>	8. Lucrul autonom sub supervizare, colaborând eficient cu mentorii și echipa educațională. <i>Works autonomously under supervision, collaborating effectively with mentors and the educational team.</i>
CT7	9. Cunoaște strategii de diferențiere și adaptare a demersului didactic la nivelul elevilor și la resursele disponibile. <i>9. Knows strategies for differentiating and adapting instruction to students' level and the available resources.</i>	9. Poate documenta și reflecta asupra practicii (portofoliu, autoevaluare) pentru îmbunătățirea continuă. <i>9. Can document and reflect on practice (portfolio, self-assessment) for continuous improvement.</i>	9. Gestionarea situațiilor neprevăzute din clasă cu judecată profesională și orientare spre siguranța elevilor. <i>9. Manages unexpected classroom situations with professional judgement and a focus on students' safety.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de specialitate (SS)			
CT2	10. Cunoaște conținuturi de specialitate relevante (ex. probleme de concurs, algoritmi, limbaje de programare) și conexiunile lor cu programa școlară. <i>10. Knows relevant specialist content (e.g., competition problems, algorithms, programming languages) and its connections with the school curriculum.</i>	10. Poate explica riguros și accesibil conceptele/teoremele și poate construi exemple și sarcini de învățare gradate. <i>10. Can explain concepts/theorems rigorously and accessibly and can construct graded examples and learning tasks.</i>	10. Alegerea autonomă a strategiilor și resurselor adecvate conținutului, menținând standarde academice și pedagogice. <i>10. Independently chooses strategies and resources appropriate to the content while maintaining academic and pedagogical standards.</i>
CP7	11. Cunoaște principii și modele de didactică a informaticii pentru diferite domenii și niveluri de studiu. <i>11. Knows principles and models of informatics didactics for different domains and levels of study.</i>	11. Poate rezolva și evalua problemele, poate proiecta activități pentru gândire critică și modelare. <i>11. Can solve and assess problems and can design activities for critical thinking and modelling.</i>	11. Asumarea responsabilității pentru corectitudinea științifică și pentru impactul educațional al materialelor utilizate. <i>11. Assumes responsibility for scientific correctness and for the educational impact of the materials used.</i>

SS3	12. Cunoaște caracteristici ale mediilor virtuale de învățare și ale resurselor digitale utilizabile în predare. <i>12. Knows the characteristics of virtual learning environments and digital resources that can be used in teaching.</i>	12. Poate selecta și integra resursele digitale (platforme, aplicații, instrumente interactive) în scenarii didactice. <i>12. Can select and integrate digital resources (platforms, applications, interactive tools) into teaching scenarios.</i>	12. Inovarea și actualizarea permanentă a resurselor/abordărilor, inclusiv în contexte digitale, cu respectarea siguranței online. <i>12. Continuously innovates and updates resources and approaches, including in digital contexts, while respecting online safety.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor complementare (DC)			
DC1	13. Cunoaște principiile eticii și integrității academice și formele de abatere (plagiat, autoplagiat, falsificare etc.) <i>13. Knows the principles of ethics and academic integrity and the forms of misconduct (plagiarism, self-plagiarism, falsification, etc.).</i>	13. Poate aplicare corect regulile de citare și redactarea de lucrări cu respectarea proprietății intelectuale. <i>13. Can correctly apply citation rules and write papers while respecting intellectual property.</i>	13. Asumarea responsabilității personale pentru integritatea propriilor produse academice și profesionale. <i>13. Assumes personal responsibility for the integrity of their own academic and professional work.</i>
DC2	14. Cunoaște mecanisme instituționale de prevenire și sancționare a încălcărilor și rolul responsabilității profesionale. <i>14. Knows the institutional mechanisms for preventing and sanctioning violations and the role of professional responsibility.</i>	14. Poate identifica dilemele etice și poate argumenta soluțiile adecvate în situații educaționale și de cercetare. <i>14. Can identify ethical dilemmas and can argue for appropriate solutions in educational and research situations.</i>	15. Raportarea și gestionarea responsabilă a încălcărilor, conform regulilor și procedurilor instituției. <i>15. Reports and manages violations responsibly, in accordance with the institution's rules and procedures.</i>

ANEXA 6 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Specializarea/Programul de studiu: **MASTERAT DIDACTIC - INFORMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) / DIDAKTIKAI MESTERI - INFORMATIKA (MAGYAR NYELVEN) / MASTER IN DIDACTICS - COMPUTER SCIENCE (IN HUNGARIAN LANGUAGE)**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții

Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea cursurilor optionale	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Conținuturile cursurilor de psihopedagogie și didactică generală să fie corelate cu disciplina predată.	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale

Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Revizuirea conținuturilor din perspectiva programelor școlare.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Includerea unor teme pentru examenele profesorilor	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)

1. Universitati din Cluj-Napoca care au departamente/cursuri de matematică (UBB, UTCN, USAMV, UMF)
2. Inspectoratul școlar județean Harghita
3. Colegiul Național Márton Áron, Miercurea Ciuc