

## FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică. / Academic ethics and integrity  
Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea                        | Matematică și Informatică  |
| 1.3. Școala doctorală                  | Matematică și Informatică  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Matematică                 |
| 1.5. Ciclu de studii                   | doctorat                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                 |                        |                              |                        |          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Etică și integritate academică. / Academic ethics and integrity |                        |                              | Codul disciplinei      | MDE3135  |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Cătinaș Teodora Maria                                           |                        |                              |                        |          |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Cătinaș Teodora Maria                                           |                        |                              |                        |          |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1                                                               | 2.5. Semestrul         | 1                            | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Obligatoriu                                                     | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină fundamentală (DF) |                        |          |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 36 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar/laborator            | 12         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 60         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 60         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 52         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 24         |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 4          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 14         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>214</b>                       |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>250</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>10</b>                        |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |  |

### 6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                           |
| CP1 1. Cunoaște conceptele, teoriile și modelele avansate din domeniu.<br>2. Identifică literatura de frontieră în domeniu. |

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP2 1. Cunoaște metode și tehnici pentru identificarea și formularea problemelor.<br>2. Înțelege criteriile de relevanță și originalitate a problemelor științifice. |
| CP3 1. Cunoaște metodele și tehnicile de cercetare avansată, teoretice și experimentale.<br>2. Înțelege metodologia științifică aplicată domeniului său.             |
| CP4 1. Cunoaște etapele și procedurile de planificare a unui proiect.<br>2. Înțelege instrumentele de monitorizare și raportare.                                     |
| CP10 1. Cunoaște codurile și regulamentele de etică în cercetare.<br>2. Înțelege implicațiile etice ale metodologiei și rezultatelor.                                |
| CT1 1. Cunoaște regulile de comunicare științifică orală și scrisă.<br>2. Înțelege structura prezentărilor și articolelor științifice.                               |
| CT2 1. Cunoaște terminologia academică internațională.<br>2. Înțelege documente științifice complexe în limbi străine.                                               |
| <b>Aptitudini</b>                                                                                                                                                    |
| 1. Aplică cunoștințele pentru analiza problemelor complexe.<br>2. Integrează concepte teoretice și practice pentru soluții inovatoare.                               |
| 1. Formulează probleme originale și propune soluții creative.<br>2. Aplică metode inovatoare pentru rezolvarea problemelor identificate                              |
| 1. Proiectează și aplică metode sofisticate pentru investigarea problemelor.<br>2. Utilizează tehnici de procesare și interpretare a datelor.                        |
| 1. Planifică și gestionează resurse, termene și obiective.<br>2. Aplică tehnici de evaluare a riscurilor și optimizare a performanței                                |
| 1. Aplică principiile etice în toate etapele cercetării.<br>2. Evaluează riscurile etice și propune soluții pentru conformitate                                      |
| 1. Redactează și prezintă informații științifice coerent.<br>2. Ajustează comunicarea în funcție de audiență.                                                        |
| 1. Redactează și formulează idei complexe în contexte internaționale.<br>2. Participă la colaborări multiculturale.                                                  |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                 |
| 1. Lucrează autonom în investigarea și extinderea cunoștințelor.<br>2. Își asumă responsabilitatea validității concluziilor.                                         |
| 1. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul soluțiilor.<br>2. Lucrează autonom în definirea direcțiilor de cercetare.                                |
| 1. Ia decizii autonome privind alegerea și adaptarea metodelor.<br>2. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea procedurilor aplicate.                       |
| 1. Își asumă responsabilitatea succesului proiectului.<br>2. Coordonează activitățile echipei autonom.                                                               |
| 1. Își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice.<br>2. Lucrează autonom pentru prevenirea și gestionarea problemelor etice.                            |
| 1. Își asumă responsabilitatea clarității și acurateței comunicării.<br>2. Lucrează autonom în pregătirea materialelor.                                              |
| 1. Lucrează autonom în comunicarea academică internațională.<br>2. Își asumă responsabilitatea acurateței mesajului transmis.                                        |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare - învățare                                   | Observații <sup>1</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Documentare pentru a putea scrie un articol științific sau o teza.<br>Prezentarea celor mai importante edituri internaționale (Elsevier, Springer, SIAM, etc.). Prezentarea celor mai importante jurnale de matematica din România și din străinătate. | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |                         |

<sup>1</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 2. Prezentarea celor mai importante baze de date de matematica (Zentralblatt für Mathematik (zbMATH) ( <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> ), Web of Science (Clarivate) ( <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a> ).                                                                                                                                                             | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |
| 3. Mathematics Subject Classification. Cele mai importante baze de date de referate: Mathematical Reviews and Zentralblatt MATH. Prezentarea Scholar Google, ResearchGate, ArXiv, JSTOR, ORCID, ResearcherID.                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |
| 4. Scrierea matematică– reguli generale.<br>Ce este o teorema, lema, propoziție?<br>Care este diferența dintre ele? Ce este un corolar, ipoteza, conjectura,, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |
| 5. Expresii matematice, simboluri și utilizarea lor. Ce este permis în scrierea matematică (do-s and don't-s of mathematical writing).                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |
| 6. Scrierea unui articol științific: audiența, structura, titlul potrivit, abstractul, cuvinte cheie. Scrierea unui articol științific: introducerea, tabele, citări, concluzii, exemple numerice, acknowledgements, appendix, bibliografie.                                                                                                                                                                                      | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |
| 7. Scrierea unei teze: reguli de bază, scopul, criteriile, conținutul, audiența, structura, titlul potrivit, abstractul, prezentarea, bibliografia.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, descrierea, explicația, exemplificarea.             |  |
| 8. Cum se citează corect într-un articol științific și într-o teză<br>Scrierea unei prezentări orale a unei teze. Prezentarea unei teze.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, descrierea, explicația, exemplificarea.             |  |
| 9. Ce este o conferință, un congres, simpozion, colocviu și workshops. Diferențele dintre ele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |
| 10. Scrierea unei prezentări orale/poster pentru o manifestare științifică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunerea, descrierea, explicația, exemplificarea.             |  |
| 11. Abordarea etică și integritatea în scrierea unui articol științific de matematică. Aspecte etice și de integritate în cercetarea științifică (1): definiții, probleme etice generale. Aspecte etice și de integritate în cercetarea științifică (2): The General Ethic Code in Scientific Research. Aspecte legale. Aspecte etice și de integritate în cercetarea științifică (3): obiective generale și specifice (Strategia | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                   |
| 12. Aspecte etice și de integritate în cercetarea științifică (4): etica și integritate în cercetarea fundamentală. Aspecte etice și de integritate în cercetarea științifică (5): aspecte ale Comunității Europene. Documente ale Comisiei Europene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, exemplificarea. |                   |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                   |
| 1. Borja, <i>11 steps to structuring a science paper editors will take seriously</i> , Elsevier, 2014.<br>2. Buchberger, <i>Thinking, Speaking, Writing</i> , <a href="http://www.risc.jku.at/people/buchberger/thinking_course.html">http://www.risc.jku.at/people/buchberger/thinking_course.html</a><br>3. R. A. Day, <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> , Cambridge, 1994.<br>4. M. Derntl, <i>Basics of research paper writing and publishing</i> , Int. J. Technology Enhanced Learning, Vol. 6, No. 2, 2014.<br>5. P. Edwards: <i>How to give an academic talk</i> , <a href="http://pne.people.si.umich.edu/PDF/howtotalk.pdf">http://pne.people.si.umich.edu/PDF/howtotalk.pdf</a><br>6. N. J. Higham, <i>Handbook of Writing for the Mathematical Sciences</i> , SIAM, Philadelphia, 1998.<br>7. J. Hoogenboom, R. C. Manske, <i>How to write a scientific article</i> , Int J Sports Phys Ther., 2012 7(5), pp. 512–517.<br>8. R. Kitchin, & D. Fuller, <i>The Academic's Guide to Publishing</i> , SAGE Publications, London, 2005.<br>9. Mathematics Subject Classification (MSC) <a href="https://mathscinet.ams.org/mathscinet/msc/msc2010.html">https://mathscinet.ams.org/mathscinet/msc/msc2010.html</a><br>10. B. Spillman, I. Parberry, <i>How to Present a Paper: A Speaker's Guide</i> , <a href="http://www.sfu.ca/~jeffpell/Ling480/ParberryMembrane.pdf">http://www.sfu.ca/~jeffpell/Ling480/ParberryMembrane.pdf</a><br>11. <i>The Clarivate Analytics Impact Factor</i> , <a href="https://clarivate.com/essays/impact-factor/">https://clarivate.com/essays/impact-factor/</a><br>12. <i>University ranking</i> , <a href="http://www.topuniversities.com/university-ranking-articles/">http://www.topuniversities.com/university-ranking-articles/</a><br>13. <i>Codul etic al UBB</i> , <a href="http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf">http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf</a> |                                                                |                   |
| <b>7.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Metode de predare - învățare</b>                            | <b>Observații</b> |
| 1. Cautarea unor articole științifice în domeniul de cercetare al lucrării de disertație pe site-urile unor edituri internaționale importante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, descrierea, explicația, dialogul.                   |                   |
| 2. Folosirea Scholar Google ( <a href="https://scholar.google.ro">https://scholar.google.ro</a> ), ResearchGate, ArXiv, JSTOR. Prezentarea primului proiect.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, descrierea, explicația, dialogul.                   |                   |
| 3. Cautarea unor articole științifice în Web of Science (Clarivate) ( <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, descrierea, explicația, dialogul.                   |                   |
| 4. Scrierea unor expresii matematice folosind Scientific Word și LaTeX. Prezentarea proiectului 2: prezentarea unui articol științific în domeniul tezei de disertație.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunerea, descrierea, explicația, dialogul.                   |                   |
| 5. Scrierea unor articole științifice/prezentări folosind Overleaf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, descrierea, explicația, dialogul.                   |                   |
| 6. Prezentarea proiectului 3 în domeniul tezei de doctorat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, descrierea, explicația, dialogul.                   |                   |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                   |
| 1. R. A. Day, <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> , Cambridge, 1994.<br>2. M. Derntl, <i>Basics of research paper writing and publishing</i> , Int. J. Technology Enhanced Learning, Vol. 6, No. 2, 2014.<br>3. P. Edwards: <i>How to give an academic talk</i> <a href="http://pne.people.si.umich.edu/PDF/howtotalk.pdf">http://pne.people.si.umich.edu/PDF/howtotalk.pdf</a><br>4. N. J. Higham, <i>Handbook of Writing for the Mathematical Sciences</i> , SIAM, Philadelphia, 1998.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                   |

5. B. J. Hoogenboom, R. C. Manske, *How to write a scientific article*, Int J Sports Phys Ther., 2012 7(5), pp. 512–517.
6. Mathematics Subject **Classification** (MSC) <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/msc/msc2010.html>
7. *The Clarivate Analytics*, <https://clarivate.com>
8. *Zentralblatt Mathematics* <https://zbmath.org/>

## 8. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.1 Criterii de evaluare <sup>2</sup>                                                                     | 8.2 Metode de evaluare <sup>3</sup>                                | 8.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 8.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Cunoasterea principalelor aspecte ale cercetării și ale scrierii unui articol științific de matematică. | Lucrare scrisă                                                     | 20%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Cunoasterea principalelor aspecte de etică și integritate academică în cercetarea științifică           |                                                                    |                             |
| 8.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Să fie capabili să scrie și să prezinte o lucrare științifică folosind LaTeX și Overleaf.               | Ducerea la îndeplinirea a sarcinilor date pe parcursul semestrului | 20%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Prezentarea a 3 proiecte pe parcursul semestrului.                                                      | Prezentare orală.                                                  | 60%                         |
| 8.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                    |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin nota 5.</li> <li>• Studentii ar trebui să fie capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recenzeze un articol științific</li> <li>- Să știe cum se scrie un articol științific</li> <li>- Să știe să prezinte un articol științific/teza.</li> </ul> </li> <li>• Prezentarea celor 3 proiecte este obligatorie pentru promovarea examenului.</li> </ul> |                                                                                                           |                                                                    |                             |

## 9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>4</sup>

|  |  |                                              |
|--|--|----------------------------------------------|
|  |  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |
|--|--|----------------------------------------------|

<sup>2</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>3</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

<sup>4</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

|                |                                 |                                     |                        |                    |                          |                                           |                                                |                                         |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 FĂRA SĂRĂCIE | 2 FOAMETE „ZERO”                | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE             | 4 EDUCATIE DE CALITATE | 5 EGALITATE DE GEN | 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE | 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ |
|                |                                 |                                     |                        |                    |                          |                                           |                                                |                                         |
|                | 11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE | 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ | 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ   | 14 VIAȚĂ ACVATICĂ  | 15 VIAȚĂ TERESTRĂ        | 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE | 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR | Nu se aplică nici o etichetă            |
|                |                                 |                                     |                        |                    |                          |                                           |                                                |                                         |
|                |                                 |                                     |                        |                    |                          |                                           |                                                |                                         |

Data completării:

13.02.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Teodora Căținaș

*Teodora Căținaș*

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Teodora Căținaș

*Teodora Căținaș*

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....