

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice

Anul universitar 2025-2026.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Matematică și Informatică
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sisteme distribuite în Internet
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice				Codul disciplinei	MMR3150
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Sanda-Maria AVRAM				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Sanda-Maria AVRAM				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					8
Alte activități:					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu videoproiector și calculatoare conectate la Internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de verificare, validare și evaluare a soluțiilor software realizate, capacitatea de a formula judecăți de valoare și de a fundamenta deciziile constructive;
Competențe transversale	- utilizarea sistematică a cunoștințelor de specialitate în informatică la modelarea și interpretarea unor situații noi, în contexte de aplicare mai largi decât cele cunoscute; - team work abilities, assuming different execution and leading roles, performing professional tasks with considerable amounts of autonomy and responsibility;

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul/a cunoaște și respectă norme și reguli etice și deontologice în cercetarea științifică.
Aptitudini	Absolventul/a are abilitatea de a analiza situațiile educaționale concrete în termenii unor norme și principii etice generale.
Responsabilități și autonomie	Absolventul/a demonstrează capacitatea de a reflecta asupra propriilor surse și resurse de învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea principiilor fundamentale ale eticii și integrității academice, inclusiv plagiatul, fabricarea datelor, normele de paternitate și evaluarea colegială. - Analizarea dilemelor etice în cercetare prin intermediul mai multor cadre - Dezvoltarea de strategii pentru a susține integritatea în propria activitate academică și profesională.
7.2 Obiectivele specifice	- Să construiască propuneri de cercetare solide din punct de vedere etic care să abordeze potențialele prejudecăți, prejudicii și probleme de transparență. - Să apere o poziție cu privire la faptul dacă necinstea academică poate fi vreodată justificată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

1. Introducere în etică și integritatea academică - Definiții, importanță și context istoric - Prezentare generală a cadrelor etice (deontologie, utilitarism, etica virtuților) 2. Adevărul în mediul academic: <i>Despre Minciună</i>, Sam Harris - Argumente cheie împotriva minciunilor - Minciuni albe, omisiuni și implicațiile lor etice 3. Plagiat și onestitate intelectuală - Tipuri de plagiat (direct, autoplagiat, mozaic) 4. Fabricarea și falsificarea datelor - Cazuri foarte mediatizate (de exemplu, Stapel, Hwang Woo-suk) 5. Etica autoratului și a colaborării - Ghostwriting, cadouri de autor, echitate în credite 6. Evaluarea colegială și părtinire - Conflicte de interese, prejudecăți implicite 7. Etica cercetării pe animale și pe oameni - Consimțământul informat, minimizarea daunelor 8. Denunțarea și curajul moral - Studii de caz (de exemplu, Theranos, Marc Hauser de la Harvard) - Argumentul lui Harris privind costul tăcerii 9. Știință deschisă și accesibilitate - Echitate în diseminarea cunoștințelor 10. Etica în IA și tehnologiile emergente - Prejudecăți algoritmice, deepfakes, dezinformare 11. Sinteză: Construirea unei vieți academice etice - Integrarea Harris, a eticii în general și a politicilor instituționale - Intenții personale de integritate	Expunerea, conversația, dezbateră, problematizarea, descoperirea	
12-13. Prezentări proiecte	Expunerea, conversația, dezbateră	
14. Test grilă		
Bibliografie 1. Harris, Sam. <i>Lying</i>. Four Elephants Press, 2013. 2. ACM Code of Ethics and Professional Conduct, developed by the ACM Code 2018 Task Force, https://www.acm.org/code-of-ethics 3. ACM/IEEE-Computer Society. Software Engineering Code of Ethics and Professional Practice, https://www.acm.org/code-of-ethics/software-engineering-code/ 4. Council for Big Data, Ethics & Society. https://bdes.datasociety.net/ 5. Data & Society. https://datasociety.net/ 6. Vallor, Shannon, and William J. Rewark. "An introduction to data ethics." Course module.) Santa Clara, CA: Markkula Center for Applied Ethics (2018). 7. Collmann, Jeff, and Sorin Adam Matei. "Ethical Reasoning in Big Data." Switzerland: Springer (2016): 4-18. 8. Mittelstadt, Brent Daniel, and Luciano Floridi, eds. The ethics of biomedical big data. Vol. 29. Cham: Springer, 2016. 9. Taylor, Linnet. "The ethics of big data as a public good: which public? Whose good?" <i>Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences</i> 374.2083 (2016): 20160126. 10. Fairfield, Joshua AT, and Christoph Engel. "Privacy as a public good." <i>Duke LJ</i> 65 (2015): 385.		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații

Studiu și discuții corelate cu tematica abordată la curs.	Dialogul, studiul de caz, exemple,	
Bibliografie 1. Harris, Sam. Lying. Four Elephants Press, 2013. 2. Herschel, Richard, and Virginia M. Miori. "Ethics & big data." Technology in Society 49 (2017): 31-36. 3. Buchanan, Elizabeth A. and Michael Zimmer, "Internet Research Ethics", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), https://plato.stanford.edu/archives/win2023/entries/ethics-internet-research/ 4. Floridi, Luciano, and Mariarosaria Taddeo. "What is data ethics?." Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 374.2083 (2016): 20160360. 5. Floridi, Luciano, and Mariarosaria Taddeo. "What is data ethics?." Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 374.2083 (2016): 20160360. 6. Metcalf, Jacob, and Kate Crawford. "Where are human subjects in big data research? The emerging ethics divide." Big Data & Society 3.1 (2016): 2053951716650211. 7. O'Leary, Daniel E. "Ethics for big data and analytics." IEEE Intelligent Systems 31.4 (2016): 81-84. 8. Richards, Neil M., and Jonathan H. King. "Big data ethics." Wake Forest L. Rev. 49 (2014): 393. 9. Zwitter, Andrej. "Big data ethics." Big data & society 1.2 (2014): 2053951714559253. 10. Moreno, Megan A., et al. "Ethics of social media research: Common concerns and practical considerations." Cyberpsychology, behavior, and social networking 16.9 (2013): 708-713.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este inclus în programa de studiu a majorității universităților de prestigiu din străinătate;
- Conținutul cursului oferă conduita etică de bază stabilită de ACM și IEEE, precum și reglementările legale ale Uniunii Europene și României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Susținere	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota medie trebuie să fie de cel puțin 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică.

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:

15.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Sanda-Maria AVRAM

Semnătura titularului de seminar

Conf.dr. Sanda-Maria AVRAM

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Adrian STERCA