

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika Kar
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika Intézet
1.4 Szakterület	Informatika
1.5 Képzési szint	Magiszteri
1.6 Szak / Képesítés	Vállalati szoftvertervezés és alkalmazásfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Vállalati projektek menedzsmentje Managementul proiectelor enterprise Enterprise Project Management						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Simon Károly						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Simon Károly						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező – szak

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1/0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14/0
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					50
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					75
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	158				
3.8 A félév össz-óraszama	200				
3.9 Kreditszám	8				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral és táblával felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral és táblával felszerelt szeminárium terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• C2.1 A szoftverrendszerek megfelelő fejlesztési módszereinek beazonosítása • C2.2 Szoftverrendszerek specifikációjának megfelelő mechanizmusok beazonosítása és magyarázata • C2.3 Módszerek, specifikációs mechanizmusok és fejlesztési környezetek alkalmazása az informatikai alkalmazások fejlesztéséhez • C2.4 Megfelelő kritériumok és módszerek használata az alkalmazások értékeléséhez • C3.5 Interdiszciplináris projektek számítógépes elemeinek kidolgozása
Transzverzális kompetenciák	CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával CT2 Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• Projektmenedzsmenttel kapcsolatos alapfogalmak elsajátítása, kapcsolódó módszerek, eszközök megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Projektmenedzsmenttel kapcsolatos alapfogalmak megismerése • A projektmenedzsment fázisainak és az azokon belüli tevékenységeknek a megismerése • Elemzési módszerek elsajátítása • Tervezési módszerek elsajátítása • Projektek követése és ellenőrzése • Projektmenedzsment eszközök megismerése • Vállalatirányítással kapcsolatos alapfogalmak megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Projektmenedzsment alapfogalmak - Általános bevezető - Alapfogalmak áttekintése: projekt, program, portfólió, projektmenedzsment stb. - A projektmenedzser szerepe, a feladatainak elvégzéséhez szükséges alapvető kompetenciák - Projekt és termék kapcsolata	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
2. Projektek életciklus modellje - Egy projekt életciklusának fázisai és az azoknak megfelelő projektmenedzsment tevékenységek - Intézménytípusok és hatásaik a projektekre	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	

3. Projektek elemzése	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Követelmények menedzsmentje - A scope meghatározása - A POS elemei - Business Model és Lean Canvas		
4. Projektek tervezése	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Tevékenységek meghatározása - WBS és reprezentációs lehetőségek		
5. Becslés és ütemezés	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Esztimációs módszerek - Tevékenységek ütemezése - Erőforrások kiosztása és ennek hatása az ütemezésre		
6. Tevékenységek megtervezése	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- A Critical Path módszer - A Critical Chain módszer		
7. Ellenőrzés és monitorizálás	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Ellenőrzés és monitorizálás: mi a különbség? - Ellenőrzési és monitorizálási módszerek - Az Earned Value Management módszer		
8. Kockázat-menedzsment	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Kockázati tényezők beazonosítása és elemzése - Kockázati tényezők menedzsmentje: tervezés, kezelés, monitorizálás		
9. Minőségbiztosítás	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Minőségbiztosítási terv készítése - Minőségbiztosítási módszerek - A minőség ellenőrzése		
10. Lean projektmenedzsment	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Általános áttekintés, alapelvek és alapfogalmak - Lean módszerek áttekintése		
11. Lean és Agile	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Az ismert agilis szoftverfejlesztési stratégiák kapcsolata a kurzuson elsajátított módszerekkel és fogalmakkal		
12. Vállalatirányítás – 1. rész	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Üzleti tervezés - Vállalkozások értéke - Finanszírozási lehetőségek		
13. Vállalatirányítás – 2. rész	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Humán erőforrás menedzsment, motiváció - Kommunikáció - Eszkaláció, delegáció		
14. Vállalatirányítás – 3. rész	magyarázat, vetítés, konverzáció, példák	
- Jogi háttér, kapcsolódó fogalmak - Szerzői jog, licensek - Adatkezelés, adatbiztonság		

Könyvészet

1. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Fourth Edition (2011).
- 2.. W. ZUSER, S. BIFFL, Th. GRECHENING, M. KÖHLE Software Engineering, Pearson Studium 2004
3. SOMMERVILLE, I.: Software Engineering, Addison-Wesley, 5th ed. 1996, 6th ed. 2000, 7th ed. 2004.

4. ELIYAHU M. GOLDRATT Critical Chain, The North River Press; 1st edition .1997		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Labor: nincs		
Szeminárium		
1. Esettanulmány és gyakorlat: projektmenedzsment alapfogalmak 2. Esettanulmány és gyakorlat: projektek életciklus modellje 3. Esettanulmány és gyakorlat: POS, Business Model/Lean Canvas készítése, Pitch Talk 4. Esettanulmány és gyakorlat: tervezés, WBS készítése, különböző reprezentációk 5. Esettanulmány és gyakorlat: becslés, tevékenységek ütemezése, erőforrások kiosztása 6. Esettanulmány és gyakorlat: Critical Path módszer alkalmazása 7. Esettanulmány és gyakorlat: Critical Chain módszer alkalmazása 8. Esettanulmány és gyakorlat: Earned Value Management módszer alkalmazása 9. Esettanulmány és gyakorlat: kockázati tényezők elemzése 10. Esettanulmány és gyakorlat: minőségbiztosítási terv 11. Esettanulmány és gyakorlat: módszerek összehasonlító elemzése 12. Esettanulmány és gyakorlat: üzleti terv készítése 13. Esettanulmány és gyakorlat: kommunikációs játékok, gyakorlatok 14. Általános összefoglaló ismétlés	Példák, ismétlés, feladatmegoldás, egyéni és csoportos munka, párbeszéd	
Könyvészet 1. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Fourth Edition (2011). 2.. W. ZUSER, S. BIFFL, Th. GRECHENING, M. KÖHLE Software Engineering, Pearson Studium 2004 3. SOMMERVILLE, I.: Software Engineering, Addison-Wesley, 5th ed. 1996, 6th ed. 2000, 7th ed. 2004. 4. ELIYAHU M. GOLDRATT Critical Chain, The North River Press; 1st edition .1997		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

• A tantárgy tematikája nagy átfedést mutat az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával. • A tananyagok kidolgozása nemzetközileg elismert szerzők munkái alapján történt, az ajánlott könyvészet szintén a terület releváns munkái alapján van összeállítva. • A tantárgy keretein belül oktatott témák szükségesek a szoftverfejlesztői iparban történő elhelyezkedéshez, a cégek elvárják az ilyen jellegű ismereteket.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	Vizsgafeladatok, bemutatott fogalmak és módszerek ismerete	Szóbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Évközi tevékenység értékelése	A megoldott feladatok, gyakorlatok pontozása	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenő jegy feltételei:			
• A végső jegyet meghatározó minden komponens esetén kötelező az átmenő jegy (min. 5-ös). • A végső jegy minimálisan 5-ös.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2025.09.17

dr. Simon Károly

dr. Simon Károly

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

dr. András Szilárd