

FIȘA DISCIPLINEI

Gestiunea proiectelor soft

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Informatică
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Gestiunea proiectelor soft				Codul disciplinei		MLR8112			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Dan Mircea SUCIU								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Dan Mircea SUCIU								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/proiect	1 s + 1p
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	32	3.6 seminar/laborator/proiect	32
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat (consiliere profesională)					17
Examinări					15
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				127	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar
Competențe transversale	utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor; de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul este capabil să identifice probleme complexe și să examineze probleme conexe pentru a dezvolta opțiuni de rezolvare și implementa soluții.
Aptitudini	Absolventul este capabil de a introduce elemente noi, inovative în procesul instructiv-educativ dacă se consideră util sau necesar.
Responsabilități și autonomie	Absolventul cunoaște conceptele legate de modelarea softului și este capabil să implementeze cerințe funcționale și non-funcționale descrise în documente specifice pentru analiza și proiectarea sistemelor software.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare unui proces de gestiune a proiectelor informatice
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea principalelor elemente ce constituie factori de risc într-un proiect - înțelegerea și echilibrarea elementelor ce definesc succesul unui proiect: timp, buget și scop - determinarea aspectelor care fac metodologiile Agile superioare metodologiilor clasice de gestiune a proiectelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în gestiune proiectelor	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
2. Etapele ciclului de viață al aplicațiilor.	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	

3. Tringhiul de fier: scop, timp, buget	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
4. Luarea deciziilor. Estimare.	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
5. Procese de initiere a proiectelor	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
6-7. Procese de planificare a proiectelor	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
8. Procese de executie a proiectelor	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
9. Procese de monitorizare si control	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
10. Procese de incheiere a proiectelor	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
11. Gestionarea resurselor umane	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
12. Comunicare	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
13. Gestionarea riscurilor	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
14. Structuri organizationale	Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri	
Bibliografie 1. BOEHM, B.: Software Engineering Economics, Prentice Hall, London 1981 2. BODDY, D. - BUCHANAN, D.A.: Take the Lead, Prentice Hall, London, 1992 3. BODDY, D. - BUCHANAN, D.A.: The Expertise of the Change Agent: public performance and backstage activity, Prentice Hall, London, 1992 4. CHECKLAND, P. - SCHOLLES, J.: Soft Systems Methodology in Action, John Wiley & Sons, Chichester, 1990 5. CHICKEN, J. C.: Managing Risks and Decisions in Major Projects, Chapman & Hall, London, 1994 6. CROCKFORD, N.: An Introduction to Risk Management, Woodhead-Faulkner, Hemel Hempstead, 1980 7. DE LA MARE, R.F.: Manufacturing Systems Economics, Holt, Reinhart & Winston, London, 1982 8. JORDAN, E.W. - MACHESKY, J.J.: System Development: Requirements, Evaluation, Design and Implementation, PWS-Kent Publishing, Boston Mass, 1990 9. MORRIS, P.W.G.: The Management of Projects, Thomas Telford Services Ltd., London, 1994 10. NORRIS, M. - RIGBY, P. - PAYNE, M.: The Healthy Software Project: a guide to successful development, John Wiley & Sons, Chichester, 1993 11. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI): A Guide to the Project Management Body of Knowledge, December 2008 12. PRESSMAN, R.S.: Making Software Engineering Happen, Prentice Hall, London, 1988		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principii și stiluri de influențare	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Tipare motivaționale	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Moderarea conflictelor	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Rezolvarea creative a problemelor	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Feedback constructiv	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Gestionarea echipelor	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Lucru în echipă	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
Bibliografie 1. ASSOCIATION FOR PROJECT MANAGEMENT, Project Management – Body of Knowledge, 2000 2. J. W. WEISS, R. WYSOCKI, 5-Phase Project Management: A Practical Planning and Implementation Guide, Addison-Wesley, Reading, Mass, 1994		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul contine elemente de baza conforme cu programul de certificare profesională în Project Management administrat de către Project Management Institute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- know the basic principles of the domain; - apply the course concepts - problem solving	Completion of individual missions that will be activated weekly	80%
10.5 Seminar/laborator	- problem solving in project teams	- oral examination - continuous observations	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota finală ar trebui sa fie minim 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică.

Data completării:

15.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Dan Mircea SUCIU

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Dan Mircea SUCIU

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Adrian STERCA

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".