

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Dokumentálódás és tudományos dolgozat elkészítésének módszertana
2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	Informatika
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Informatika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Dokumentálódás és tudományos dolgozat elkészítésének módszertana						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lukács Andor egyet. adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Lukács Andor egyet. adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Kiegészítő Opcionális
2.8 Tantárgy kódja	MLM2005						

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	22				
3.8 A félév össz-óraszama	50				
3.9 Kreditszám	2				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs
4.2 Kompetencia béli	• Számítógéppelkezelési és alapvető programozási készségek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Táblával, video projektorral felszerelt tanterem, internet csatlakozás
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Táblával, video projektorral felszerelt tanterem, internet csatlakozás

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- C1.5 Projektek és dolgozatok elkészítése matematikai módszerek és eredmények bemutatására - C2.5 Projektek, dolgozatok kidolgozása és bemutatása az adatelemzés eredményeire vonatkozóan
Transzverzális kompetenciák	CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A szakdolgozatírás szakmai és etikai alapelveinek a megismerése. A LaTeX szövegszerkesztő megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	LaTeX fogalmak megismerése és alkalmazása - Szövegszerkesztésre - Matematikai szövegek szerkesztésére - Grafikai objektumok létrehozása és beszúrása

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szakdolgozatírás általános tartalmi követelményei. Szervezési ötletek és példák.	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
2. A szakdolgozatírás általános formai követelményei.	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
3. Bemutatók elkészítésére vonatkozó ötletek és példák.	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
4. LaTeX alapfogalmak, a szövegszerkesztő és a kompilátorok működése	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
5. Szövegek szerkesztése, az oldalak geometriája	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	

6. Matematikai szövegek szerkesztése	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
7. Matematikai szövegek szerkesztése (szövegen kívüli egyenletek, rendezés, címkézés, AMS-LaTeX)	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
8. Táblázatok LaTeXben (beleértve a megfelelő csomagok használatát is)	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
9. Grafika LaTeXben: a graphicx csomag	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
10. Indexek és bibliográfiák: Makeindex és BibTeX	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
11. LaTeX és pdf: a hyperref csomag	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
12. LaTeX bemutatók: a beamer csomag	Előadás, közös próbálkozás, multimédiás tartalmakra épített példák	
Szakirodalom 1. Paul A. Blaga, Horia F. Pop - Introducere în LaTeX2e, Editura Tehnică, București, 2000 2. Marc van Dongen –LaTeX and Friends, Springer, 2012 3. Michel Goossens, Frank Mittelbach, Sebastian Rahtz, Denis Roegel, Herbert Voss – The LaTeX Graphics Companion, 2nd edition, Addison-Wesley, 2008 4. George Gratzer - More Math into LaTeX, Springer, 2007 5. Leslie Lamport - LaTeX (ediția a doua), Addison-Wesley, 1995 6. Thomas E. Price, Lance Carnes – LaTeX, Quick Start, Personal TeX, Inc., 2009		

9. A tárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

• A megszerzett ismeretek tudományos vagy didaktikai dolgozatok megírásának az alapját képezik
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Alapfogalmak pontos ismerete és használata a hallgató államvizsga dolgozatában	Feleletválasztós teszt. Évközi projekt (államvizsga dolgozat szerkesztése)	30% 70%
10.5 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az évközi tevékenységeken minimum 5 pontot kell szerezni ahhoz, hogy vizsgázni lehessen.			

Kitöltés dátuma
2025. ápr. 30.

Előadás felelőse
Dr. Lukács Andor,
egyet. adjunktus

Szeminárium felelőse
Dr. Lukács Andor,
egyet. adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025. ápr. 30.

Intézetigazgató
Dr. András Szilárd-Károly,
egyet. docens