

## FIȘA DISCIPLINEI

Istoria Informaticii

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Matematică și Informatică |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Informatică            |
| 1.4. Domeniul de studii                | Informatică                             |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                 |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Informatică Germana                     |
| 1.7. Forma de învățământ               | Cu frecvență                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                      |                         |                        |   |                          |          |         |
|-----------------------------------------|---|----------------------|-------------------------|------------------------|---|--------------------------|----------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Istoria Informaticii |                         |                        |   | Codul disciplinei        |          | MLE7007 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                      | Lect.dr. Gabriel Mircea |                        |   |                          |          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                      | Lect.dr. Gabriel Mircea |                        |   |                          |          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | 3 | 2.5. Semestrul       | 6                       | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Optional |         |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|---------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 48 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar/laborator/proiect   | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                 | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                 | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                 | 10         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                 | 0          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                 | 3          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                 | 4          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                 | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | 27                              |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | 75                              |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | 3                               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală de curs dotată cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |                                       |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</li> <li>• Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse</li> <li>• Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul cunoaște aspectele de bază legate de gestiunea softului.</li> <li>• Absolventul are cunoștințele necesare pentru selectarea și utilizarea procedurilor potrivite de instruire pentru a facilita procesul de asimilare a cunoștințelor.</li> </ul>                                |
| <b>Aptitudini</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul este capabil de a realiza demersuri instructiv-educative, vizând dezvoltarea cognitivă a elevului, utilizând strategii și metode specifice educației în domeniul informaticii.</li> <li>• Absolventul are abilitatea de a înțelege și comunica eficient informațiile.</li> </ul> |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul are cunoștințele necesare pentru procesarea și verificarea datelor și informațiilor.</li> <li>• Absolventul are capacitatea de a observa și obține informații din diverse surse.</li> </ul>                                                                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unei imagini de ansamblu a Informaticii, cunoasterea si intelegerea evolutiei Informaticii</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studentilor cu evolutia istorica a principalelor tipuri de sisteme de calcul si sisteme de operare existente in informatica de azi si in perspectiva.</li> <li>• Descoperirea celor mai importante personalitati din stiinta calculatoarelor</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                                                        |                                          |            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs                                               | Metode de predare                        | Observații |
| 1.Algoritmica in antichitate si Evul Mediu; algoritmul | Expunere, descriere, explicatii, exemple |            |

[illegible]

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul respecta recomandările IEEE și ACM legate de Curricula pentru specializarea Informatică
- Cursul ofera o imagine de ansamblu asupra mai multor domenii din Informatica, ofera studentului o expertiza generala asupra Informaticii.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                     | Cunoasterea principalelor momente din evolutia Informaticii si a calculatoarelor, in general. | Examen                  | 100%                         |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                        |                                                                                               |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                            |                                                                                               |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie sa obtina minim nota 5.</li> </ul> |                                                                                               |                         |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

*Nu se aplică.*

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Lect.dr. Gabriel Mircea

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Gabriel Mircea

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Adrian STERCA

---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".