

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

Forschungsprojekt

Akademisches Jahr 2025-2026

1. Angaben zum Programm

1.1. Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai Universität
1.2. Fakultät	Mathematik und Informatik
1.3. Department	Informatik
1.4. Fachgebiet	Informatik
1.5. Studienform	Bachelor
1.6. Studiengang / Qualifikation	Informatik in deutscher Sprache
1.7. Form des Studiums	IF

2. Angaben zum Studienfach

2.1. LV-Bezeichnung		Forschungsprojekt					Code der LV	MLG7022
2.2. Lehrverantwortlicher – Vorlesung			Conf. Dr. Christian Săcărea					
2.3. Lehrverantwortlicher – Seminar			Conf. Dr. Christian Săcărea					
2.4. Studienjahr	1	2.5. Semester	1	2.6. Prüfungsform	E	2.7. Art der LV		Wahlpflichtfach

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1. SWS	2	von denen: 3.2 Vorlesung	0	3.3. Seminar/Übung	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	von denen: 3.5 Vorlesung	0	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					3
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					5
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten:					-
3.7. Gesamtstundenanzahl Selbststudium		22			
3.8. Gesamtstundenanzahl / Semester		50			
3.9. Anrechnungspunkte		2			

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1. zur Lehrveranstaltung	Forschungsmethodik der Informatik
4.2. kompetenzbezogene	-

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1. zur Durchführung der Vorlesung	-
5.2. zur Durchführung des Seminars / der Übung	Keiner

6.1. Spezifische erworbene Kompetenzen¹

¹ Man kann Kompetenzen oder Lernergebnisse, oder beides wählen. Wenn nur eine Option ausgewählt wird, wird die Tabelle für die andere Option gelöscht, und die beibehaltene Option erhält die Nummer 6.

Berufliche/ Wesentliche Kompetenze	Analyse und Formalisierung von Problemen, die Methoden und Modelle der Informatik erfordern; Einsatz von Methoden der Informatik bei der Problemlösung; Analyse, Entwurf und Implementierung von Softwaresystemen für reale Anwendungen; Kompetenter Einsatz von Methoden und Werkzeugen, die für Programmiersprachen und Softwaresysteme spezifisch sind.
Transversale Kompetenzen	Professionelle Kommunikationsfähigkeiten; prägnante und präzise Beschreibung der beruflichen Ergebnisse, sowohl mündlich als auch schriftlich

6.2. Lernergebnisse

Kennt-nisse	Der Studierende kennt: - die Methoden, Algorithmen, Paradigmen und Techniken, die in verschiedenen Bereichen der Informatik verwendet werden. - den Umgang mit Computern, die Entwicklung von Softwareprogrammen und Anwendungen sowie die Informationsverarbeitung. - wie man eine Literaturrecherche durchführt.
Fähigkeiten	Der Studierende ist in der Lage: - die in verschiedenen Bereichen der Informatik verwendeten Methoden, Algorithmen, Paradigmen und Techniken zu präsentieren und zu erklären. - einen wissenschaftlichen/technischen Bericht zu verfassen. - Informationen zu verstehen und effektiv zu kommunizieren.
Verantwortung und Autonomie	Der Studierende hat die Fähigkeit, selbstständig zu arbeiten, um: - einen wissenschaftlichen/technischen Bericht zu verfassen. - neue Anwendungen, Systeme oder Produkte zu entwickeln, zu entwerfen und zu erstellen, unter Verwendung der besten Praktiken des Fachgebiets.

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	Bei diesem Forschungsprojekt handelt es sich um die individuelle Arbeit des Studenten, mit dem Ziel, einen wissenschaftlichen Bericht zu einem vorgegebenen Forschungsthema zu verfassen.
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	Nach Abschluss dieses Kurses sollte der Student: über Dokumentationsfähigkeiten zu einem festgelegten Thema verfügen; in der Lage sein, das Inhaltsverzeichnis des Forschungsberichts zu entwerfen; wissen, wie man einen Forschungsbericht in vielen Iterationen schreibt

8. Inhalt

8.1 Verlauf	Lehr- und Lernmethode	Hinweise
8.2 Seminar / Labor	Lehr- und Lernmethode	Hinweise
1. Festlegung des Forschungstitels/Themas	Konversation, Debatte, Fallstudien	
2. Methodik der wissenschaftlichen Forschung	Konversation, Debatte, Fallstudien	
3. Entwurf des Inhaltsverzeichnisses	Konversation, Debatte, Fallstudien	
4. Bibliographische Dokumentation	Konversation, Debatte, Fallstudien	
5. Relevanz der bibliographischen Quellen	Konversation, Debatte, Fallstudien	
6. Zuordnung der Referenzen zur entworfenen Struktur	Konversation, Debatte, Fallstudien	
7. Softwaresystemdesign	Konversation, Debatte, Fallstudien	

8. Implementierung des Softwaresystems	Konversation, Debatte, Fallstudien	
9. Dokumentensoftware	Konversation, Debatte, Fallstudien	
10. Entscheidung über experimentelle Modellierung	Konversation, Debatte, Fallstudien	
11. Dokumentieren Sie Experimente und Tests	Konversation, Debatte, Fallstudien	
12. Erster Entwurf des Berichts	Konversation, Debatte, Fallstudien	
13. Bereiten Sie sich auf die endgültige Lieferung vor	Konversation, Debatte, Fallstudien	
14. Endgültige Form des Forschungsberichts	Auswertung	
Bibliographie - wird vom Studierenden auf Grundlage seines Forschungsthemas entschieden - Internetressourcen zur Forschung und zu den einzelnen Themen der Projekte		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Der Kurs beachtet die Lehrplan-Empfehlungen der IEEE und ACM für Informatikstudiengänge.
- Der Studiengang wird an den großen Universitäten Rumäniens angeboten und bietet ähnliche Studienprogramme an.
- Der Abschluss eines Bachelor-Programms setzt die Einführung in die Forschungstätigkeit voraus

10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Verlauf			
10.5 Seminar / Laboraktivitäten	Die Fähigkeit, einen Forschungsbericht zu schreiben und die erzielten Ergebnisse zu präsentieren.	Jede Aktivität hat einen Abgabetermin und eine entsprechende Note auf einer 10-Punkte-Skala. Bei Verspätungen wird eine Strafe von 1 Punkt pro Woche verhängt.	
		Phase 1. Dokumente 1, 2, 3	10 %
		Phase 2. Dokumente 4, 5, 6	20 %
		Phase 3. Dokumente 7, 8, 9	20 %
		Phase 4. Dokumente 10, 11	20 %
		Phase 5. Dokumente 12, 13	20 %
		Phase 6. Abschlusspräsentation	10 %
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Mindestens Note 5 (von 1 bis 10)			

11. SDD-Nachhaltigkeits-Logos (Sustainable Development Goals)²

² Bitte belassen Sie nur die Logos, die entsprechend den [Regularien zu Anwendung der Nachhaltigkeits-Logos im akademischen Betrieb](#) dem jeweiligen Studienfach entsprechen und löschen Sie diejenigen Logos, inklusive das

	Allgemeines Logo für die SDG-Initiative							

Ausgefüllt am:
11.04.2025

Vorlesungsverantwortlicher
Conf.Dr. Christian Săcărea

Seminarverantwortlicher
Conf.Dr. Christian Săcărea

Genehmigt im Department am:
25.04.2025

Departmentleiter
Conf. Dr. Adrian Sterca

allgemeine *Nachhaltigkeits-Logo* falls dieses nicht zutrifft. Falls keines der Logos für das Studienfach anwendbar ist, löschen Sie alle mit der Angabe „*nicht anwendbar*“.