

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

Software Entwicklung in SAP ABAP - Grundlagen

Akademisches Jahr 2025-2026

1. Angaben zum Programm

1.1. Hochschuleinrichtung	Universitatea Babes-Bolyai
1.2. Fakultät	Mathematik und Informatik
1.3. Department	Informatik
1.4. Fachgebiet	Informatik
1.5. Studienform	Bachelor
1.6. Studiengang / Qualifikation	Informatik in deutscher Sprache
1.7. Form des Studiums	Präsenzstudium

2. Angaben zum Studienfach

2.1. LV-Bezeichnung		Software Entwicklung in SAP ABAP - Grundlagen					Code der LV	MLG5118
2.2. Lehrverantwortlicher – Vorlesung			Radu Fugaciu					
2.3. Lehrverantwortlicher – Seminar			Radu Fugaciu					
2.4. Studienjahr	3	2.5. Semester	1	2.6. Prüfungsform	E	2.7. Art der LV		Pflichtfach

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1. SWS	4	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3. Labor/Übung/Projekt	0+2+1
3.4. Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	84	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Labor/Übung/Projekt	56
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					20
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					20
Tutoriat					3
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten:					
3.7. Gesamtstundenanzahl Selbststudium			55		
3.8. Gesamtstundenanzahl / Semester			125		
3.9. Anrechnungspunkte			5		

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1. zur Lehrveranstaltung	
4.2. kompetenzbezogene	Programmingskills

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1. zur Durchführung der Vorlesung	Vorlesungsraum, Beamer, Laptop
5.2. zur Durchführung des Labors / der Übung	SAP Plattform

6.1. Spezifische erworbene Kompetenzen¹

Berufliche/Wesentliche Kompetenzen	K 4.1 Definieren der Grundkonzepte und Prinzipien der Informatik, sowie der mathematischen Theorien und Modelle K 4.2 Interpretation der formalen Modelle der Mathematik und Informatik K 4.3 Identifizierung der geeigneten Modelle und Methoden für die Lösung realer Probleme K 4.4 Anwendung der Simulationen für die Untersuchung der Verhaltensweise der angewandten Modelle und Bewertung der Ergebnisse K4.5 Einbauen der formalen Modelle in geeignete Anwendungen der spezifischen Gebiete
Transversale Kompetenzen	TK1 Anwendung der Regeln für gut organisierte und effiziente Arbeit, für verantwortungsvolle Einstellungen gegenüber der Didaktik und der Wissenschaft, für kreative Förderung des eigenen Potentials, mit Rücksicht auf die Prinzipien und Normen der professionellen Ethik TK3 Anwendung von effizienten Methoden und Techniken für Lernen, Informieren und Recherchieren, für das Entwickeln der Kapazitäten der praktischen Umsetzung der Kenntnisse, der Anpassung an die Bedürfnisse einer dynamischen Gesellschaft, der Kommunikation in rumänischer Sprache und in einer internationalen Verkehrssprache

6.2. Lernergebnisse

Kenntnisse	Das Erlernen und Verstehen des SAP Ecosystems und des ERP-Software.
Fähigkeiten	Insbesondere werden folgende Fähigkeiten erzielt: Prozessverständnis, Modul-Anwenderkenntnisse, Sorgfalt, Genauigkeit, Problemlösungskompetenz, Betriebswirtschaftliches Wissen, Tiefgehendes Modulwissen, Customizing, Projektmanagement, Analytisches Denken, Kommunikationsstärke, Teamfähigkeit und Lernbereitschaft.
Verantwortung und Autonomie	Der/die Studierende verfügt über die Fähigkeit, selbstständig zu arbeiten, um Probleme aus dem Bereich Resource Management zu lösen.

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der proprietären Programmiersprache ABAP (SAP AG), sowie der Werkzeuge der ABAPWorkbench und lernen Gemeinsamkeiten /Unterschiede zu anderen Programmiersprachen kennen. Studierende sind in der Lage, diese Kompetenzen für die Entwicklung erster betriebswirtschaftlicher Lösungen und bei der Anpassung von Anwendungen an unternehmensspezifische Bedürfnisse einzusetzen.
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	Übungsaufgaben sind teilweise bewusst „unscharf“ formuliert, da dies zum einem der Situation in der betrieblichen Praxis entspricht und zum anderen den Studierenden die Komplexität aufzeigen und sie in die Lage versetzen soll, mit offenen Problemstellungen umzugehen. Die Übungsaufgaben werden überwiegend in Gruppenarbeit ausgeführt, um die Teamfähigkeit der Studierenden zu schulen. Die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden wird dadurch gefördert, dass Lösungen von Übungen von den Studierenden vorgestellt und diskutiert werden müssen.

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr-und Lernmethode	Anmerkungen
1. Einführung in SAP	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	

¹ Man kann Kompetenzen oder Lernergebnisse, oder beides wählen. Wenn nur eine Option ausgewählt wird, wird die Tabelle für die andere Option gelöscht, und die beibehaltene Option erhält die Nummer 6.

2. ABAP Workbench	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
3. ABAP Workbench	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
4. ABAP Debugger	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
5. ABAP Debugger	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
6. ABAP Wörterbuch	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
7. ABAP Wörterbuch	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
8. SQL Ausdrücke	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
9. SQL Ausdrücke	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
10. ABAP Programme	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
11. ABAP Programme	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
12. Selection Screens	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
13. Modularisierung	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	
14. Take Away & Conclusion	Vortrag, Erklärung, Debatte, praktische Beispiele	

Literatur in deutscher Sprache

- Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533
- Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473

Allgemeine Literatur

ABAP 7,4 Certification Guide by Puneet Asthana & David Haslam, Rheinwerk Publishing

Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549

8.2 Labor	Lehr-und Lernmethode	Anmerkungen
1. Einführung in ABAP	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag	
2. ABAP Workbench: Einführung und Beispiele. Grundlagen. Konzepte und Tools	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium,	

	Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.	
3. ABAP Debugger: Codeanalyse, Funktionsbausteine und Web Dynpros	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur- / Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.	
4. ABAP Wörterbuch	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur- / Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.	
5. SQL Ausdrücke	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur- / Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.	
6. ABAP Programme	Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur- / Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.	
7. Zusammenfassung	Seminaristischer Unterricht	
Literatur in deutscher Sprache - Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533 - Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473 Literatur in englischer Sprache		

- Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

SAP ABAP gewinnt als Programmiersprache an Bedeutung und wird an vielen europäischen Universitäten in Vorlesungen angeboten.

10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Grundkenntnisse.	Schriftliche Arbeit	75%
10.5 Seminar / Übung	Algorithmenanwendung	Software Projekt	25%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Mindestnote 5 muss erzielt werden			

11. SDD-Nachhaltigkeits-Logos (Sustainable Development Goals)²

Nicht anwendbar.

Ausgefüllt am:
17.04.2025

Vorlesungsverantwortlicher
Radu Fugaciu

Seminarverantwortlicher
Radu Fugaciu

Genehmigt im Department am:
...

Departmentleiter
Conf. dr. Adrian STERCA

² Bitte belassen Sie nur die Logos, die entsprechend den [Regularien zu Anwendung der Nachhaltigkeits-Logos im akademischen Betrieb](#) dem jeweiligen Studienfach entsprechen und löschen Sie diejenigen Logos, inklusive das allgemeine Nachhaltigkeits-Logo falls dieses nicht zutrifft. Falls keines der Logos für das Studienfach anwendbar ist, löschen Sie alle mit der Angabe „nicht anwendbar“.