

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică (în Computer Science)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Informatică
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică (în Computer Science)				Codul disciplinei		MLE5159
2.2. Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Alexandru Roja						
2.3. Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Alexandru Roja						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					9
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				49	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale /esențiale	• utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar • folosirea conceptelor și tehnicilor inteligenței artificiale la rezolvarea unor probleme din lumea reală
Competențe transversale	• aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională • utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul are cunoștințe necesare pentru revizuirea literaturii de specialitate.
Aptitudini	Absolventul are capacitatea de a observa și obține informații din diverse surse. Absolventul este capabil de a defini/identifica/înțelege probleme de cercetare în domeniul informaticii.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea temelor specifice disciplinei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea reglementărilor din domeniu, a legilor și practicilor etice, precum și reguli ale aplicării acestora în domeniul Computer Science • Înțelegerea celor mai importante dileme etice în domeniul Computer Science • Analizarea riscurilor și a alternativelor cu privire la aspectele și dilemele etice din domeniul Computer Science
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitate de a utiliza și aplica metodologii și instrumente specifice eticii • Abilități critice pentru identificarea încălcării legislației din domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în etica.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore

2.Natura eticii. Etica aplicată și etica deontologică.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
3.Etica consecințelor.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
4.Moralitatea din perspectivă deontologică.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
5.Etica afacerilor și a relațiilor de muncă.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
6.Whistle – Blowing între moralitate și legislație.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
7.Principale dileme etice ale economiei și societății digitale (libertate vs determinism).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
8.Principalele dileme etice ale Big Tech.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
9.Etica tehnologiilor și inovațiilor disruptive.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
10.Dileme etice ale modelelor de afaceri centrate pe date.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
11.Dilemele etice ale Inteligenței Artificiale.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
12.Etica proprietății intelectuale.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore

Bibliografie

- 1.Anderson M., Leigh S. (2011), Machine ethics, Cambridge University Press
- 2.Awari G., Warjurkar S. (2022), Ethics in information technology. A practical guide, CRC Press
- 3.Blundell B. (2020), Ethics in computing, science, and engineering. A student's guide to doing things right, Springer
- 4.Boddington P. (2017), Towards a code of ethics for artificial intelligence, Springer
- 5.Coeckelbergh M. (2020), AI Ethics, MIT Press
- 6.Furey H., Hill S., Bhatia S. (2022), Beyond the code. A philosophical guide to engineering ethics, Routledge
- 7.Henschke A. (2017), Ethics in an age of surveillance. Personal information and virtual identities, Cambridge University Press
- 8.Hrynkow C. (2020), Spiritualities, ethics and implications of human enhancement and artificial intelligence, Vernon Press
- 9.Karrar A., Dahbur K. (2021), Computing ethics, Nova Science Publishers
- 10.Padallan J. (2020), Information and computer ethics, ARCLER Press
- 11.Peterson M. (2020), Ethics for engineers, Oxford University Press
- 12.Quinn M. (2020), Ethics for the information age, Pearson
- 13.Ratti E., Stapleford T. (2021), Science, technology and virtues, Oxford University Press
- 14.Reynolds G. (2012), Ethics in information technology 4th edition, Cengage Learning
- 15.Shanon V. (2022), Oxford Handbook of philosophy of technology, Oxford University Press
- 16.Skula S., Josy G., Kapil T., Joseph V. (2022), Data ethics and challenges, Springer
- 17.Thiroux J., Krasemann K. (2015), Ethics. Theory and practice. 11th edition, Pearson

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul respectă cerințele de curricula și recomandările IEEE și ACM pentru domeniul Computer Science
- Acest curs există în program,ele de studii ale marilor universități

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea și însușirea informațiilor primite în cadrul cursului. Raționamente proprii, gândire critică și creativă pe teme de curs.	Evaluare continuă în cadrul dezbaterilor și a dialogurilor din cadrul cursului.	50%
	Aplicarea principiilor etice și a deontologiei profesionale în domeniul Computer Science.	Prezentarea proiectului final.	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei minime 5 pentru ambele etape de evaluare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică.

Data completării:
8 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Alexandru Roja

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Alexandru Roja

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Adrian STERCA

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".