FIŞA DISCIPLINEI

Elaborarea lucrarii de licenta

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Matematica si Informatica
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatica
1.4. Domeniul de studii	Informatica
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inteligenţă artificială
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecventa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Elaborarea lucrarii de licenta**					Codul disciplinei	**MLE2001**
2.2. Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. Vescan Andreea						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. Vescan Andreea						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2. curs	**0**	3.3. seminar/ laborator/proiect	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	12	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	**12**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					36
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					
Alte activităţi					
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**63**	
3.8. Total ore pe semestru				**75**	
3.9. Numărul de credite				**3**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competenţele specifice acumulate[1]

[1] Se poate opta pentru competenţe sau pentru rezultatele învăţării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va şterge tabelul aferent celeilalte opţiuni, iar opţiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competenţe profesionale/esenţiale	• dezvoltarea şi întreţinerea aplicaţiilor informatice • programarea în limbaje de nivel înalt
Competenţe transversale	• aplicarea regulilor de muncă organizată şi eficientă, a unor atitudini responsabile faţă de domeniul didactic-ştiinţific, pentru valorificarea creativă a propriului potenţial, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională • utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare, informare, cercetare şi dezvoltare a capacităţilor de valorificare a • cunoştinţelor, de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice şi de comunicare în limba română şi într-o limbă de circulaţie • internaţională

6.2. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	Studentul cunoaşte: • Absolventul are abilitatea de a dezvolta, proiecta şi crea noi aplicaţii, sisteme sau produse folosind bunele practici din domeniu. • Absolventul are cunoştinţe legate de programare, matematică, inginerie şi tehnologie si are abilităţile necesare pentru a le folosi in crearea de sisteme informatice complexe. • Absolventul are cunoştinţe adecvate legate de folosirea mediilor de dezvoltare integrate in scopul creării de aplicaţii complexe de dimensiuni mari.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • Absolventul are aptitudinile necesare pentru conceperea programelor de calculator şi analiza sistemelor software. • Absolventul este capabil sa aplice şabloane arhitecturale, şabloane de proiectare si bunele practici in domeniu pentru a proiecta aplicaţii software de complexitate mare. • Absolventul are abilitatea de a alege si folosi module si medii existente pentru dezvoltarea de aplicaţiilor.
Responsabilităţi şi autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • Absolventul are cunoştinţe necesare pentru revizuirea literaturii de specialitate. • Absolventul este capabil de a redacta un raport ştiinţific. • Absolventul are capacitatea de a observa şi obţine informaţii din diverse surse.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul reprezintă munca individuală pe care o desfăşoară studentul cu scopul de a pregăti lucrarea de licenţă pe o anumită temă.
7.2 Obiectivele specifice	• La finalizarea acestui curs, studentul ar trebui: o să aibă abilităţi de documentare pe o temă stabilită o să fie capabil să conceapă cuprinsul unei teze o sa ştie cum să scrie un document tehnic (lucrare de cercetare) în mai multe iteraţii o să ştie să conducă un proiect de cercetare de dimensiuni reduse, să folosească metodologii de cercetare

	•

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminarul 1 Tema primită: • Tema 1: Stabilirea temei cu coordonatorul ştiinţific. Predarea temei: • Predarea temei: Seminarul 2 Predare: tema aleasă, numele coordonatorului ştiinţific, domeniul temei, 3 resurse bibliografice (cărţi, articole etc.)	Conversatie, dezbatere, studii de caz	
Seminarul 2 Tema primită: • Tema 2: Crearea conţinutului lucrării + Elaborarea unui capitol din partea teoretică. Predare temei: • Predarea temei: Seminarul 3 Predare: conţinutul tezei (capitole pentru partea teoretică + capitole pentru partea practică) + capitolul teoretic 1	Conversatie, dezbatere, studii de caz	
Seminarul 3 Tema primită: • Tema 3: Dezvoltaţi un alt capitol din partea teoretică. Dezvoltaţi capitolul pentru aplicaţie Predarea temei: • Predarea temei: Seminarul 4 Predare: Capitolul (la alegere) din partea teoretică (conţinut teoretic + referinţe + tabele + imagini). Capitolul din partea practică (conţinut teoretic + referinţe + tabele + imagini). Acest capitol ar trebui să conţină în acest moment cerinţele aplicaţiei şi specificaţiile acestora.	Conversatie, dezbatere, studii de caz	
Seminarul 4 Tema primită: • Tema 4: Dezvoltaţi un alt capitol pentru aplicaţie. Trebuie afişată/execută o funcţionalitate F1 a aplicaţiei. Predare temei: • Predarea Temei: Seminarul 5 Predare: Un alt capitol din partea teoretică (conţinut teoretic + referinţe + tabele + imagini). - Capitolul din partea practică ar trebui să conţină proiectare/implementare/testare pentru funcţionalitatea F1.	Conversatie, dezbatere, studii de caz	
Seminarul 5 Tema primită: • Tema 5: Diapozitive de prezentare, Rezumat+Introducere, Funcţionalitate F2 - execuţie Predarea Temei: • Predarea Temei: Seminarul 6 Predare: Prezentare (doar diapozitive) + Rezumat şi Introducere + Funcţionalitate F2 – de afişat.	Conversatie, dezbatere, studii de caz	
Seminarul 6 Notarea de către Tutor	Conversatie, dezbatere, studii de caz	

Bibliografie
- să fie decisa de către student pe baza temei sale de cercetare
- Resurse pe internet despre proiecte software şi pe subiectele specifice ale proiectelor

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul respectă Recomandările IEEE şi ACM pentru Inginerie Software studii;
- Cursul există la marile universităţi din România care oferă programe de studii similare;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	• Nota finală = 0,5 * Nota acordată de tutore + 0,5* Nota acordată de coordonatorul ştiinţific • Nota acordată de Tutor = media aritmetică a notelor din cele 5 lucrări de laborator (acordată la finalul laboratorului 6) Nota acordată de coordonatorul ştiinţific = acordată în sesiune	Portofoliu, raport de cercetare	• Nota 50% acordata de Tutor (media aritmetica a notelor din cele 5 teme de laborator (acordata la finalul laboratorului 6) • Nota 50% acordata de coordonatorul stiintific

Observatii.
• Prezenţa la acesta disciplina este obligatorie şi vor fi necesare minim 4 prezenţe.
• Studentii vor avea 5 teme de laborator; fiecare sarcină va primi o notă.
• Penalităţi
  - Temele predate după termenul de predare sunt marcate cu 2 puncte/întârziere de laborator.
  - Exemplu: Tema 3 cu un termen de predare în Laboratorul 4, dar predata în Laboratorul 6, primeşte nota maximă de 6.
• Nota acordată de Tutor = media aritmetică a notelor din cele 5 lucrări de laborator (acordată la finalul laboratorului 6)
• Nota acordată de coordonatorul ştiinţific = acordată în sesiune
• Nota finală = 0,5 * Nota acordată de tutore + 0,5* Nota acordată de coordonatorul ştiinţific
• Disciplina finalizata: Nota finală > = 5. Nota acordată de tutore sau nota acordată de coordonatorul ştiinţific poate fi mai mică de 5, dar nota finală trebuie să fie mai mare de 5.
• În sesiunea de restante, studentul poate preda şi teme nepredate în timpul activităţii didactice numai dacă are cel puţin 4 prezenţe. Nota acordată de tutore va fi de cel mult 6 dacă pe parcursul semestrului studentul nu a predat nicio temă. Dacă studentul a predat părţi din teme în timpul semestrului, iar în sesiunea de restante a predat şi alte teme, nota la fiecare temă este calculată ca şi cum ar fi fost susţinută în Laboratorul 6 (cu penalităţi corespunzătoare), dar nota finală va fi de cel mult 6.

10.6 Standard minim de performanţă

- Cel puţin nota 5 (de la o scară de la 1 la 10)

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[2]
Nu se aplică.

Data completării: ...	Semnătura titularului de curs Conf. Dr. Vescan Andreea	Semnătura titularului de seminar Conf. Dr. Vescan Andreea
Data avizării în departament: ...		Semnătura directorului de departament Conf.dr. Adrian STERCA

[2] Păstraţi doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei şi ştergeţi-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ştergeţi-le pe toate şi scrieţi "*Nu se aplică.*".