

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Domeniul: **Științele educației**

Programul de studiu: **Masterat didactic în Informatică / Didactic Master in Computer Science**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **didactic**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

112 de credite la disciplinele obligatorii;

14 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2		(*)	3	1	14

(*) Sunt 4 discipline "Practică în pedagogie" planificate în fiecare semestru. În semestrul I, disciplina are 8 credite, iar în celelalte semestre are 10 credite.

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020.

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	21
Anul II	21	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (MDR3XXX).

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (MDR4XXX).

În contul a cel mult o disciplină opțională, studentul are dreptul să aleagă o disciplină de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUȘEL

DECAN,
Conf. univ. dr. Marcel-Adrian ȘERBAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Adrian-Ioan STERCA

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va cunoaște reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei. R2. Absolventul va cunoaște strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va cunoaște particularitățile dezvoltării elevilor/studentilor din punct de vedere fizic, social și intelectual. R2. Absolventul va cunoaște particularitățile procesului de învățare al elevilor/studentilor. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va cunoaște strategii de motivare și stimulare a interesului situațional al elevilor/studentilor în contextul predării disciplinei în învățământul preuniversitar/universitar. R2. Absolventul va cunoaște resursele educaționale diverse, utilizabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar.	LEARNING OUTCOMES: C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will be familiar with the benchmarks of the national curriculum reference framework and with those specific to subject teaching. R2. The graduate will know the teaching strategies applicable to subjects taught in secondary and tertiary education. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will know the particularities of pupils' / students' physical, social, and intellectual development. R2. The graduate will know the learning particularities of pupils / students. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will know various strategies meant to motivate and foster the situational interest of pupils / students towards subjects taught in secondary / tertiary education. R2. The graduate will be familiar with various educational resources that can be used in teaching secondary- and tertiary-education subjects.
C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va înțelege particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific și strategii didactice asociate acestora. R2. Absolventul va înțelege problematica evaluării programelor educaționale. C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va înțelege modele și tehnici de design educațional inovativ. R2. Absolventul va înțelege particularități ale diferitelor medii lingvistice, culturale, religioase și socioeconomice existente pe teritoriul României. C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă;	C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will understand the particularities of different types of scientific content and the teaching strategies associated with them. R2. The graduate will understand the issues relating to the evaluation of educational programmes. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will understand a series of innovative educational design models and techniques. R2. The graduate will understand the particularities of different linguistic, cultural, religious, and socio-economic backgrounds existing in Romania. C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline;

R1. Absolventul va aborda diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor/ studenților pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip). R2. Absolventul va evalua învățarea elevilor/studenților la disciplina predată. C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va adopta strategii pentru a sprijini participarea deplină a elevilor cu dizabilități sau cu nevoi speciale de învățare. R2. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în cadrul activităților instructiv-educative ale disciplinei predate. R3. Absolventul va gestiona activitățile din clasa de elevi/grupa de studenți. R4. Absolventul va gestiona un comportament provocator în cadrul clasei/grupe.	R1. The graduate will take a differentiated approach to meeting the specific learning needs of pupils / students for the whole range of skills (according to level and type). R2. The graduate will assess the knowledge that pupils / students acquired in the subjects taught. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will adopt strategies to support the full participation of pupils with disabilities or special learning needs. R2. The graduate will use information and communication technology in subject-specific instructional activities. R3. The graduate will manage the activities carried out with the class of pupils / group of students. R4. The graduate will manage challenging behaviours within the classroom / group.
C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va selecta și organiza conținutul științific al disciplinei. R2. Absolventul va interpreta datele evaluării elevilor/ studenților la disciplina predată. R3. Absolventul va elabora rapoarte fundamentate privind realizarea elevilor/studenților la disciplina predată. C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va stabili obiective provocatoare de învățare. R2. Absolventul va utiliza o comunicare eficientă în clasa de elevi/grupa de studenți. C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va implica părinții și/sau tutorii legali în procesul instructiv-educativ. R2 Absolventul va oferi feedback elevilor/studenților cu privire la învățarea lor la disciplina predată. C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va sprijini participarea elevilor/studenților în procesul de formare. R2. Absolventul va manifesta o atitudine proactivă față de pregătirea profesională.	C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will be able to select and organise the scientific content of subjects. R2. The graduate will interpret the data resulting from the assessment of pupils / students in the subjects taught. R3. The graduate will draw up substantiated reports on the educational outcomes of pupils / students in the subjects taught. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will establish challenging learning goals. R2. The graduate will have effective communication with the class of pupils / group of students. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will get parents and / or legal guardians involved in the instructional process. R2. The graduate will provide feedback to pupils / students on the acquisition of subject-specific knowledge. C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will encourage pupils / students to participate in the training process. R2. The graduate will show a proactive attitude towards professional training.

R3. Absolventul va implica în acțiuni de pregătire profesională continuă. R4. Absolventul va respecta etica și responsabilitățile profesionale. C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va menține sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor/studenților de-a lungul implicării acestora în procesul didactic. R2. Absolventul va aplica învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor/studenților. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în siguranță, în mod responsabil și etic. R2. Absolventul va elabora judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice. C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va manifesta atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale. R2. Absolventul va respecta cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative. C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va colabora cu părinții și/sau tutorii legali în proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor instructiv – educative. R2 Absolventul va implica în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi.	R3. play an active part in the teaching community actions, together with colleagues and / or other external partners. R4. The graduate will comply with ethical principles and professional requirements. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will maintain a sense of safety and well-being for pupils / students throughout their involvement in the teaching proces. R2. The graduate will be involved in continuing professional training actions. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will use information and communication technology securely, responsibly, and ethically. R2. The graduate will make consistent and comparable value judgements based on scientific and ethical criteria. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will demonstrate a positive attitude towards collaboration with colleagues in an effort to improve educational practice. R2. The graduate will comply with legal, administrative, and organisational requirements in the design and implementation of instructional actions. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will work together with parents and / or legal guardians in the design, implementation, and assessment of instructional actions. R2. The graduate will be involved in professional teaching communities with colleagues and/or external partners.
--	---

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Nu se aplica.

XI. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMR4905	Pedagogie: teorii și practici / <i>Pedagogy: theory and practice</i>	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMR1801	Psihologia educației I. Procese cognitive și dezvoltare umană <i>/Educational psychology I. Cognitive processes and development</i>	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMR1802	Psihologia educației II. Psihologia învățării și dezvoltare personală <i>/Educational psychology II. Educational psychology and personal development</i>	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMR4904	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară / <i>School curriculum and curriculum development</i>	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMR4096	Etică și integritate academică / <i>Ethics and academic integrity</i>	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
MMR8098	Algoritmica și programare (pentru perfecționarea profesorilor) / <i>Algorithmics and Programming (for teachers)</i>	6	2	0	2	0	4	7	11	E			SS
PMR4910	Practică pedagogică I. (pedagogie) / <i>Teaching practice I (pedagogy)</i>	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
TOTAL		30	8	4	8	0	20	33	53	5	2	0	7

ANUL I, SEMESTRUL 2													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMR4907	Designul instruirii și teoriile învățării / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMR1803	Managementul clasei / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMR5149	Didactica de specialitate (principală) / Specialized didactics (major)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
PMR5150	Practică pedagogică II (specialitate) / Teaching practice II (specialization)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
PMR4901	Cercetare educațională I / Educational research (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP
MDR3XXX	Disciplină opțională de informatică I / Optional Computer Science course I	3	1	0	1	0	2	3	5		C		PP
TOTAL		30	7	4	10	0	21	32	53	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMR4908	Evaluarea și testarea în educație / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			DM
PMR2233	Educație incluzivă / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMR1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
PMR4902	Cercetare educațională II / Educational research (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5		C		DM
PMR5151	Practică pedagogică III(specialitate) / Teaching practice III (specialization)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
PMR4909	Medii virtuale de învățare / Virtual learning environments	5	1	0	2	0	3	6	9	E			DM
TOTAL		30	6	4	11	0	21	32	53	3	3	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
PMR5152	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / Computer Science didactics (major)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
PMR5153	Practică pedagogică IV(specialitate) Teaching practice IV (specialization)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
PMR4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație / Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		DM
MDR4XXX	Disciplină opțională de informatică II	5	1	0	1	0	2	8	10	E			SS
TOTAL		30	3	2	14	0	19	44	63	2	2	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
MDR3XXX	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)												
MMR8105	Algoritmi din teoria grafurilor (pentru perfectionarea profesorilor) / Algorithms of graph theory (for teachers)	3	1	0	1	0	2	3	5		C		PP
MMR8177	Testare Software (pentru perfectionarea profesorilor) / Software testing (for teachers)	3	1	0	1	0	2	3	5		C		PP
MDR4XXX	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)												
MMR8107	Programarea aplicatiilor Microsoft Office (pentru perfectionarea profesorilor) / Programming Microsoft Office applications (for teachers)	5	1	0	1	0	2	0	2	E			SS
MMR8100	Sisteme de gestiune a bazelor de date (pentru perfectionarea profesorilor) / Database management systems (for teachers)	5	1	0	1	0	2	0	2	E			SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		8	2	0	2	0	4	3	7	0	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			26	0	26	0	52	42	94				
			52			94							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,70%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,74%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4													
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	0	56	84	140				
			56				140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,70%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,11%										

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ (DF)														
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP		
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)														
PMR4905	Pedagogie: teorii și practici / Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP	
PMR1801	Psihologia educației I. Procese cognitive și dezvoltare umană /Educational psychology I. Cognitive processes and development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP	
PMR1802	Psihologia educației II. Psihologia învățării și dezvoltare personală /Educational psychology II. Educational psychology and personal development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP	
PMR4904	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP	
PMR4910	Practică pedagogică I. (pedagogie) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP	
PMR4907	Designul instruirii și teoriile învățării / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP	
PMR1803	Managementul clasei / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP	
PMR4901	Cercetare educațională I / Educational research (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP	
MDR3XXX	Disciplină opțională de informatică I / Optional Computer Science course I	3	1	0	1	0	2	3	5		C		PP	
PMR2233	Educație incluzivă / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP	
PMR1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP	
TOTAL		42	12	8	8	0	28	44	72	8	3	0	11	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE			42	12	8	8	0	28	44	72	8	3	0	11
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	112	112	0	392	616	1008					
			392			1008								
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			47,83%											
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			35,77%											

DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
PMR5150	Practică pedagogică II (specialitate) / Teaching practice II (specialization)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
PMR4908	Evaluarea și testarea în educație / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			DM
PMR4902	Cercetare educațională II / Educational research (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5		C		DM
PMR5151	Practică pedagogică III(specialitate) / Teaching practice III (specialization)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
PMR4909	Medii virtuale de învățare / Virtual learning environments	5	1	0	2	0	3	6	9	E			DM
TOTAL		34	4	2	19	0	25	36	61	2	3	0	5
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
PMR5152	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / Computer Science didactics (major)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
PMR5153	Practică pedagogică IV(specialitate) Teaching practice IV (specialization)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
PMR4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație / Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		DM
TOTAL		25	2	2	13	0	17	36	53	1	2	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		59	6	4	32	0	42	72	114	3	5	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI						80	52	422	0	554	936	1490	
						554			1490				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE						34,78%							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE						50,55%							

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1044	1044	1844	2888	95%	51	55
2	OPȚIONALE	52	52	42	94	5%	9	5
TOTAL		1096	1096	1886	2982	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ	DF	392	35,77%	1008	33,80%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	DS	136	12,41%	428	14,35%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,28%	56	1,88%
DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI	DM	554	50,55%	1490	49,97%
TOTAL		1096	100,00%	2982	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	404
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	464

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale