

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: MASTERAT DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) /
DIDAKTIKAI MESTERI - INFORMATIKA (MAGYAR NYELVEN) / MASTER IN
DIDACTICS - COMPUTER SCIENCE (IN HUNGARIAN LANGUAGE)

Limba de predare: MAGHIARĂ

Titlul absolventului: master

Durata studiilor: 4 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul programului de master: didactic

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

112 de credite la disciplinele obligatorii;

8 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Cele 120 de credite se compun din:

36 de credite de la disciplinele de psihopedagogie,

37 credite din didactica specialității,

2 credite din discipline complementare,

19 de credite de la disciplinele de specialitate și

26 de credite din discipline PP&DM.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2			3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	19	23
Anul II	21	21

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (MDM1XXX)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (MDM2XXX)

În contul a cel mult o disciplină opțională, studentul are dreptul să aleagă o disciplină de la alte specializări ale facultăților din Universitatea „Babeș-Bolyai”, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări și numărul de credite.

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL

DECAN,
Conf. univ. dr. Marcel-Adrian ȘERBAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. ANDRÁS Szilárd-Károly

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

CUNOȘTINȚE	KNOWLEDGE
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va cunoaște reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei. R2. Absolventul va cunoaște strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va cunoaște particularitățile dezvoltării elevilor/studentilor din punct de vedere fizic, social și intelectual. R2. Absolventul va cunoaște particularitățile procesului de învățare al elevilor/studentilor C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va cunoaște strategii de motivare și stimulare a interesului situațional al elevilor/studentilor în contextul predării disciplinei în învățământul preuniversitar/universitar. R2. Absolventul va cunoaște resursele educaționale diverse, utilizabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va înțelege particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific și strategii didactice asociate acestora. R2. Absolventul va înțelege problematica evaluării programelor educaționale. C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va înțelege modele și tehnici de design educațional inovativ. R2. Absolventul va înțelege particularități ale diferitelor medii lingvistice, culturale, religioase și socioeconomice existente pe teritoriul României.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will be familiar with the benchmarks of the national curriculum reference framework and with those specific to subject teaching. R2. The graduate will know the teaching strategies applicable to subjects taught in secondary and tertiary education. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will know the particularities of pupils' / students' physical, social, and intellectual development. R2. The graduate will know the learning particularities of pupils / students. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will know various strategies meant to motivate and foster the situational interest of pupils / students towards subjects taught in secondary / tertiary education. R2. The graduate will be familiar with various educational resources that can be used in teaching secondary- and tertiary-education subjects. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will understand the particularities of different types of scientific content and the teaching strategies associated with them. R2. The graduate will understand the issues relating to the evaluation of educational programmes. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will understand a series of innovative educational design models and techniques. R2. The graduate will understand the particularities of different linguistic, cultural, religious, and socio-economic backgrounds existing in Romania.

APTITUDINI

C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă;

R1. Absolventul va aborda diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor/ studenților pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip).

R2. Absolventul va evalua învățarea elevilor/studenților la disciplina predată.

C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora;

R1. Absolventul va adopta strategii pentru a sprijini participarea deplină a elevilor cu dizabilități sau cu nevoi speciale de învățare.

R2. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în cadrul activităților instructiv-educative ale disciplinei predate.

R3. Absolventul va gestiona activitățile din clasa de elevi/grupa de studenți.

R4. Absolventul va gestiona un comportament provocator în cadrul clasei/grupe.

C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive;

R1. Absolventul va selecta și organiza conținutul științific al disciplinei.

R2. Absolventul va interpreta datele evaluării elevilor/studenților la disciplina predată.

R3. Absolventul va elabora rapoarte fundamentate privind realizarea elevilor/studenților la disciplina predată.

C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale;

R1. Absolventul va stabili obiective provocatoare de învățare.

R2. Absolventul va utiliza o comunicare eficientă în clasa de elevi/grupa de studenți.

C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară.

R1. Absolventul va implica părinții și/sau tutorii legali în procesul instructiv-educativ.

R2. Absolventul va oferi feedback elevilor/studenților cu privire la învățarea lor la disciplina predată.

SKILLS

C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline;

R1. The graduate will take a differentiated approach to meeting the specific learning needs of pupils / students for the whole range of skills (according to level and type).

R2. The graduate will assess the knowledge that pupils / students acquired in the subjects taught.

C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them;

R1. The graduate will adopt strategies to support the full participation of pupils with disabilities or special learning needs.

R2. The graduate will use information and communication technology in subject-specific instructional activities.

R3. The graduate will manage the activities carried out with the class of pupils / group of students.

R4. The graduate will manage challenging behaviours within the classroom / group.

C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills;

R1. The graduate will be able to select and organise the scientific content of subjects.

R2. The graduate will interpret the data resulting from the assessment of pupils / students in the subjects taught.

R3. The graduate will draw up substantiated reports on the educational outcomes of pupils / students in the subjects taught.

C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community.

R1. The graduate will establish challenging learning goals.

R2. The graduate will have effective communication with the class of pupils / group of students.

C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective;

R1. The graduate will get parents and / or legal guardians involved in the instructional process.

R2. The graduate will provide feedback to pupils / students on the acquisition of subject-specific knowledge.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va sprijini participarea elevilor/studentilor în procesul de formare. R2. Absolventul va manifesta o atitudine proactivă față de pregătirea profesională. R3. Absolventul va implica în acțiuni de pregătire profesională continuă. R4. Absolventul va respecta etica și responsabilitățile profesionale. C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va menține sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor/studentilor de-a lungul implicării acestora în procesul didactic. R2. Absolventul va aplica învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor/studentilor. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în siguranță, în mod responsabil și etic. R2. Absolventul va elabora judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice. C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va manifesta atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale. R2. Absolventul va respecta cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv-educative. C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va colabora cu părinții și/sau tutorii legali în proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor instructiv-educative. R2. Absolventul se va implica în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will encourage pupils / students to participate in the training process. R2. The graduate will show a proactive attitude towards professional training. R3. play an active part in the teaching community actions, together with colleagues and / or other external partners. R4. The graduate will comply with ethical principles and professional requirements. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will maintain a sense of safety and well-being for pupils / students throughout their involvement in the teaching proces. R2. The graduate will be involved in continuing professional training actions. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will use information and communication technology securely, responsibly, and ethically. R2. The graduate will make consistent and comparable value judgements based on scientific and ethical criteria. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will demonstrate a positive attitude towards collaboration with colleagues in an effort to improve educational practice. R2. The graduate will comply with legal, administrative, and organisational requirements in the design and implementation of instructional actions. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will work together with parents and / or legal guardians in the design, implementation, and assessment of instructional actions. R2. The graduate will engage in professional teaching communities with colleagues and/or other external partners.

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Nu se aplică

XI. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	L	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educatiei / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1004	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
MDM3205	Didactica tehnologiei informației și a comunicării/Információs és kommunikációs technológia szakmódszertan/Didactics of information and communication technology	6	2	1	0	0	3	8	11	E			PP&DM
MDM2001	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
TOTAL		30	8	5	6	0	19	35	54	4	2	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	L	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM4001	Didactica de specialitate (Informatică) / Szakmódszertan (Informatika) / Specific didactics (Informatics)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
MDM2002	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM5001	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
MDM1XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	3	2	2	0	0	4	1	5		C		SS
TOTAL		30	8	6	9	0	23	30	53	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	L	P	F	I	T	E	C	VP	
PMM5312	Evaluarea și testare în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1011	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
MDM5002	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
MDM2003	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM1012	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	2	0	0	3	6	9	E			SS
TOTAL		30	6	6	9	0	21	32	53	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	L	P	F	I	T	E	C	VP	
MDM4002	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
MDM2004	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
MDM5003	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		PP&DM
MDM2XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (szaktárgy) / Elective (specialisation)	5	2	0	2	0	4	6	10	E			SS
TOTAL		30	4	2	15	0	21	42	63	2	2	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	L	P	F	I	T	E	C	VP	
MDM1XXX	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)												
PMM5213	Planificarea și managementul activităților extracurriculare / Extrakurrikuláris tevékenységek tervezése és menedzsmentje / Planning and management of extracurricular activities	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5215	Consiliere educațională / Iskolai tanácsadás / Educational counseling	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5216	Educatie pentru sustenabilitate / Fenntarthatóságra való nevelés / Education for sustainability	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
PMM5217	Profesia didactică: formare și dezvoltare în carieră / Pedagógiai professzió: szakmai önismeret és karrierépítés / Teaching profession: formation and carreer development	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
MDM3201	Aspecte metodice în predarea algoritmilor / Algoritmusok tanításának módszertana / Teaching methods of algorithyms	3	2	2	0	0	4	1	5	E			PP
MDM3202	Aspecte metodice în predarea limbajelor de programare / Programozási nyelvek tanítása / Teaching programing languages	3	2	0	2	0	4	1	5	E			PP
MDM2XXX	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)												
MDM3204	Probleme pentru concursuri de informatică / Informatika versenyfeladatok / Solving problems for coding contests	5	2	0	2	0	4	6	10		C		SS
MDM3203	Învățarea programării prin jocuri; informatica în gimnaziu / Játékos programozástanulás, számítástechnika oktatás az általános iskolában / Teaching programming through games: informatics in lower secondary education	5	2	0	2	0	4	6	10		C		SS
MDM3207	Elaborarea materialelor multimedia / Multimédia anyagok szerkesztése	5	2	0	2	0	4	6	10		C		SS
MDM3206	Noțiuni de robotică, programarea dispozitivelor mobile/Robotika alapfogalmak, mobil eszközök programozása/Notions of Robotics, Programming Mobile Devices	5	2	0	2	0	4	6	10		C		SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		8	4	0	4	0	8	7	15	1	1	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	28	24	0	104	86	190				
			104			190							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9,17%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4													
FAUMM01	Fundamente de antreprenoriat/ A vállalkozástan alapjai/ Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
FEUMM02	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării)/A humanista nevelés alapjai (Érvelésemélet)/Fundamentals of Humanities (Argumentation Thoery)	3	2	0	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	0	56	84	140				
			56			140							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,94%										

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Disciplina FAUMM01 poate fi aleasă în semestrele 1,3 iar disciplina FEUMM02 în semestrele 2,4.

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educatiei / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM2001	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	0	6	8	14		C		PP
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanulásméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom managemant	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	0	2	3	5	E			PP
MDM1011	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	0	2	3	5		C		PP
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		36	10	8	6	0	24	39	63	6	2	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			140	112	84	0	336	546	882				
			336			882							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			36,36%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			29,63%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM1004	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	0	1	3	4		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		2	1	0	0	0	1	3	4	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	0	0	0	14	42	56				
			14			56							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,55%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			1,23%										

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM4001	Didactica de specialitate (Informatică) / Szakmódszertan (Informatika) / Specific didactics (Informatics)	6	2	2	0	0	4	7	11	E			SS
MDM1XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	3	2	2	0	0	4	1	5		C		SS
MDM1012	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	2	0	0	3	6	9	E			SS
TOTAL		14	5	6	0	0	11	14	25	2	1	0	3
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
MDM2XXX	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (szaktárgy) / Elective (specialisation)	5	2	0	2	0	4	6	10	E			SS
TOTAL		5	2	0	2	0	4	6	10	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL DISCIPLINE		19	7	6	2	0	15	20	35	3	1	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			94	84	24	0	202	268	470				
			202			470							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			17,81%										

DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM2002	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
MDM2003	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	0	8	10	18		C		DM
TOTAL		20	0	0	16	0	16	20	36	0	2	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
MDM4002	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	0	4	11	15	E			DM
MDM2004	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	0	8	13	21		C		DM
TOTAL		17	2	2	8	0	12	24	36	1	1	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL DISCIPLINE		37	2	2	24	0	28	44	72	1	3	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			24	24	320	0	368	568	936				
			368			936							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			32,45%										

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale				Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	P	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
MDM3205	Didactica tehnologiei informației și a comunicării/Információs és kommunikációs technológia szakmódszertan/Didactics of information and communication technology	6	2	1	0	0	3	8	11	E			PP&DM
MDM5001	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
PMM5312	Evaluarea și testare în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	0	4	7	11	E			PP&DM
MDM5002	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	0	2	3	5	E			PP&DM
TOTAL		18	6	3	2	0	11	21	32	4	0	0	4
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
MDM5003	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	0	5	12	17		C		PP&DM
TOTAL		8	0	0	5	0	5	12	17	0	1	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL DISCIPLINE		26	6	3	7	0	16	33	49	4	1	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	42	88	0	214	438	652				
			214			652							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			22,73%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			18,87%										

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1030	1030	1776	2806	91%	57	55
2	OPȚIONALE	104	104	86	190	9%	3	5
TOTAL		1134	1134	1862	2996	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE PSIHOPEdagogICE	PP	336	29,63%	882	29,44%
DISCIPLINE PSIHOPEdagogIE ȘI METODICĂ	PP&DM	214	18,87%	652	21,76%
DISCIPLINĂ DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ	DM	368	32,45%	936	31,24%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	SS	202	17,81%	470	15,69%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,23%	56	1,87%
TOTAL		1134	100,00%	2996	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	432
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	492