

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Matematică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Matematică |
| 1.4 Domeniul de studii | Matematică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Matematică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en) | Practica de specialitate în matematică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. Univ. dr. Teodora Căținaș | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. dr. Teodora Căținaș | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 3 | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |
| 2.8 Codul disciplinei | MLR2031 | | | | | | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | Din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 61 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• C1.1: Identificarea notiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific• C5.3: Construirea și dezvoltarea de argumentări logice cu scopul demonstrării unor rezultate matematice, cu identificarea clară a ipotezelor și concluziilor |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• CT1: Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.• CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse• CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire• Fixarea deprinderilor de realizare în grup a unui produs program și realizarea unei documentații, sub coordonarea partenerilor de practică și a cadrului didactic îndrumător. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de a opera cu unele concepte matematice de bază• Dezvoltarea abilității de a formula și comunica oral și în scris idei și concepte matematice.• Dezvoltarea de abilități: comunicare, muncă în echipă, etc.• Dezvoltarea abilității de a rezolva anumite probleme de algebră, analiză matematică și geometrie.• Elaborarea documentațiilor necesare/proiectelor de lectii• Prezentarea unor ore de predare, respectiv a unor aplicații |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Bibliografie | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Introducerea studentul in atmosfera din institutia unde a ales sa faca practica (scoli generale si licee, biblioteci, banci, firme, etc.) | Expunerea, descrierea, explicația. | |
| 2. Documentare asupra activitatilor/regulamentelor specifice institutiei/companiei. | Expunerea, descrierea, explicația. | |
| 3. Prezentarea temei (enuntul problemei) de tratat/rezolvat si stabilirea task-urilor membrilor echipei. | Prelegerea dialog, prelegeri cu oponenti, prelegeri în echipă. | |
| 4. Stabilirea obiectivelor proiectului/stabilirea termenelor. | Problematizarea, descoperirea, prelegerea dialog. | |
| 5. Dezvoltarea specificatiilor detaliate ale proiectului. | Prelegerea dialog, prelegeri cu oponenti, prelegeri în echipă. | |
| 6. Dezvoltare de aplicații la modele teoretice. | Problematizarea, descoperirea, prelegerea dialog. | |
| 7. Realizare de proiecte; colaborare in cadrul unor proiecte | Prelegerea dialog, prelegeri cu oponenti, prelegeri în echipă. | |
| 8. Studiul unor probleme, cu analiza modalităților posibile de rezolvare. | Problematizarea, descoperirea, prelegerea dialog. | |
| 9. Predare de cunostinte elevilor: training, tutoriale, consultații, teste, evaluari, etc | Prelegerea dialog, prelegeri cu oponenti, prelegeri în echipă. | |
| 10. Formare deprinderilor de munca individuala si in grup pe o tema de specialitate sub coordonarea cadrului didactic indrumator si a partenerilor de practica. | Problematizarea, descoperirea, prelegerea dialog. | |
| 11. Aplicarea cunostintelor de metodica și didactica specializării. | Prelegerea dialog, prelegeri cu oponenti, prelegeri în echipă. | |
| 12. Realizarea unui produs solicitat/unei lectii pe baza unui program sau a unei documentatii date sau selectate. | Problematizarea, descoperirea, prelegerea dialog. | |
| 13. Prezentarea documentatiilor elaborate pe parcursul etapelor de dezvoltare. | Problematizare, prelegerea dialog. | |
| 14. Prezentarea proiectului spre evaluare. | Evaluare | |
| Bibliografie | | |
| [1] D. ANDRICA, D. I. DUCA, I. PURDEA, I. POP: Matematica de bază, Editura Studium, Cluj-Napoca, 2005. | | |

- [2] D. M. BĂTINEȚU, I. V. MAFTEI, I.M. STANCU-MINASIAN: Exerciții și probleme de analiză matematică pentru clasele a XI-a și a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
- [3] Ș. COBZAȘ: Analiză matematică (Calcul diferențial), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997.
- [4] D. I. DUCA, E. DUCA: Exerciții și probleme de analiză matematică (vol. 1 și 2), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
- [5] G. M. FIHTENHOLTȚ, Curs de calcul diferențial și integral (vol.I și II), Editura Tehnică, București, 1963, 1965.
- [6] M. FRENTIU, I. LAZAR: Bazele Programării: Proiectarea Algoritmilor, 2000, Ed. Univ. Petru Maior, Tg.Mureș
- [7] C. NĂSTĂSESCU, C. NIȚĂ, M. BRANDIBURU, D. JOIȚA: Exerciții și probleme de algebră pentru clasele IX – XII, Editura Didactică și Pedagogică București.
- [8] I. STAMATE, I. CRIȘAN: Culegere de probleme de algebră și analiză matematică pentru licee, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1969.
- [9] I. STAMATE, I. STOIAN: Culegere de exerciții și probleme de algebră pentru licee, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ofera o imagine de ansamblu asupra mai multor domenii din Matematica, ofera studentului o expertiza generala asupra Matematicii.
- Cursul ofera cunostinte de baza despre lucrul în echipă și integrare în piața muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | Tutorele de practica evalueaza activitatea studentilor practicanti. | 80% |
| | | Cadrul didactic supervizor, desemnat din cadrul facultatii, evalueaza activitatea (pe baza Raportului de Practica) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

Cel puțin nota 5.

Data completării

19.04.2024

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Teodora Cătinaș

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Andrei Mărcuș