**FISA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Matematică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Informatică |
| 1.4 Domeniul de studii | Informatică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu /  Calificarea | Informatică în limba germană |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei  (ro)  (en) | | | Dezvoltarea aplicaţiilor avansate de business | | | | | |  |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Radu Fugaciu | | | |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Radu Fugaciu | | | |  |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | 6 | | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Optional |
| 2.8 Codul disciplinei | | MLG5149 | | |  | | | |  |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | Din care: 3.2 curs | | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1+2pr |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 60 | Din care: 3.5 curs | | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 36 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 5 |
| Alte activităţi: .................. | | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | 65 |  | | |  |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | 5 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 de curriculum | • | Parcurgerea cursului Introducere în tehnologii ERP |
| 4.2 de competenţe | • |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | • |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | • | Platforma SAP |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compe tenţe**  **profesi onale** |  | C 4.1 Definirea conceptelor şi principiilor de bază ale informaticii, precum şi a teoriilor şi | | |  |
| modelelor matematice |  | |
| C 4.3 Identificarea modelelor si metodelor adecvate pentru rezolvarea unor probleme reale | |  |
|  | |
| **Compe**  **tenţe transve rsale** |  | CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată şi eficientă, a unor atitudini responsabile faţă de | | |  |
| domeniul didactic-ştiinţific, pentru valorificarea creativă a propriului potenţial, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională  CT3 Utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare, informare, cercetare şi dezvoltare a capacităţilor de valorificare a cunoştinţelor, de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională | | |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • | Studenții dobândesc cunoștințe de bază ale limbajului de programare ABAP (SAP AG), precum și ale instrumentelor ABAP Workbench și asimilează asemănări / diferențe cu alte limbaje de programare. Studenții vor putea să valorifice aceste abilități pentru a-și dezvolta soluții de afaceri și pentru a adapta aplicațiile la nevoile specifice ale companiilor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • | Exercițiile sunt uneori formulate în mod deliberat "în afara punctului de vedere", deoarece aceasta corespunde celei din situația din practica operațională și, pe de altă parte, ajută studenții să facă față complexității problemelor care pot să apară în viața profesională. Seminariile se desfășoară în principal în grupe de lucru autonom pentru a pregăti abilitățile de echipă ale studenților. Abilitățile de comunicare și prezentare ale studenților sunt dezvoltate și prin prezentarea orală a soluțiilor dezvoltate de către studenți. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în programarea orientată obiect SAP  ABAP | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Atribute și metode | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 3. Moștenire și interfețe | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 4. Gestionarea excepțiilor | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 5. Evenimente | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 6. Controllere ALV | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 7. Studiu de caz 1 | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 8. Studiu de caz 1 | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. Studiu de caz 1 | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 10. Studiu de caz 2 | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 11. Studiu de caz 2 | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
| 12. Studiu de caz 2 | Expunerea interactivă  •Explicaţia  • Conversaţia • Demonstraţia didactică |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie in limba germana   * Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533 * Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473   Bibliografie generala  ▪ ABAP 7,4 Certification Guide by Puneet Asthana & David Haslam, Rheinwerk Publishing   * Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549 | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în programarea orientată obiect în  ABAP | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul | 2 ore odată la 2 săptămâni |
| 2. Atribute și metode | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul |  |
| 3. Moștenire | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul |  |
| 4. Studiu de caz 1 | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul |  |
| 5. Studiu de caz 1 | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul |  |
| 6. Studiu de caz 2 | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul |  |
| 7. Studiu de caz 2 | Explicaţia  Conversaţia  Modelarea Exerciţiul |  |
|  |  |  |
| Bibliografie in limba germana  ▪ Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533  ▪ Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die  SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473  Bibliografie generala  ▪ Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

SAP ABAP este un limbaj de programare care devine tot mai căutat și este prezent în curricula majorităților universităților europene

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen scris | 75% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator |  | Proiect | 25% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | |  |  |
| • Nota minimă 5 | | | |

Data completării

Titular de curs Titular de seminar

Radu Fugaciu Radu Fugaciu

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

14.04.2024 Conf. dr. Adrian Sterca