

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Matematica și Informatică |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Informatică            |
| 1.4 Domeniul de studii                | Matematică                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta                                 |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Matematică                              |

### 2. Date despre disciplină

|  |                         |               |   |                        |   |                         |           |
|--|-------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)    | Istoria Informaticii    |               |   |                        |   |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Adrian Sterca |               |   |                        |   |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                         |               |   |                        |   |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | 3                       | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Optionala |
| 2.8 Codul disciplinei                  | MLR7007                 |               |   |                        |   |                         |           |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2pr |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 48 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24  |
| Distribuția fondului de timp:  |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 35  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 0   |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 20  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 22  |
| Alte activități: .....   |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    | 102                |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    | 150                |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   |    | 6                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                      |  |
|----------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a | • Sala de curs dotata cu proiector video |
|----------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| cursului                                       |   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | •   |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</li> <li>• Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse</li> <li>• Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unei imagini de ansamblu a Informaticii, cunoasterea și înțelegerea evoluției Informaticii</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu evoluția istorică a principalelor tipuri de sisteme de calcul și sisteme de operare existente în informatică de azi și în perspectivă.</li> <li>• Descoperirea celor mai importante personalități din știința calculatoarelor</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 8.1 Curs  | Metode de predare                        | Observații |
| 1. Algoritmica în antichitate și Evul Mediu; algoritmul lui Euclid. Primele sisteme de calcul și primele elemente de programare: Blaise Pascal, Charles | Expunere, descriere, explicații, exemple |            |



## Bibliografie

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul respecta recomandările IEEE și ACM legate de Curricula pentru specializarea Informatică
- Cursul ofera o imagine de ansamblu asupra mai multor domenii din Informatica, ofera studentului o expertiza generala asupra Informaticii.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Cunoasterea principalelor momente din evolutia Informaticii si a calculatoarelor, in general. | Nota finala = $\text{Min}(E+P+B, 10)$<br>Unde: <ul style="list-style-type: none"><li>• E = nota/punctajul la examenul quiz; nota la examen poate fi maxim 7</li><li>• P = activitatea la curs, adica numarul de prezente; P poate fi maxim 6</li><li>• B = 1 punct bonus la testul dat in timpul semestrului la curs (desigur daca studentul raspunde corect la test)</li></ul><br>Daca studentul nu este prezent la examenul quiz sau la test sau nu are nici o prezenta, notele corespunzatoare, E, B sau P vor fi 0. Studentul trebuie sa obtina minim nota 3 la examenul quiz si sa obtina minim 5 ca nota finala. | 100%                         |
| 10.5 Seminar/<br>laborator  |   |  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul trebuie sa obtina minim nota 5.</li></ul> |   |  |                              |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Lect.PhD. Adrian Sterca

Semnătura titularului de seminar

Lect.PhD. Adrian Sterca

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. PhD. Anca Andreica