

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babes-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Matematica si Informatica |
| 1.3 Departamentul | Matematica |
| 1.4 Domeniul de studii | Matematica |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Matematica/Metode moderne în predarea matematicii (romana) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Teme de geometrie I (pentru perfectionarea profesorilor) | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Dr. Țurcaș George Cătălin | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Țurcaș George Cătălin | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | C |
| | | | | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 32 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 22 |
| Tutoriat | | | | | 9 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 83 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe minimale de calcul vectorial și geometrie analitică |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege lucrări metodico-științifice în domeniul matematicii, de a pune probleme noi și de a iniția noi cercetări metodico-științifice. • Capacitatea de a se documenta, de a lucra independent sau în echipă pentru realizarea unor studii sau rezolvarea unor probleme complexe. |
| Competențe transversale | <p>Capacitatea de a înțelege și manevra concepte, rezultate și teorii fundamentale și avansate din domeniul matematicii.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al cursului este aprofundarea de către studenți a elementelor de bază din geometria plană necesare predării geometriei la nivel de gimnaziu și liceu : triunghiul, patrilaterul, cercul. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La sfârșitul cursului, studenții vor fi în măsură</p> <p>1) să identifice corect figurile geometrice plane și legăturile dintre acestea;</p> <p>2) să combine rezultate și teoreme pentru a rezolva probleme de geometrie de diferite nivale de dificultate.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Săptămâna 1: Triunghiul. Linii importante în triunghi. ([AVV], [M], [NB], [T]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 2: Triunghiul. Puncte asociate. ([AVV], [L], [NB], [T]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 3: Patrilaterul. Poligoane convexe. ([AVV], [PP], [NB]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 4: Cercul: arce, coarde, tangente, lungimi, arii. ([AVV], [H], [T]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 5: Congruența și asemănarea figurilor geometrice. ([H], [L]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 6: Cercuri înschise, exinschise, circumscrise. ([AVV], [H], [L]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |

| | | |
|---|--|--|
| Săptămâna 7: Poligoane regulate. Patrulater inscriptibil, patrulater circumscriptibil. ([H], [M], [PP]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 8: Conurență și coliniaritate. ([AVV], [H], [L]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 9: Relații metrice. ([AVV], [NB], [T]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 10: Arii. ([H], [T]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 11: Locuri geometrice. ([PP], [NB]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 12: Inegalități geometrice. Probleme de maxim și minim. ([PP]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 13: Probleme de geometrie combinatorică. ([AVV], [H], [PP]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |
| Săptămâna 14: Aplicații ale geometriei proiective în geometria triunghiului. ([H], [M], [NB]) | Expunerea, explicatia, dialogul, problematizarea | |

[A].Andrica,D, GEOMETRIE. Teme pentru perfectionarea profesorilor de matematica 4, Casa Cartii de Stiinta, 2017.

[AVV] Andrica, D., Varga, Cs., Văcărețu, D., Teme și probleme alese de geometrie, Editura Plus, București, 2002

[DM] Drăghicescu, I.C., Masgras, V., Probleme de geometrie, Editura Tehnică, București, 1987

[H] Hadamard, J., Lecții de geometrie elementară: geometrie plană, Editura Tehnică, București, 1960

[L] Lalescu, T., Geometria triunghiului, Editura Tineretului, București, 1958

[M] Mihăileanu, N.N., Lecții complementare de geometrie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976

[PP] Pimsner, M., Popa, S., Probleme de geometrie elementară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979

[NB] Niculescu, L., Boskoff, V., Probleme practice de geometrie, Editura Tehnică, București, 1990

[T] Țițeica, G., Culegere de probleme de geometrie, Editura Tehnică, București, 1960

[UB] Udriște, C.N., Bucur, C., Probleme de matematici și observații metodologice, Editura Facla, Timișoara, 1980

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Diferite demonstratii ale teoremei lui Menelaus | conversația euristică, dezbaterea, dialogul, problematizarea | |
| Proprietati ale punctului Lemoine | conversația euristică, dezbaterea, dialogul, problematizarea | |
| Proprietati metrice ale patrulaterului | conversația euristică, dezbaterea, dialogul, problematizarea | |
| Teoremele lui Ptolemeu | conversația euristică, dezbaterea, dialogul, problematizarea | |
| Aria unui patrulater convex | conversația euristică, dezbaterea, dialogul, problematizarea | |
| Teorema lui Carnot si aplicatii | conversația euristică, | |

| | | |
|--|---|--|
| | dezbaterea, dialogul, problematizarea | |
| Patrulaterul armonic | conversația euristică, dezbaterea, dialogul | |
| Inegalitati geometrice | conversația euristică, dezbaterea, dialogul | |
| <p>1. Andrica, D., Varga, Cs., Văcărețu, D., Teme și probleme alese de geometrie, Editura Plus, București, 2002</p> <p>2. Andrica, D., Jecan, E., Magdas, C., GEOMETRIE pentru clasele de excelenta, Editura Studia, Cluj-Napoca, 2009</p> <p>3. Barbu, C., Teoreme fundamentale din Geometria triunghiului, Editura Unique, Bacau, 2008</p> <p>4. Drăghicescu, I.C., Masgras, V., Probleme de geometrie, Editura Tehnică, București, 1987</p> <p>5. Pimsner, M., Popa, S., Probleme de geometrie elementară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979</p> <p>6. Nicolescu, L., Boskoff, V., Probleme practice de geometrie, Editura Tehnică, București, 1990</p> <p>7. Țițeica, G., Culegere de probleme de geometrie, Editura Tehnică, București, 1960</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1) Cursul contine teme esentiale din curriculumul national de geometrie pentru gimnaziu si liceu.
- 2) Majoritatea temelor continute in curs se regasesc in programele pentru examenele de ocupare a posturilor, definitivat si gradul II.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoasterea notiunilor si rezultatelor de la curs. | Colocviu | 60% |
| | Aplicarea acestora in situatii concrete. | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Abilitatea de sinteza si sistematizare prin referate | Prezentare referat | 20% |
| | Abilitatea de rezolvare de probleme. | Activitate la seminar si rezolvarea temelor individuale | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Posedarea si intelegerea la nivel minimal a cunostintelor transmise la curs si seminar. Executarea corecta a unor desene care contin configuratii geometrice, intelegerea relatiilor care apar in acestea si realizarea conexiunilor necesare pentru aplicarea rezultatelor teoretice adevarate. | | | |

Data completării

28.04.2023

Semnătura titularului de curs

Țurcaș George Cătălin

Semnătura titularului de seminar

Țurcaș George Cătălin

Data avizării în departament

28.04.2023

Semnătura directorului de departament

Prof. univ.dr. Andrei Mărcuș