

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Matematică și Informatică</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Matematică</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Matematică</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Matematică</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Teme de calcul numeric și aproximare / Topics in Numerical Calculus and Approximation					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Teodora Cătinăș					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Teodora Cătinăș					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
2.8 Codul disciplinei	MME3022					

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					23
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	183				
3.8 Total ore pe semestru	225				
3.9 Numărul de credite	9				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu tabla si calculatoare.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1.1: Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific</li> <li>C5.3: Construirea și dezvoltarea de argumentari logice cu scopul demonstrării unor rezultate matematice, cu identificarea clara a ipotezelor și concluziilor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Aplicarea regulilor de munca riguroasa și eficienta, manifestarea unor atitudini responsabile fata de domeniul stiintific si didactic, pentru valorificarea optima si creativa a propriului potential in situatii specifice, cur respectarea principiilor si a normelor de etica profesionala.</li> <li>CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacitaților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse.</li> <li>CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacitaților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională .</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoasterea unor metode clasice și moderne la Analizei Numerice și dezvoltarea abilitatilor de a lucra cu acestea.</li> <li>Dezvoltarea capacitatii de a implementa algoritmi numerici pentru rezolvarea unor probleme practice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidarea cunoștințelor de baza acumulate pe parcursul primului curs de Analiza Numerica.</li> <li>Acumularea de cunoștințe teoretice și practice privind unele metode clasice și moderne de aproximare și interpolare pe diferite tipuri de domenii, unele metode de integrare numerică, și de rezolvare a unor ecuații/sisteme de ecuații liniare/neliniare și ecuații diferențiale.</li> <li>Abilitatea de a aplica algoritmi numerici pentru rezolvarea unor probleme practice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive: Spații liniare. Exemple de spații de funcții. Teoreme de tip Peano.	Expunerea, explicatia, demostratia, conversatia.	
2. Operatori clasici de interpolare. Studiul erorii din formulele de interpolare.	Expunerea, explicatia, demostratia, conversatia.	
3. Operatori de interpolare spline de tip Lagrange. Studiul restului in formulele de interpolare spline.	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea și problematizarea.	
4. Operatori de interpolare spline de tip Hermite si Birkhoff. Studiul restului in formulele de interpolare spline.	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea.	
5. Operatori de interpolare pe domeniul rectangular.	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea.	
6. Exemple de operatori de interpolare pe patrat.	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea.	
7. Exemple de operatori de interpolare pe triunghi.	Explicatia, demostratia, exemplificarea.	
8. Clase de polinoame ortogonale	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea.	
9. Aproximarea functionelor liniare. Integrarea numerica a functiilor.	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea.	
10. Formule generale de cuadratura.	Expunerea, explicatia, demostratia, conversatia, exemplificarea și problematizarea.	
11. Formule de cuadratura de tip Gauss.	Expunerea, explicatia, demostratia, exemplificarea.	
12. Formule de cuadratura de tip Cebisev.	Expunerea, explicatia, demostratia, conversatia, exemplificarea și problematizarea.	
13. Module de continuitate si de netezime. Evaluarea erorii de aproximare	Expunerea, explicatia, demostratia, conversatia, exemplificarea și problematizarea.	
14. Aproximarea funcțiilor prin operatori liniari și pozitivi	Expunerea, explicatia, demostratia, conversatia, exemplificarea și problematizarea.	

## Bibliografie

1. O. Agratini, I. Chiorean, Gh. Coman, R.T. Trîmbitaş, *Analiză Numerică și Teoria Aproximării*, vol. III, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2002;
2. R. L. Burden, J. D. Faires, *Numerical Analysis*, PWS Publishing Company, 1985.
3. I. Chiorean, T. Cătinaş, R. Trîmbitaş, *Analiză numerică*, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2010.
4. Gh. Coman, *Analiză numerică*, Ed. Libris, Cluj-Napoca, 1995.
5. Gh. Coman, T. Cătinaş, și alții, *Interpolation operators*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004.
6. Gh. Coman, I. Chiorean, T. Cătinaş, *Numerical Analysis. An Advanced Course*, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2007.
7. D.D. Stancu, Gh. Coman, O. Agratini, R. Trîmbitaş, *Analiză Numerică și Teoria Aproximării*, vol. I, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2001;
8. D.D. Stancu, Gh. Coman, P. Blaga, *Analiză Numerică și Teoria Aproximării*, vol. II, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2002;
9. R. Trîmbitaş, *Numerical Analysis*, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2007.

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemple si probleme introductive in Matlab.	Expunerea, conversatia, exemplificarea.	
2. Probleme practice cu formulele clasice de interpolare.	Expunerea, conversatia, exemplificarea. Evaluarea.	
3. Probleme aplicative la metodele de intepolare spline. Reprezentare grafica.	Expunerea, conversatia, exemplificarea. Evaluarea.	
4. Probleme de calcul al unor operatori de interpolare de tip produs si suma booleana pe patrat. Reprezentare grafica.	Expunerea, conversatia, exemplificarea. Evaluarea.	
5. Probleme de calcul al unor operatori de interpolare de tip produs si suma booleana pe triunghi. Reprezentare grafica.	Expunerea, conversatia, exemplificarea. Evaluarea.	
6. Exemple si probleme aplicative pentru formulele de cuadratura.	Expunerea, conversatia, exemplificarea. Evaluarea.	
7. Probleme aplicative pentru aproximarea prin operatori liniari si pozitivi	Expunerea, conversatia, exemplificarea. Evaluarea finala.	

## Bibliografie

1. R. L. Burden, J. D. Faires, *Numerical Analysis*, PWS Publishing Company, 1985.
2. S. D. Conte, Carl de Boor, *ELEMENTARY NUMERICAL ANALYSIS. An Algorithmic Approach*, SIAM, 2017.
3. R. Trîmbitaş, *Numerical Analysis*, Ed. Presa Univ. Clujeană, 2007.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul si laboratorul sunt importante deoarece prin metodele si problemele propuse ilustreaza aplicabilitatea practica a multor cunostinte de matematica.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea noțiunile de bază din domeniul Analizei Numerice;</li> <li>- capacitatea de a aplica concepțele predate</li> </ul>	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să stie să implementeze în Matlab concepțele și algoritmii prezentati la curs</li> <li>- să poată aplica tehniciile predate la rezolvarea unor probleme practice</li> </ul>	Lucrari practice Observare continuă Prezentare proiect dintr-un subiect de analiza numerică	30% +10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cel putin nota 5 la evaluarea cursului si a laboratorului.			

Data completării

15.04.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Teodora Cătinăș

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Teodora Cătinăș

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Andrei Mărcuș