

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	Matematika
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Informatikai matematika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Etika és akadémiai integritás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kolombán Sándor egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kolombán Sándor egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Kiegészítő opcionális
2.8 A tantárgy kódja	MLM2035						

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	Melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	Melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					9
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	39				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Nemzetközi internetes adatbázisokhoz való hozzáférés.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A diák képessé válik szakmai munka dokumentálására és közlésére, különös tekintettel az etikai és akadémiai integritási szempontokra. - A diák képessé válik újdonságot bemutató tudományos és metodológiai anyagok és dolgozatok létrehozására. - A diákok megismerik és példákat kapnak a matematikai kutatás etikai és akadémiai integritási aspektusait. - A diákok megtanulják hogyan ismerjenek fel a matematika különböző ágai, illetve a matematika és más tudományterületek közti kapcsolatokat.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Matematikai tudomány területén történő korrekt és etikus közlési és dokumentálási kompetencia - Tudományos és metodológiai tanulmányok megalkotására való képesség egyedül vagy csapatban dolgozva - Matematikai dolgozatok írása és irodalomkutatás segítségével történő önjavítási képesség. - Tudományos kutatás során felismeri és tiszteletben tartja az etikai és akadémiai integritási szempontokat. - Fejlett szakmai és kiegészítő ismeretek használata a szakmai előmenetel segítése érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> ● A tárgy általános célkitűzése, hogy a diákoknak a matematika és informatika terén történő dokumentálódással és tudományos dolgozatok készítésével kapcsolatos releváns információkat adjon át. ● Az etikai és akadémiai integritással kapcsolatos elvek és normák megismertetése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> ● A cél, hogy a diákok megtanuljanak megfelelő módon dokumentálódni a matematika vagy informatika területén, és ez alapján tudományos vagy metodológiai dolgozatokat írjanak. ● Hangsúlyosan megjelenik, hogy a diákok eligazodjanak a nemzetközi adatbázisokban, tudományos szempontból értékelni tudjanak egy matematikai vagy informatikai munkát és ennek értékét fel tudják mérni a tématerület hasonló munkái között, különös tekintettel az etikai s akadémiai integritási szempontokra.

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A matematika, illetve a számítástechnika területei; Matematika / számítástechnika témák osztályozása.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Dokumentáció a matematika területén. Feldolgozott adatbázisok, internetes keresési	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	

módok, bibliográfiák böngészése. Etikai és tudományos feddhetlenségi kérdések.		
Írás matematikai vagy számítástechnikai témában; angol nyelv használata. A matematikai tudományos dolgozat írásának etikai megközelítése.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
A szakdolgozat felépítése. A bevezető, az összefoglaló és a következtetések szerepe. Etikai és tudományos feddhetlenségi kérdések.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Egy tudományos dolgozat szerkezete. A bevezető, az összefoglaló és a következtetések szerepe. Etikai és tudományos feddhetlenségi kérdések.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Hogyan írjunk helyesen egy matematikai cikket. Latex szövegszerkesztési utasítások. Tematikus besorolások használata: Subject Classification besorolás. Etikai szempontok és tanulmányi integritás.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Matematikai kommunikáció. Tudományos vagy módszertani dolgozat bemutatása. Matematikai / informatikai kiadványok osztályozása.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
A matematikusok tevékenységének értékelése. Teljesítmény mérőszámok. Etikai és tudományos feddhetlenségi kérdések.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Tudományos közlemények értékelése és tudományos dolgozat prezentációjának értékelése: önértékelés, referátum, dolgozatok összehasonlítása, publikálásra való elfogadás, értékelés az idézetek száma és minősége alapján. Etikai és tudományos feddhetlenségi kérdések.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Út a tudományos kutatáshoz. Tudományos kutatási eszközök. Önéletrajz készítése és interjúztatás folyamata.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Hol és hogyan közöljük tudományos újdonságokat? Etikai kritériumok matematikai tudományos dolgozat megjelentetésében.	Prezentáció, párbeszéd, interaktív előadás	
Elbeszélgetés	Értékelés	
8.2. Szeminárium / labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. N.J. Higham, Handbook of Writing for the Mathematical Sciences, SIAM, Philadelphia, 1998. 2. H.F. Moed: Citation Analysis in Research Evaluation, Springer, 2005. 3. R.A. Day, How to Write and Publish a Scientific Paper, Cambridge, 1994 		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival

- A tantárgy tematikája nagy átfedést mutat az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával.
- A tananyagok kidolgozása a nemzetközileg legelismertebb szerzők munkái alapján történt, az ajánlott könyvészet szintén a terület legrelevánsabb munkái alapján van összeállítva.
- A kurzus tartalma nem csak az alapképzési és szakdolgozati vagy kutatási munkák, hanem a munkaadók által kért tudományos vagy módszertani jelentések dokumentálásával, elkészítésével és bemutatásával kapcsolatos hasznos adatokkal és információkkal szolgál.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Előadási aktivitás	Aktív közreműködésen és tevékenységek támogatásán alapuló értékelés	30%
	2 esettanulmány elkészítése	Két esettanulmány elkészítése és bemutatása az alábbi változatok közül: -Egy 2000 után megjelent, licenz témakörben megjelent cikk értékelése (a LaTeX-ben szerkesztett technikai oldalról készült jelentés készítésével). -A licenc tárgykörébe tartozó, 2000 után kiadott monográfia értékelése (a LaTeX-ben szerkesztett technikai oldalról készült beszámolóval); - Bemutatása (egy LaTeX-ben szerkesztett technikai oldalról készült beszámoló készítésével) egy Web of Scienceben indexelt tudományos folyóiratban a területen; - Bemutatás (a LaTeX-ben szerkesztett technikai oldalról készült beszámoló készítésével) a licencmező történetének egy fontos pillanatáról.	70%
10.5 Szeminárium / Labor			
Az átmenő jegy feltételei:			
<ul style="list-style-type: none"> • Legalább háromszori aktív részvétel az előadáson szervezett tevékenységekben; • A szükséges esettanulmányok elkészítése és bemutatása. 			

Kitöltés dátuma

2022. április 30.

Előadás felelőse

Dr. Kolombán Sándor egyetemi adjunktus

Szeminárium felelőse

Dr. Kolombán Sándor egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022. április 30.

Intézetigazgató

Dr. András Szilárd Károly egyetemi docens