

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	matematika
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Informatikai matematika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az informatika történelme						
A tantárgy kódja	MLM7007						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ionescu Klára						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő összórászám	24	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka összórászama	51				
3.8 A félév összórászama	75				
3.9 Kreditszám	2				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával és videoprojektorral felszerelt előadó
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C3.1 Az alkalmazási területen használt fogalmak, elméleti módszerek és modellek leírása C3.2 Az alkalmazási területnek megfelelő alapvető informatikai modellek azonosítása és magyarázata C3.3 Interdiszciplináris projektek számítógépes elemeinek kidolgozása
-----------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával
	CT 2 Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése
	CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Az informatika történelmének megismerése A szervezett és hatékony munka szabályainak, a szakmai etika alapelveinek és normáinak elsajátítása Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Kezdetektől máig megismerni a számítástechnika és az informatika kiemelkedő megvalósításait Megismerni az informatika híres személyiségeit és eredményeiket.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kezdetek a. Számoláskönnyítő egyszerű eszközök. b. <i>Abu-Ja far Mohammed ibn Musa al-Khwarizmi</i> c. <i>Leonardo da Vinci</i> d. <i>John Napier de Merchiston</i> e. <i>Wilhelm Schickard</i> f. <i>Pascal</i> g. <i>Leibniz</i> h. <i>Newton</i> i. <i>Dzsámsid ben Masszud ben Mahmud Gijjád ed-Din al-Kassi</i>	1. Előadás	
2. <i>Ch. Babbage</i> és <i>Ada Byron</i> a. <i>Joseph Marie Jacquard</i>	2. Előadás	
3. A csillagászat szerepe és a számolások fejlesztése a. <i>Newton</i> kutatásai b. <i>James Clerk Maxwell</i>	3. Előadás	
4. <i>George Boole</i> munkássága 5. Analóg gépek a. <i>Lord Kelvin</i> b. <i>Fourier</i> c. <i>Michelson</i> munkássága d. <i>S. W. Stratton</i>	4. Előadás	
6. <i>H. Hollerith</i> és munkássága. a. <i>John Shaw Billings</i> b. <i>Hollerith</i> gépe (népszámlálás)	5. Előadás	
7. A csillagászat és a ballisztika jelentősége	6. Előadás	
8. <i>Vannevar Bush</i> és kutatásai a. A differenciálanalizátor b. <i>Thomas J. Watson</i> c. Lyukkártyás gépek (<i>Howard H. Aiken</i> , <i>George R. Stibitz</i>) d. <i>Automatic Sequence Controlled Calculator</i> (Mark 1) e. A <i>Bell Telephone Laboratories</i> gépei	7. Előadás	

f. MARK II, III, IV		
9. Az ENIAC és az utána következő gépek	8. Előadás	
10. <i>John v. Neumann</i> munkássága	9. Előadás	
11. Az <i>Eniac</i> után	10. Előadás	
12. Magyar és romániai vonatkozások az informatika fejlesztésében	11. Előadás	
Kollokvium		
Könyvészet		
1) Kovács Győző: Kalandozásaim informatikában		
2) Goldstine: Pascaltól az Eniacig		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott hasonló tárgyak hagyományos tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az informatika fejlődése szempontjából fontos történések és tudósok ismerete	Írásbeli teszt Egyéni projekt választott történelmi témában	66 % 33 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A történelem során jelentősnek minősített eredmények ismerete			

Kitöltés dátuma
2020. április 28.

Előadás felelőse
Dr. Ionescu Klára

Szeminárium felelőse
-

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató,
Dr. András Szilárd, egyet. docens

.....