

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	Matematika
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Informatikai matematika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Somogyi Ildikó egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező-szaktárgy
2.8 Tantárgy kódja	MLM2007						

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	1	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	14	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	61				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Sajátos tevékenységek elvégzése, könyvtárban, matematikai szaklapnál vagy iskolákban

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1.1 Fogalmak azonosítása, elméletek leírása és a szaknyelv használata</p> <p>C1.5 Projektek és dolgozatok elkészítése matematikai módszerek és eredmények bemutatására</p> <p>C 5.1 A matematikai bizonyítások megfelelő fogalmainak, módszereinek és technikáinak azonosítása</p> <p>C 5.5 Egyéni projektek és dolgozatok elkészítése különböző bizonyítási módszerek használatával.</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával • CT2 Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés, empátikus képességének fejlesztése • CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Iskolai közegben a tanári tevékenységgel való megismerkedés, matematikai lapok szerkesztésében való besegítés, a gyakorlatot vezető oktató felügyelete alatt
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	különböző korosztálynak megfelelő matematika feladatok szerkesztése, ezen, illetve egyéb feladatok javítása, a Matematikai Lapok szerkesztőségével iskolákban a matematika tanár munkájának segítése iskolákban matematika versenyek megszervezésében való részvétel stb.

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A kitűzött feladatok, feladatlapok ismertetése	Leírás, megbeszélés	
2. A feladatok megoldásának módja, javítókulcs készítése		
3. A feladatok megoldása	Problematizálás	
4. A leadott javítások ellenőrzése, kiértékelése	Értékelés	
5. Feladatok, feladatlapok szerkesztése	Problematizálás	
6. Az elkészített feladatlapok ellenőrzése	Értékelés	
7. Iskolai oktatáshoz szükséges segédanyagok összeállítása, elkészítése		

Könyvészet

1. András Szilárd, Csapó Hajnalka, Nagy Örs, Sipos Kinga, Szilágyi Judit, Soós Anna: Kíváncsiságvezérelt matematikatanítás, Status Kiadó, 2010
2. Tuzson Zoltán: Hogyan oldjunk meg aritmetikai feladatokat?, Ábel Kiadó, 2011
3. Matematikai Lapok, Kolozsvár

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A praktika egy betekintési lehetőséget ad az iskolában zajló tanári munkába
- Szervezési, közösségi tevékenységekkel való ismerkedés
- A tanulók tudásszintjének kiértékelése, a kijavított feladatokon keresztül, a Matematikai Lapoknál elvégzett munka segítségével
- Nagyon sok és változatos matematikai feladat megismerése, javítókulcs elkészítése, alkalmazása

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor		Az év folyamán összegyűjtőpontszámok feladatmegoldó készség	50% 50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A kiértékelés az elvégzett tevékenység minden héten való ellenőrzésével, pontozásával történik, figyelembe véve a kért határidők betartását, a munka pontosságát.			

Kitöltés dátuma

2021. 04. 25

Szeminárium felelőse

Dr. Somogyi Ildikó,
egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2021. 04. 30.

Intézetigazgató

Dr. András Szilárd-Károly,
egyetemi docens