

## A tantárgy adatlapja

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika Kar
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika Intézet
1.4 Szakterület	Informatika
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Adatelemzés és modellezés / Analiza datelor și modelare Data analysis and modelling

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Természetesnyelv-feldolgozási módszerek / Metode de prelucrare a limbajului natural / Methods of natural language processing						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bodó Zalán-Péter egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bodó Zalán-Péter egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap
2.8. A tantárgy kódja							

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/praktika	1+2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					36
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					36
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					130
3.8 A félév össz-óraszama					200
3.9 Kreditszám					8

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincs
4.2 Kompetenciabeli	Algoritmika, programozási készségek, matematikai alapismeretek (algebra, valószínűségszámítás).

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadásokhoz videoprojektor szükséges.</li> <li>• A példák kifejtéséhez és illusztráció számára tábla szükséges.</li> </ul>
--	---

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szemináriumok lebonyolításához az előadáséhoz hasonló feltételek szükségesek.</li> </ul>
---	---

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A számítógépes nyelvészeti fogalmak és algoritmusok ismerete.</li> <li>• Korpuszok használata és tervezése.</li> <li>• Algoritmusok elemzése és fejlesztése.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önálló tanulás</li> <li>• Munkamódszerek, módszertani kompetenciák</li> <li>• Kritikus gondolkodás és reflexió</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy célja a természetes nyelven írt (elektronikus) szövegek feldolgozási módszereinek ismertetése elméleti és gyakorlati szempontból.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az természetes nyelvfeldolgozás fogalmainak és módszereinek ismerete és alkalmazása: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Számítógépes nyelvészeti korpuszok</li> <li>◦ Szó alapú és n-gram modellek</li> <li>◦ Szintaktikai elemzések</li> <li>◦ Markov modellek</li> <li>◦ Számítógépes nyelvészeti feladatok megoldása: szófaji egyértelműsítés, jelentés-egyértelműsítés, koreferenciák feloldása, információkinyerés, kivonatolás, érzelem-elemzés, gépi fordítás.</li> </ul> </li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1.</b> Természetes és formális nyelvek, a természetes nyelvfeldolgozás története és alapfogalmai.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
<b>2.</b> Alapvető szövegfeldolgozási módszerek. A szerkesztési távolság.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
<b>3.</b> Szövegkategorizálás. A Naiv Bayes módszer.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
<b>4.</b> Kiertékelési módszerek.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
<b>5.</b> Entrópia és hibajavító kódok a gépi tanulásban és természetesnyelv-feldolgozásban.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
<b>6.</b> Nyelvi modellek, n-grammok.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
<b>7.</b> Álhírek.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	

8. Érzelelemzés, véleménybányászat.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
9. Szavak, mondatok, dokumentumok reprezentációja a természetesnyelv-feldolgozásban és információ-visszakeresésben.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
10. Szavak, mondatok, dokumentumok reprezentációja a természetesnyelv-feldolgozásban és információ-visszakeresésben.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
11. Szintaktikai elemzések.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
12. Dokumentumok automatikus kivonatolása (summarization).	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
13. Információkinyerés (information extraction).	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	
14. Összefoglalás, ismétlés.	tanári magyarázat, rávezetés, munkáltatás	

### Könyvészet

[1] JURAFSKY M., MARTIN J.H. *Speech and Language Processing*. 3<sup>rd</sup> ed. draft, 2018.

[2] TĂTAR D. *Inteligență artificială. Aplicații în prelucrarea limbajului natural*. Editura Albastră, Cluj Napoca, 2003.

[3] MANNING C.D., SCHÜTZE H. *Foundations of statistical language processing*. MIT Press, Cambridge, 1999.

[4] TIKK DOMONKOS. *Szövegbányászat*. Typotex, Budapest, 2007.

### 8.2 Szeminárium / Labor

A szemináriumokon nagyrészt cikkeket olvasunk a hallgatókkal, megbeszéljük a kötelező projekteket (ezek némileg eltérhetnek a lennebb található projektektől), az azokkal kapcsolatos problémákat, a hallgatók a kitűzött határidőre bemutatják a kötelező évközi projekteket, majd a félév második részében a csoportos projektek bemutatói (NLP alkalmazás + bemutató) kerülnek sorra ezeken az órákon.

Feladatok:

Csoportos projekt (2-3 személy a projekt komplexitásától függően)

1. Sentiment analysis: saját szótár készítése és annak alkalmazási szövegek érzelmi elemzésében

2. Wikification: szöveg automatikus *wikifikációja*

3. Szóbeágyazások: saját neurális modell építése és betanítása

### Didaktikai módszerek

### Megjegyzések

	csoportos munka	
	individuális munka	
	individuális munka	
	individuális munka	

### Könyvészet

[5] JACKSON P., MOULINIER I. *Natural Language Processing for Online Applications. Text Retrieval, Extraction and Categorization*. John Benjamins Publishing Company, 2002.

[6] ABNEY S. *Semisupervised learning for computational linguistics*. Chapman & Hall/CRC, 2008.

[7] FELDMAN R., SANGER J. *The Text Mining Handbook. Advanced Approaches in Analyzing Unstructured Data*. Cambridge University Press, 2007.

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Az előadás vázát a Dan Jurafsky és Christopher Manning “Natural Language Processing” c. Coursera kurzus képezi <https://web.stanford.edu/~jurafsky/NLPCourseraSlides.html>
- A tantárgy fontos, hogy a hallgatók megismerjék a természetesnyelv-feldolgozási módszerek alapjait, és alkalmazni tudják ezeket konkrét feladatok megoldásában.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga a félév végén	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Projekt	Az évközi tevékenység keretében létrejött (csoportos) projekt (alkalmazás és bemutató)	A projekt kiértékelése	30%
10.6. Kötelező projektek	Az évközi tevékenység keretében létrejött egyéni projektek (csak alkalmazás)	A projektek értékelése	30%

### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A pontok felének összeszedése minden kiértékeléskor kötelező.

Kitöltés dátuma

2020.04.15.

Előadás felelőse

Dr. Bodó Zalán-Péter

Labor / praktika felelőse

Dr. Bodó Zalán-Péter

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020.04.20.

Intézetigazgató

Dr. András Szilárd