

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	informatika
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Informatika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az informatika történelme						
A tantárgy kódja	MLM7007						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ionescu Klára						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő összórászám	24	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka összórászama	51				
3.8 A félév összórászama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával és videoprojektorral felszerelt előadó
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C3.1 Az alkalmazási területen használt fogalmak, elméleti módszerek és modellek leírása</p> <p>C3.2 Az alkalmazási területnek megfelelő alapvető informatikai modellek azonosítása és magyarázata</p> <p>C3.3 Interdiszciplináris projektek számítógépes elemeinek kidolgozása</p>
-----------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával
	CT 2 Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése
	CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerezésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az informatika történelmének megismerése • A szervezett és hatékony munka szabályainak, a szakmai etika alapelveinek és normáinak elsajátítása • Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerezésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Kezdetektől máig megismerni a számítástechnika és az informatika kiemelkedő megvalósításait • Megismerni az informatika híres személyiségeit és eredményeiket.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kezdetek a. Számoláskönnyítő egyszerű eszközök. b. <i>Abu-Ja far Mohammed ibn Musa al-Khwarizmi</i> c. <i>Leonardo da Vinci</i> d. <i>John Napier de Merchiston</i> e. <i>Wilhelm Schickard</i> f. <i>Pascal</i> g. <i>Leibniz</i> h. <i>Newton</i> i. <i>Dzsámsid ben Masszud ben Mahmud Gijjád ed-Din al-Kassi</i>	1. Előadás	
2. <i>Ch. Babbage</i> és <i>Ada Byron</i> a. <i>Joseph Marie Jacquard</i>	2. Előadás	
3. A csillagászat szerepe és a számolások fejlesztése a. <i>Newton</i> kutatásai b. <i>James Clerk Maxwell</i>	3. Előadás	
4. <i>George Boole</i> munkássága 5. Analóg gépek a. <i>Lord Kelvin</i> b. <i>Fourier</i> c. <i>Michelson</i> munkássága d. <i>S. W. Stratton</i>	4. Előadás	
6. <i>H. Hollerith</i> és munkássága. a. <i>John Shaw Billings</i> b. <i>Hollerith</i> gépe (népszámlálás)	5. Előadás	
7. A csillagászat és a ballisztika jelentősége	6. Előadás	
8. <i>Vannevar Bush</i> és kutatásai a. A differenciálanalizátor b. <i>Thomas J. Watson</i> c. Lyukkártyás gépek (<i>Howard H. Aiken</i> , <i>George R. Stibitz</i>) d. <i>Automatic Sequence Controlled Calculator</i> (Mark 1) e. A <i>Bell Telephone Laboratories</i> gépei	7. Előadás	

f. MARK II, III, IV		
9. Az ENIAC és az utána következő gépek	8. Előadás	
10. <i>John v. Neumann</i> munkássága	9. Előadás	
11. Az <i>Eniac</i> után	10. Előadás	
12. Magyar és romániai vonatkozások az informatika fejlesztésében	11. Előadás	
Kollokvium		
Könyvészet		
1) Kovács Győző: Kalandozásaim informatikában		
2) Goldstine: Pascaltól az Eniacig		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott hasonló tárgyak hagyományos tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az informatika fejlődése szempontjából fontos történések és tudósok ismerete	Írásbeli teszt Egyéni projekt választott történelmi témában	66 % 33 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A történelem során jelentősnek minősített eredmények ismerete			

Kitöltés dátuma
2019. április 18.

Előadás felelőse
Dr. Ionescu Klára

Szeminárium felelőse
-

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató,
Dr. András Szilárd, egyet. docens

.....