

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	Informatika
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Informatika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Matematikatörténet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szenkovits Ferenc egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szenkovits Ferenc egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható, kiegészítő
2.8 A tantárgy kódja:	MLM2006						

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	24	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					21
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					5
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					51
3.8 A félév össz-óraszama					75
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincsen
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Középiskolai matematika és az alaptantárgyak alapfokú ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt előadó
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C3 Az informatikai eszközök használata interdiszciplináris környezetben</p> <p>C3.1 Az alkalmazási területen használt fogalmak, elméleti módszerek és modellek leírása</p> <p>C3.2 Az alkalmazási területnek megfelelő alapvető informatikai modellek azonosítása és magyarázata</p> <p>C3.3 Számítógépes és matematikai modellek és eszközök használata az alkalmazási területre specifikus feladatok megoldására</p> <p>C3.4 Adatok és modellek elemzése</p> <p>C3.5 Interdiszciplináris projektek számítógépes elemeinek kidolgozása</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával</p> <p>CT2 Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése</p> <p>CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A matematika kialakulásának és fejlődésének felidézése, az alapvető matematikai kultúra fontosabb eredményeinek számbavételével. A matematika fejlődését a kulturális és történeti háttér felvázolásával mutatjuk be.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A matematikatörténet alapelemeinek ismerete. Fontosabb matematikatörténeti korszakok és eredményeik ismerete. Matematikatörténeti tanulságok hasznosíthatósága a matematika oktatásában és a kutatásban.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A matematika elvi kérdései	Előadás	
2. Az empirikus matematika	Előadás	
3. A görög matematika	Előadás	
4. Kínai, hindu és egyiptomi matematika	Előadás	
5. A középkor és a reneszánsz matematikája.	Előadás	
6. Az újkori matematika	Előadás	
7. Halmazelmélet, matematikai logika és absztrakt algebra	Előadás	
8. Topológia és matematikai analízis	Előadás	
9. Geometria	Előadás	
10. Számelmélet, kombinatorika és gráfelmélet	Előadás	
11. Valószínűségszámítás	Előadás	
12. Az erdélyi matematika történetéből	Előadás	
Könyvészet		
Both, Nicolae: Istoria matemaicii -- mini curs. Univ. "Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de		

Matematică și Informatică, Cluj-Napoca, 1981.
 Both, Nicolae: Istoria matematicii. Editura ALC Media Group, Cluj-Napoca, 1999.
 Filep László: A tudományok királynője (A matematika fejlődése). Typotex Kiadó, Budapest, 2001.
 Gingyikin, Szemjon Grigorjevics: Történetek fizikusokról és matematikusokról. Typotex Kiadó, Budapest, 2004.
 Mihăileanu, N.: Istoria matematicii – Antichitatea; Evul mediu; Renașterea și secolul al 17-lea. Editura Enciclopedică Română, București, 1974.
 Mihăileanu, N.: Istoria matematicii -- Secolul al 18-lea; Prima jumătate a secolului a 19-lea; Dezvoltarea ulterioară a matematicii. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
 Sain Márton: Matematikatörténeti ABC. Tankönyvkiadó, Budapest, 1978.
 D. I. Struik: A matematika rövid története. Gondolat Kiadó, Budapest, 1958.
 Toth Alexandru: Istoria matematicii, Univ. "Babeș-Bolyai" Cluj, Facultatea de Matematică și Informatică,

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott matematikatörténeti tárgy hagyományos tartalmával, sajátos elemek beiktatásával.
- A tárgy keretében igen jelentős szerepe van a diákok egyéni munkájának.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Tartalom, szerkesztés,	Egyéni dolgozat	25 %
	Bemutató érdeklődése	Egyéni dolgozat bemutatása	25 %
	Tesztkérdések tartalma	Tesztkérdések	25 %
	Alapismeretek	Záró teszt	25 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A matematikatörténet nagy korszakainak, és az elért eredmények ismerete • A matematika fontosabb területeinek kialakulásának ismerete. • A legjelentősebb matematikusok fontosabb eredményeinek ismerete 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2019. április 18.

Dr. Szenkovits Ferenc docens

Dr. Szenkovits Ferenc docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató,

2019. április 20.

Dr. András Szilárd docens