

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika Kar
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika Intézet
1.4 Szakterület	Informatika
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Informatika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Gráfalgoritmusok					
A tantárgy kódja	MLM5025					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Gaskó Noémi					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Gaskó Noémi					
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa: kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					38
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					35
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					94
3.8 A félév össz-óraszama					150
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A gráfelmélet alapkompenciái

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt előadó
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Számítógépes terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C3.2 Az alkalmazási területnek megfelelő alapvető informatikai modellek azonosítása és magyarázata • C3.3 Számítógépes és matematikai modellek és eszközök használata az alkalmazási területre specifikus feladatok megoldására • C 4.2 Matematikai és számítógépes (formális) modellek értelmezése • C 4.3 Valós feladatok megoldásához megfelelő modellek és módszerek meghatározása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával • CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerezésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Modellezési, feladatmegoldói, matematikai szövegértési és a megfelelő programozási készségek, jártasságok fejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A gráfelmélet alapfogalmainak és alaptételeinek megismerése, megértése. • Feladatok matematikai modellezése és megfelelő algoritmusok tervezése, implementálása • A gráfelmélet alkalmazhatóságának megismerése, különböző algoritmusok bemutatása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Alapfogalmak. Gráfok ábrázolása	előadás	

Gráfok bejárása	előadás	
Utak a gráfban. Legrövidebb utak algoritmusai: Moore-Dijkstra, Bellman-Kalaba, Ford, Floyd-Warshall. Kritikus út. Euler- és Hamilton-gráfok. Metaheurisztikus módszerek	előadás	
Fák és ligetek	előadás	
Kritikus utak	előadás	
Euler, Hamilton gráfok	előadás	
Folyamfeladatok, Ford-Fulkerson algoritmus, minimális vágat. Alkalmazások	előadás	
Extrémgráfok (Ramsey és Turán tétele)	előadás	
Síkba rajzolható gráfok	előadás	

Gráfok színezése	előadás	
Páros gráfok. Algoritmusok maximális párosítások meghatározására	előadás	
Szocális háló	előadás	
Hipergráfok	előadás	

Könyvészet

1. BERGE C., Graphes et hypergraphes, Dunod, Paris 1970.
2. B. ANDRÁSFAI: Introductory graph theory, Akadémiai Kiadó - North Holland, 1987.
3. BERGE C., Teoria grafurilor si aplicatiile ei, Ed. Tehnica, 1972
4. T. TOADERE: Grafe. Teorie, algoritmi si aplicatii , Ed. Albastra, Cluj-N., 2002
5. KÁSA ZOLTÁN: Combinatorica cu aplicatii, Presa Universitara Clujeana, 2003.
6. ANDRÁSFAI BÉLA: Gráfelmélet, Polygon Kiadó, Szeged, 199
7. CORMEN, LEISERSON, RIVEST: Introducere in algoritmi, Editura Computer Libris Agora, 2000. - in maghiara: Algoritmusok, Mtszaki Könyvkiadó, Budapest, I. kiadás 1997, II. kiadás 1999, III. kiadás 2000.
8. ANDRÁSFAI BÉLA: Gráfok. Mátrixok és folyamatok, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983.
9. ANDRÁSFAI BÉLA: Ismerkedés a gráfelmélettel, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971.
10. ROSU A.: Teoria grafelor, algoritmi, aplicatii. Ed. Milit.1974
11. Jean Claude Fournier: Graph Theory and Applications, 2009
12. Santana Sahu Ray, Graph Theory with Algorithms and its Applications, Springer, 2013.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Szeminárium: az előadás anyagának áttekintése, feladatok megoldása	Beszélgetés, előadás	
Laboratóriumi gyakorlatok:		
Gráfok ábrázolása csúcsmátrix és listák segítségével.	Önálló munka	
Gráfok bejárása	Önálló munka	
Legrövidebb utak keresése (Dijkstra, Ford, Bellman-Kalaba)	Önálló munka	
Az utazóügynök problémája	Önálló munka	
Kritikus út keresése	Önálló munka	

Prüfer kódolás	Önálló munka	
----------------	--------------	--

Könyvészet

1. KÁSA Z., TARTIA C., TAMBULEA L.: Culegere de probleme de teoria grafelor, Lito. Univ. Cluj-Napoca 1979.
2. CATARANCIUC S., IACOB M.E., TOADERE T., Probleme de teoria grafelor, Lito. Univ. Cluj-Napoca, 1994.
3. TOMESCU I., Probleme de combinatorica si teoria grafurilor. Ed. Did. si Pedag. Bucuresti 1981.
4. L. LOVÁSZ : Combinatorial problems and exercises, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1980.
5. LOVÁSZ László: Kombinatorikai problémák és feladatok, Typotex Kiadó, Budapest, 1999

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott gráfelmélet bevezető tárgy tartalmával.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a számítógép használata nyújtotta lehetőségeket a problémák vizsgálatában

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Előadás utáni felmérők	Évközi értékelés	
	Alapfogalmak ismerete	Írásbeli vizsga	60.00%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi feladatsorok	Évközi értékelés	
	Laboratóriumi feladatsorok	Évközi értékelés	40.00%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A gráfelmélet alapvető fogalmainak ismerete • A gráfelmélet alapvető algoritmusainak ismerete 			

Kitöltés dátuma

2019.04.18.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Előadás felelőse

dr. Gaskó Noémi

Szeminárium felelőse

dr. Gaskó Noémi

Intézetigazgató

dr. András Szilárd