

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Informatică engleză

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de realizare a sistemelor inteligente						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. CZIBULA Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. CZIBULA Gabriela						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1 lab +2 pr
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					15
Examinări					12
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		115			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Inteligență Artificială
4.2 de competențe	Abilități medii de programare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu calculatoare; acces la Internet; medii de programare (Java, .NET, etc)
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CE1.3 Folosirea metodelor, tehnicilor și algoritmilor din inteligența artificială pentru modelarea soluțiilor unor clase de probleme CE1.4 Identificarea și explicarea tehnicilor și algoritmilor proprii inteligenței artificiale și folosirea acestora la rezolvarea unor probleme specifice CE1.5 Încorporarea modelelor și soluțiilor specifice inteligenței artificiale în aplicații dedicate
Competențe transversale	CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să prezinte principalele activități inteligente și modul lor de realizare în Inteligența Artificială tradițională și cea Distribuită.
7.2 Obiectivele specifice	- Să introducă domeniul Agenților Inteligenți și al Inteligenței Artificiale Distribuite - Să prezinte principalele aspecte legate de proiectarea și implementarea Agenților Inteligenți precum și cum se leagă aceștia de alte paradigme de programare (în particular programarea orientată pe obiecte). - Să prezinte activități inteligente precum căutare, jocuri, planificare, învățare și modul lor de realizare în IA și IAD.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sisteme Inteligente (1) 1.1. Agenți Inteligenți 1.1.1. Conceptul de Agent Inteligent 1.1.2. Structura Agenților Inteligenți 1.1.3. Tipuri de Agenți Inteligenți	- Expunerea interactivă - Explicația - Conversația - Demonstrația didactică	
2. Sisteme Inteligente (2) 2.1. Domenii de aplicare ale agenților 2.2 Inteligența Artificială Distribuită (IAD)	- Expunerea interactivă - Explicația - Conversația - Demonstrația didactică	
3. Sisteme Inteligente (3) 3.1. Caracteristici ale mediului		

3.2 Exemple		
4. Problematica satisfacerii constrangerilor (Constraint Satisfaction) 4.1 Aplicații 4.2 Tehnici specifice în IA și IAD	• Expunerea interactivă • Explicația • Conversația • Demonstrația didactică	
5. Problematica căutării unui drum (Path Finding) în IA și IAD 5.1 Tehnici 5.2 Aplicații	• Expunerea interactivă • Explicația • Conversația • Demonstrația didactică	
6. Tehnici de Planificare în IA și IAD 6.1. Noțiuni specifice 6.2. Domeniu exemplu: lumea blocurilor 6.3. Componentele unui sistem de planificare 6.4. Tehnici de planificare	• Expunerea interactivă • Explicația • Conversația • Demonstrația didactică	
7. Problematica generală a învățării automate. Învățare automată în IAD 7.1. Modelul general al unui agent care învață 7.1 Domenii de aplicare 7.2 Strategii de învățare în IAD	• Expunerea interactivă • Explicația • Conversația • Demonstrația didactică	
<i>Vor fi prezentate referate teoretice pe o temă de IA sau IAD la alegere, pe baza unor articole de cercetare recente.</i>		
8-12. Prezentări referate teoretice	• Expunerea interactivă • Conversația	
12. Colocviu	Evaluare orală	
Bibliografie 1. CZIBULA, G.: Sisteme Inteligente. Instruire automata, Ed. RisoPrint, Cluj-Napoca, 2008. 2. SERBAN, G., POP, HORIA F.: Tehnici de Inteligența Artificială. Abordări bazate pe Agenți Inteligenți, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2004. 3. POP, HORIA F. - SERBAN, GABRIELA: Inteligența Artificială. Cluj-Napoca: Centrul de Formare Continua și Învățământ la Distanță, 2004. 4. Russell, J.S, Norvig, P., Artificial Intelligence- A Modern Approach, Prentice- Hall, Inc., New Jersey, 1995		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
<i>Va fi realizat și documentat un proiect software în domeniul ales la referatul teoretic.</i>		Laboratorul este structurat sub forma a 2 ore din 2 în 2 săptămâni.
Lab1: Stabilirea temei pentru referatul teoretic și proiectul soft; documentare pe Internet și Intranet în vederea alegerii temei	• Documentarea • Explicația • Conversația	
Lab2: Documentația de definirea și specificare a problemei alese	• Lucrarea de laborator • Explicația • Conversația • Modelarea	
Lab3: Documentația de analiză a problemei și comentarii despre soluția propusă	• Lucrarea de laborator • Explicația • Conversația • Modelarea	
Lab4: Documentația de proiectare	• Lucrarea de laborator • Explicația	

	• Conversația • Modelarea	
Lab5: Manual de utilizare	• Lucrarea de laborator • Explicația • Conversația • Modelarea	
Lab6: Predarea proiectului software.	• Lucrarea de laborator • Explicația • Conversația • Modelarea	
Bibliografie 1. CZIBULA, G.: Sisteme Inteligente. Instruire automata, Ed. RisoPrint, Cluj-Napoca, 2008. 2. SERBAN, G., POP, HORIA F.: Tehnici de Inteligența Artificială. Abordări bazate pe Agenți Inteligenți, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2004. 3. POP, HORIA F. - SERBAN, GABRIELA: Inteligența Artificială. Cluj-Napoca: Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, 2004. 4. Russell, J.S, Norvig, P., Artificial Intelligence- A Modern Approach, Prentice- Hall, Inc., New Jersey, 1995		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei asigură cunoștințele fundamentale necesare pentru analiza, proiectarea și implementarea sistemelor din IAD.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Realizarea și prezentarea unui referat teoretic pe o temă de IA sau IAD • Realizarea unui articol de aprox. 10 pagini • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate.	Colocviu (susținerea referatului, întrebări și discuții pe marginea tematicii)	50%
10.5 Laborator	• Realizarea unui proiect software pe tema aleasă la referatul teoretic • Redactarea și predarea la timp a documentațiilor de laborator	• Testarea aplicației. • Corectitudinea documentațiilor și respectarea termenelor de predare.	30%

10.6. Activitate	Activitatea la curs și laborator	Prezența la activități, realizarea la timp a activităților solicitate	20%
10.7 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie. Fiecare student trebuie să demonstreze că a atins un nivel acceptabil de cunoaștere și înțelegere a domeniului, că este capabil să exprime cunoștințele într-o formă coerentă, că are capacitatea de a stabili anumite conexiuni și de a utiliza cunoștințele în rezolvarea unor probleme. - Pentru promovare e necesar ca nota finală să fie minim 5.			

Data completării

15.04.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Gabriela Czibula

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Gabriela Czibula

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Andreica Anca