

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia documentării și elaborării unei lucrări științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Radu Precup						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					76
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		192			
3.8 Total ore pe semestru		216			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Laborator de informatică (multimedia); acces internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea unor proiecte și lucrări de prezentare a unor rezultate și metode matematice 2. Elaborarea unor proiecte/ teme de lucru individual cu accent pe documentare, clasificare, structurare, redactare, etica științifică și prezentare.
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice cu respectarea principiilor și a normelor de etică și integritate academică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea de materiale științifice prin efort propriu de documentare și de creație
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește ca studentul să învețe să scrie un material sau o lucrare științifică sau metodică, să se orienteze în bazele de date disponibile pe internet, să evalueze din punct de vedere științific o lucrare de matematică și să aprecieze valoarea științifică a acesteia în comparație cu lucrări similare din același domeniu. Înțelegerea și aplicarea principiilor și a normelor de etică și integritate academică. Studentul va trebui să învețe din experiența marilor personalități ale matematicii românești și internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Obiectivele cursului; Domeniile științei; Domeniile matematicii/informaticii; Clasificarea subiectelor de matematica/informatica	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizează calculatorul și se folosește internetul
Curs 2 Scrierea pentru științele matematice: scrierea matematica; folosirea limbii engleze.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, lansare de teme, exemplificarea, munca în echipă	Se utilizează calculatorul și se folosește internetul
Curs 3	prelegerea	Se utilizează calculatorul

Indicatii de tehnoredactare in Latex.	interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, exemplificarea, munca in echipa	si se foloseste internetul
Curs 4-5 Structura unei lucrari de licenta/dizertatie. Rolul Introducerii, al Rezumatului si al Concluziilor. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 6 Documentarea stiintifica: baze de date; moduri de cautare pe internet; cum este parcursă o bibliografie. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, munca in echipa, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 7-8 Probleme de etica in realizarea de lucrari stiintifice. Cum citam si cum ne referim la bibliografie.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 9 Pregatirea si sustinerea unei lucrari;	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 10 Elaborarea unui CV si sustinerea unui interviu.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 11 Prezentarea lucrarilor stiintifice: comunicare, expunere orala, poster, prezentarea lucrarii de licenta/master. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 12 Evaluarea lucrarilor stiintifice: autoevaluare, referat, compararea lucrarilor, acceptul pentru publicare, evaluare bazata pe numarul si calitatea citarilor. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. N.J. Higham, Handbook of Writing for the Mathematical Sciences, SIAM, Philadelphia, 1998. 2. R.A. Day, How to Write and Publish a Scientific Paper, Cambridge, 1994. 3. R. Barrass, Scientists Must Write: A Guide to Better Writing for Scientists, Engineers and Students, Chapman and Hall, 1978. 4. E. Sercan: Deontologie academica. Ghid practic. Universitatea Bucuresti. http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este asa fel conceput incat sa ofere informatii utile cu privire la documentarea, realizarea si prezentarea nu numai a lucrarilor de licenta si dizertatie, dar si a rapoartelor cu caracter stiintific sau metodic, solicitate de angajatorii din domeniul invatamantului, cercetarii si al industriei IT.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Activitatea la curs	30%
		Proiectul 1 (prezentat in scris)	35%
		Proiectul 2 (prezentat in scris si/sau sustinut oral)	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea bazelor de date • Folosirea clasificarilor tematice: Subject Classification • Accesarea listei abrevierilor jurnalelor • Capacitatea de a redacta corect o bibliografie • Capacitatea de a refera un articol stiintific. • Etica cercetarii. 			

Data completării

9 aprilie 2018

Titular de curs

Prof. dr. Radu Precup

Data avizării în departament

15 aprilie 2018

Director de departament

Prof. Dr. Octavian Agratini