

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematică Didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Teme de calcul numeric și aproximare (pentru perfecționarea profesorilor)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Agratini Octavian						
2.3 Titularul activităților de seminar și laborator	Prof. dr. Agratini Octavian / Conf. dr. Trîmbițaș Radu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DF / obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar și laborator	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar și laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					7
Examinări					22
Alte activități: nu este cazul					-
3.7 Total ore studiu individual		169			
3.8 Total ore pe semestru		225			
3.9 Numărul de credite		9			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Teme de analiză matematică 1
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea corectă a principiilor de bază în rezolvarea problemelor de matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 De desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Abilități medii de programare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege și manevra concepte, rezultate și teorii avansate din domeniul matematicii. • Capacitatea de a comunica și de a preda cunoștințe fundamentale și avansate din domeniul matematicii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților licențiați capitole speciale de calcul numeric și aproximare a funcțiilor, pregătindu-i pentru desfășurarea unei viitoare activități didactice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul lecțiilor realizează un echilibru între aspectele teoretice, exemple și exerciții, experimente numerice și note din istoria matematicii. • Seminariile se axează pe aspecte pedagogice conexe tematicii abordate și utile perfecționării profesorilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de rezolvare a ecuațiilor. Noțiuni introductive	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
2. Metoda coardei și metoda tangentei	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
3. Metoda punctului fix	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
4. Polinoame de tip binomial	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
5. Funcții generatoare. Polinoame Appell	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
6. Polinoamele Bernoulli și polinoamele Euler	Expunerea, prelegerea	

7. Clase de polinoame ortogonale (I)	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
8. Clase de polinoame ortogonale (II)	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
9. Aproximarea funcțiilor prin operatori liniari și pozitivi	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
10. Module de netezime. Evaluarea erorii de aproximare	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
11. Convergența statistică	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
12. Implementarea cunoștințelor de calcul numeric și aproximare în programa de liceu (I)	Expunerea, problematizarea	
13. Implementarea cunoștințelor de calcul numeric și aproximare în programa de liceu (II)	Expunerea, prelegerea, problematizarea	
14. Lucrare de verificare (L ₃). Analiza activității și comunicarea rezultatelor finale	Expunerea	
Bibliografie [1] O. Agratini, M-A. Șerban, V. Ilea, <i>Teme pentru perfecționarea profesorilor de matematică</i> , Vol. 5, Matematică aplicată, Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2017. [2] Chiorean, I., Cătinaș, T., Trîmbițaș, R., <i>Analiză Numerică</i> , Presa Universitară Clujeană, 2010. [3] Stancu, D. D., Coman, Gh., Agratini, O., Trîmbițaș, R., <i>Analiză numerică și teoria aproximării</i> , Vol I, Presa Universitară Clujeană, 2001.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Exerciții: metoda bisecției și șirul lui Rolle	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
2. Exerciții: metoda coardei și metoda tangentei	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
3. Exerciții: metoda aproximațiilor succesive	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
4. Derivata Pincherle	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
5. Rezervată primei lucrări de verificare (L ₁)	Exercitiul, dialogul,	
6. Numerele Bernoulli și Euler	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
7. Formule de cuadratură de tip interpolator	Exercitiul, studiul individual, evaluare	
8. Exerciții: integrarea numerică a funcțiilor	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
9. Teorema lui Weierstrass și polinoamele Bernstein	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
10. Rezervată celei de a doua lucrări de verificare (L ₂)	Exercitiul, dialogul,	
11. Exemple de operatori liniari de aproximare de tip integral	Exercitiul, dialogul, studiul individual	

12. Exerciții: studiul convergenței statistice a șirurilor	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
13. Probleme complexe tratate la nivelul programei școlare (I)	Exercitiul, dialogul, studiul individual	
14. Probleme complexe tratate la nivelul programei școlare (II)	Exercitiul, modelarea, studiul individual	
8.3 Laborator		
1. Interpolare în MATLAB (I)	Metode de predare Dialogul, explicatia, algoritimizarea	Observații Laboratoarele se desfășoară câte 2 ore, in săptămânile pare ale semestrului.
2. Interpolare în MATLAB (II)	Dialogul, explicatia, algoritimizarea	
3. Cuadraturi de tip Newton-Cotes și Gauss	Dialogul, explicatia	
4. Formule de cubatură	Dialogul, explicatia	
5. Ecuatii neliniare în MATLAB	Dialogul, explicatia	
6. Grafice bidimensionale în MATLAB	Dialogul, explicatia	
7. Evaluarea studenților. Probă practică	Dialogul, explicatia	
Bibliografie [1] Trîmbițaș, R., <i>Analiză numerică. O introducere bazată pe Matlab</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezenta programă acoperă necesarul de cunoștințe de bază din acest domeniu.
- Conținutul cursului asigură însușirea de noi cunoștințe și dezvoltarea de abilități necesare in actul de predare în învățământul românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea elementelor fundamentale ale domeniului studiat	Trei lucrări de verificare în săptămânile 5, 10, 14. Se face media aritmetică a celor 3 note.	75%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea de probleme	- Observarea continuă - Lucrari de laborator	5% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cel puțin nota 5 rezultată prin aplicarea metodelor descrise mai sus cu ponderile indicate.			

Data completării

11 aprilie 2018

Titular de curs

Prof. Dr. Agratini Octavian

Titular de seminar/ laborator

Prof. Dr. Agratini Octavian /

Conf. Dr. Trîmbițaș, Radu

Data avizării în departament

aprilie 2018

Director de departament

Prof. dr. Agratini Octavian