

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de matematică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia documentării și elaborării unei lucrări științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Radu Precup						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					26
Examinări					22
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		116			
3.8 Total ore pe semestru		140			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Laborator de informatică (multimedia); acces internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Utilizarea instrumentelor informatice in context interdisciplinar:</p> <p>C3.1 Descrierea de concepte, teorii si modele folosite in domeniul de aplicare</p> <p>C3.3 Utilizarea modelelor si instrumentelor informatice si matematice pentru rezolvarea problemelor specifice domeniului de aplicare</p> <p>C3.5 Elaborarea componentelor informatice ale unor proiecte interdisciplinare</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și integritate academică.</p> <p>CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatică de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse.</p> <p>CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea de materiale științifice prin efort propriu de documentare si de creatie
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește ca studentul să învețe să scrie un material sau o lucrare științifică sau metodică, să se orienteze în bazele de date disponibile pe internet, să evalueze din punct de vedere științific o lucrare de matematică/informatica și să aprecieze valoarea științifică a acesteia în comparație cu lucrări similare din același domeniu. Înțelegerea și aplicarea principiilor și a normelor de etică și integritate academică. Studentul va trebui să învețe din experiența marilor personalități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1-2 Obiectivele cursului; Domeniile stiintei; Domeniile matematicii/informaticii; Clasificarea subiectelor de matematica/informatica	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 3-4 Scrierea pentru stiintele matematice: scrierea matematica; folosirea limbii engleze. Indicatii de tehnoredactare in Latex.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, lansare de teme, exemplificarea, munca in echipa	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 5-6	prelegerea	Se utilizeaza calculatorul

Structura unei lucrari de licenta/dizertatie. Rolul Introducerii, al Rezumatului si al Concluziilor. Aspecte etice și de integritate academică.	interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, lansare de teme, exemplificarea	si se foloseste internetul
Curs 7 Documentarea stiintifica: baze de date; moduri de cautare pe internet; cum este parcursa o bibliografie. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exercitiul, munca in echipa, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 8 Probleme de etica in realizarea de lucrari stiintifice. Cum citam si cum ne referim la bibliografie.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 9 Pregatirea si sustinerea unei lucrari.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 10 Elaborarea unui CV si sustinerea unui interviu.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, lansare de teme, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 11 Prezentarea lucrarilor stiintifice: comunicare, expunere orala, poster, prezentarea lucrarii de licenta/master. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Curs 12 Evaluarea lucrarilor stiintifice: autoevaluare, referat, compararea lucrarilor, acceptul pentru publicare, evaluare bazata pe numarul si calitatea citarilor. Aspecte etice și de integritate academică.	prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, studiul de caz, exemplificarea	Se utilizeaza calculatorul si se foloseste internetul
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. N.J. Higham, Handbook of Writing for the Mathematical Sciences, SIAM, Philadelphia, 1998. 2. R.A. Day, How to Write and Publish a Scientific Paper, Cambridge, 1994. 3. R. Barrass, Scientists Must Write: A Guide to Better Writing for Scientists, Engineers and Students, Chapman and Hall, 1978. 4. E. Sercan: Deontologie academica. Ghid practic. Universitatea Bucuresti. http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este așa fel conceput încât să ofere informații utile cu privire la documentarea, realizarea și prezentarea nu numai a lucrărilor de licență și disertație, dar și a rapoartelor cu caracter științific sau metodic, solicitate de angajatorii din domeniul învățământului, cercetării și al industriei IT.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Activitatea la curs	30%
		Proiectul 1 (prezentat în scris)	35%
		Proiectul 2 (prezentat în scris și/sau susținut oral)	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Folosirea bazelor de date• Folosirea clasificărilor tematice: Subject Classification• Accesarea listei abrevierilor jurnalelor• Capacitatea de a redacta corect o bibliografie• Capacitatea de a refera un articol științific.• Etica cercetării.			

Data completării

9 aprilie 2018

Titular de curs

Prof. dr. Radu Precup

Data avizării în departament

15 aprilie 2018

Director de departament

Prof. Dr. Anca Andreica