

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Matematica și Informatică</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Informatică</b>
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Postuniversitar
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională în Informatică</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practica</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>2</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>obligatoriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		84			
3.9 Numărul de credite		7			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea unui mediu de dezvoltare</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unui limbaj de programare și a conceptelor fundamentale ale bazelor de date</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea trebuie să includă activități de specialitate: programare, testare, analiza și proiectare sisteme software

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2.1 Identificarea de metodologii adecvate de dezvoltare a sistemelor software</p> <p>C2.2 Identificarea și explicarea mecanismelor adecvate de specificare a sistemelor software</p> <p>C2.3 Utilizarea metodologiilor, mecanismelor de specificare și a mediilor de dezvoltare pentru realizarea aplicațiilor informatice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p> <p><b>CT3</b> Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea deprinderilor de realizare în grup a unui produs program și realizarea unei documentații, sub coordonarea partenerilor de practică și a cadrului didactic îndrumător.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Realizarea unui produs program de un grup de studenți</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea documentațiilor necesare</li> <li>- Prezentarea aplicație</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea temei (enunțul problemei) de tratat /rezolvat și stabilirea taskurilor membrilor echipei	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
2. Dezvoltarea specificațiilor detaliate ale proiectului	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
3. Analiza proiectului: identificarea entităților, relațiilor; scenarii de folosire; diagrame de context de date și de flux de date	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	
4. Proiectarea: modelul conceptual de date; modelul logic de date; proiectarea prelucrărilor; modelul fizic	explicare, exemplificare, dezbateri, dialog	

de date; interfata cu utilizatorul; arhitectura a		
5. Implementarea si testarea	exemplificare, dialog, evaluare	
6. Testarea aplicatiilor dezvoltate, puse la dispozitie impreuna cu documentatiile elaborate pe parcursul etapelor de dezvoltare in retea departamentului	exemplificare, dialog, evaluare	
7. Prezentarea proiectului de catre membrii echipei spre evaluare	exemplificare, dialog, evaluare	
<b>Bibliografie</b> M. Frentiu, I. Lazăr, Bazele Programării: Proiectarea Algoritmilor, 2000, Ed. Univ. P etru Maior, Tg.Mureș 2. M. Frentiu, I. Lazăr, S. Motogna, V. Prejmerean, Elaborarea algoritmilor, Ed. Presa Universitara, Clujeana, Cluj-Napoca, 1998, 3. B. Parv, Analiza si proiectarea sistemelor, Universitatea Babes-Bolyai, Centrul de Formare Continua si Învatamânt la Distanta, Facultatea de Matematica si Informatica, Cluj-Napoca, ed. a III-a, 2003. 3. Tambulea, L., Baze de date, Litografiat Cluj		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul respecta recomandările IEEE și ACM legate de Curricula pentru specializarea Informatică
- Cursul ofera o imagine de ansamblu asupra mai multor domenii din Informatica, ofera studentului o expertiza generala asupra Informaticii.
  - Cursul ofera cunostinte de baza despre lucrul în echipă și integrare în piața muncii

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar/laborator		Prezentare	50%
		Realizare documentatii	50%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota minima este 5 (unde 10 reprezinta cea mai mare nota ce poate fi obtinuta)</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.6.2016

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Prof. Dr. Anca Andreica