

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Complemente de analiză complexă						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Gabriela KOHR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Gabriela KOHR						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțională/DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1 sem
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					12
Examinări					31
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	139				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Analiză matematică 2 (Calcul diferențial în \mathbf{R}^n); Analiză matematică 3 (Calcul integral în \mathbf{R}^n); Analiză complexă; Funcții reale; Ecuații cu derivate parțiale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sunt utile competențe de raționamente logice și de utilizare a cunoștințelor de curriculum precizate mai sus

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.4 Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme matematice și selectarea metodelor și a tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor. • C5.2 Utilizarea raționamentelor matematice în demonstrarea unor rezultate matematice. • Abilitatea de a formula și comunica oral și în scris idei și concepte din analiza complexă. • Abilitatea de a utiliza diferite metode specifice ale analizei complexe în abordarea unor probleme din alte ramuri ale matematicii, în mecanică și fizică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. • Studentul trebuie să aibă capacitatea de a aplica noțiunile studiate și de a modela matematic probleme concrete ce intervin în diverse domenii ale matematicii și în practică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, însușirea și aprofundarea unor noțiuni și rezultate fundamentale din teoria funcțiilor de o variabilă complexă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor cunoștințe de bază și avansate din teoria funcțiilor de o variabilă complexă. • Înțelegerea teoriei indexului și a teoriei ramurilor uniforme. • Aprofundarea unor rezultate fundamentale din teoria funcțiilor olomorfe și meromorfe de o variabilă complexă. • Înțelegerea și aprofundarea teoriei reprezentărilor conforme în planul complex. • Posibilitatea de a identifica reprezentările conforme dintre diverse domenii simplu conexe în planul complex. • Abilitatea de a calcula diverse tipuri de integrale reale folosind metode ale analizei complexe. • Abilitatea de a utiliza diverse metode specifice ale analizei complexe în abordarea unor probleme din alte ramuri ale matematicii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Funcții omografice. Proprietăți generale. Subgrupuri speciale de transformări omografice.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
2. Lema Schwarz-Pick. Metrica hiperbolică pe discuri	Prelegere, modelarea, demonstrația,	

unitate. Aplicații.	conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
3. Ramuri uniforme. Teoremele ramurilor uniforme pentru aplicațiile multivoce logaritm și putere. Exemple și aplicații.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
4. Index. Proprietăți generale. Teorema indexului. Formulele lui Cauchy pentru contururi.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
5. Funcții meromorfe. Proprietăți. Calculul numărului zerourilor și polilor funcțiilor meromorfe. Principiul variației argumentului. Teorema lui Rouché. Teorema de invarianță a domeniului. Aplicații.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
6. Descompunerea funcțiilor meromorfe în serii Mittag-Leffler. Funcții întregi și produse de factori canonici. Exemple.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
7. Mulțimi de funcții olomorfe. Teorema lui Montel. Caracterizarea mulțimilor compacte de funcții olomorfe. Exemple și aplicații.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
8. Proprietăți generale ale funcțiilor univalente. Teoremele lui Alexander, Kaplan și Hurwitz. Familii speciale de funcții univalente pe discul unitate.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
9. Lanțuri Loewner, câmpuri vectoriale Herglotz și ecuația diferențială Loewner. Aplicații în teoria funcțiilor univalente (I).	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
10. Lanțuri Loewner, câmpuri vectoriale Herglotz și ecuația diferențială Loewner. Aplicații în teoria funcțiilor univalente (II).	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
11. Reprezentarea conformă. Noțiuni și rezultate fundamentale. Teorema lui Riemann. Aplicații.	Prelegere, modelarea, demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
12. Reprezentări conforme remarcabile ale unor	Prelegere, modelarea,	

domenii simplu conexe în \mathbb{C} .	demonstrația, conversația. Prezentarea de explicații alternative.	
Bibliografie		
1. Kohr, G., Mocanu, P.T., <i>Capitole Speciale de Analiză Complexă</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.		
2. Hamburg, P., Mocanu, P.T., Negoescu, N., <i>Analiză Matematică (Funcții Complexe)</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.		
3. Graham, I., Kohr, G., <i>Geometric Function Theory in One and Higher Dimensions</i> , Marcel Dekker Inc. New York, 2003.		
4. Sălăgean, G.S., <i>Geometria Planului Complex</i> , Promedia-Plus, Cluj-Napoca, 1997.		
5. Gașpar, D., Suci, N., <i>Analiză Complexă</i> , Editura Academiei Române, București, 1999.		
6. Krantz, S., <i>Handbook of Complex Variables</i> , Birkhäuser Verlag, Boston, Basel, Berlin, 1999.		
7. Conway, J.B., <i>Functions of One Complex Variable</i> , vol. I, Graduate Texts in Mathematics, 159, Springer Verlag, New York, 1996.		
8. Stein, E.M., Shakarchi, R., <i>Complex Analysis</i> , Princeton University Press, 2003.		
9. Narasimhan, R., Nievergelt, Y., <i>Complex Analysis in One Variable</i> , Second Edition, Birkhäuser, 1985.		
10. Popa, E., <i>Introducere în Teoria Funcțiilor de o Variabilă Complexă</i> , Editura Univ. A.I. Cuza, Iași, 2001.		
11. Berenstein, C.A., Gay, R., <i>Complex Variables: An Introduction</i> , Springer-Verlag New York Inc., 1991.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Transformări omografice. Exemple și aplicații.	Rezolvare de probleme și dezbaterile soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
2. Aplicații ale teoremei reziduurilor. Calculul unor integrale reale definite cu ajutorul reziduurilor (I).	Rezolvare de probleme și dezbaterile soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
3. Aplicații ale teoremei reziduurilor. Calculul unor integrale reale definite cu ajutorul reziduurilor (II).	Rezolvare de probleme și dezbaterile soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
4. Funcții armonice. Proprietăți fundamentale. Exemple. Construcția conjugatelor armonice pe	Rezolvare de probleme și	Seminarul este structurat

domenii simplu conexe în \mathbb{C} .	dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	pe o oră/săptămână.
5. Funcții subarmonice. Exemple.	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
6. Aplicații ale principiului variației argumentului și ale Teoremei lui Rouché.	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
7. Aplicații ale Teoremei lui Mittag-Leffler.	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
8. Exemple de funcții univalente. Condiții suficiente de univalență. Condiții necesare și suficiente de univalență pe discul unitate.	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
9. Lanțuri Loewner. Ecuația diferențială Loewner. Aplicații.	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
10. Exemple de reprezentări conforme clasice (I).	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.

11. Exemple de reprezentări conforme clasice (II).	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.
12. Automorfisme conforme ale unor domenii mărginite în \mathbb{C} .	Rezolvare de probleme și dezbateră soluțiilor. Răspunsuri directe la întrebările studenților. Lansarea unor teme de studiu.	Seminarul este structurat pe o oră/săptămână.

Bibliografie

1. Kohr, G., Mocanu, P.T., *Capitole Speciale de Analiză Complexă*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.
2. Hamburg, P., Mocanu, P.T., Negoescu, N., *Analiză Matematică (Funcții Complexe)*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
3. Gașpar, D., Suciu, N., *Analiză Complexă*, Editura Academiei Române, București, 1999.
4. Conway, J.B., *Functions of One Complex Variable*, vol. I, Graduate Texts in Mathematics, 159, Springer Verlag, New York, 1996.
5. Ahlfors, L.V., *Complex Analysis*, 3rd ed., McGraw-Hill Book Co., New York, 1979.
6. Rudin, W., *Real and Complex Analysis*, 3rd ed., Mc. Graw-Hill, 1987.
7. Popa, E., *Introducere în Teoria Funcțiilor de o Variabilă Complexă*, Editura Univ. A.I. Cuza, Iași, 2001.
8. Berenstein, C.A., Gay, R., *Complex Variables: An Introduction*, Springer-Verlag New York Inc., 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica acestui curs este în concordanță cu ceea ce este prevăzut în programul de studii al celor mai importante universități din țară și străinătate. Această disciplină este esențială în pregătirea viitorilor profesori și cercetători în matematică, precum și a celor care utilizează diverse metode și tehnici matematice în alte domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și a rezultatelor de bază.	Examen scris.	60%
	Posibilitatea de a justifica prin demonstrație rezultatele teoretice.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica rezultatele dobândite la curs la rezolvarea unor probleme.	O lucrare de control (la mijlocul semestrului), evaluarea activității	40%

		studenților din timpul semestrului și participarea activă la seminar.	
	Prezența la ore: conform cerințelor generale ale facultății.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea notei 5 (într-o scară de la 1 la 10) în urma lucrării scrise la examen precum și a activității la seminarii din timpul semestrului. 			

Data completării

4.05.2017

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Gabriela KOHR

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Gabriela KOHR

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Octavian AGRATINI