

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematică -Informatica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geometrie 2 (Geometrie afină)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Cornel-Sebastian Pinteă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Cornel-Sebastian Pinteă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care:	2	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5	Din care:	2	3.5 curs	4	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							15
Tutoriat							15
Examinări							13
Alte activități:							-
3.7 Total ore studiu individual							73
3.8 Total ore pe semestru							125
3.9 Numărul de credite							5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Algebră liniară, Geometrie analitică
4.2 de competențe	Competențe în materie de raționamente logice și de utilizare a cunoștințelor de curriculum precizate mai sus

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs să fie dotată cu tablă și videoproiector. Prezența la cursuri în intervalul stabilit de orar este recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar să fie dotată cu tablă. Prezența la seminar în intervalul stabilit de orar este recomandată Studiul cursurilor anterioare seminarului este de asemenea recomandat.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">□ Abilitatea de a distinge varietățile afine din clasa suprafețelor implicite sau parametrice.□ Abilitatea de a opera cu operatorul învelitorii afine pe baza proprietăților esențiale ale acestuia.□ Abilitatea de a aduce conicele și cuadricele la forma canonică folosind metoda vectorilor și a valorilor proprii.□ Să își însușească rezultatele teoretice fundamentale ale cursului între care amintim teorema de generare a grupului izometriilor spațiului euclidian de simetriile ortogonale față de hiperplane.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">□ Studenții să dobândească abilitatea de a recunoaște obiectele de natură afină în cadrul altor cursuri studiate.□ Studenții să își cultive abilitățile dobândite la cursul de Geometrie afină în vederea conectării și a aplicării lor la alte cursuri care solicită cunoștințe de Geometrie afină, pe care le studiază.□ Folosirea cunoștințelor și abilităților dobândite la cursul de Geometrie afină în vederea aplicării lor în problemele din viața reală care se pretează la abordări de natură afină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">□ Scopul cursului este acela de a generaliza noțiunile geometriei clasice cum ar fi cele de punct, dreaptă sau plan. Acestea din urmă sunt un puternic suport intuitiv pentru obiecte similare din spații n-dimensionale.□ Abilitatea de a opera cu aceste noțiuni noi sub aspect afin, metric și analitic.□ Studenții vor fi în măsură să identifice elementele spațiilor afine și să opereze cu acestea.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">□ Studenții trebuie să fie capabili să distingă varietățile afine din clasa suprafețelor implicite sau parametrice.□ Studenții trebuie să fie capabili să opereze cu operatorul învelitorii afine pe baza proprietăților esențiale ale acestuia.□ Studenții trebuie să fie capabili să decidă natura conicelor și a cuadricele folosind invarianții și semiinvarianții lor ortogonali□ Studenții trebuie să fie capabili să aducă la forma redusă conicele și cuadricele folosind metoda vectorilor și a valorilor proprii.□ Studenții trebuie să își însușească rezultatele teoretice fundamentale ale cursului .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Structura afina a unui spatiu vectorial, proprietati lacticeale, teorema dimensiunii, paralelism si intersectie. Învelitoarea afina a unor reuniuni. Exemple. Spatii afine, repere afine si carteziene. Coordinatatele unui punct fata de doua repere afine si relatia dintre ele. Exemple.	prelegere	4 prelegeri
Spatii reale, multimi convexe. Invelitoarea convexa. Exemple de multimi convexe si exemple de multimi neconvexe. Teoremele Radon si Helly.	prelegere	2 prelegeri
Forma canonica izometrica a polinoamelor de gradul doi. Invarianti și semiinvarianti ortogonali. Aducerea la forma canonica a conicelor cuadricelor	Prelegere	4 prelegeri
Morfisme afine si aplicatii afine. Drepte invariante si drepte fixe, punct cu punct, fata de anumite morfisme afine. Endomorfismele unui spatiu afin, afinitati si simetrii. Afinitatile dreptei afine. Caracterizari ale omotetiilor si translatiilor.	Prelegere	2 prelegeri
Spatii afine euclidiene. Distanta in spatiul afin euclidian.	prelegere	1 prelegere
Izometrii si grupuri de izometrii. Rezolvarea unor probleme cu ajutorul transformarilor geometrice.	prelegere	1 prelegere
Bibliografie 1. Galbura, Gh., Rado, F., Geometrie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1979. 2. Pintea C., Geometrie. Elemente de geometrie analitica. Elemente de Geometrie diferentiaa a curbelor si suprafetelor, Presa Universitara Clujeana, 2001. 3. Popescu, I.P., Geometrie afina si euclidiana, Editura Facla, Timisoara, 1984.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Natura afină sau non-afină a unor suprafețe implicite.	Explicații, Converție, Rezolvare probleme	1 seminar
Învelitoarea afină a unor reuniuni. Paralelism si intersectie. Teorema dimensiunii. Exemple.	Explicații, Converție, Rezolvare probleme	3 seminarii
Spatii reale. Multimi convexe. Invelitoarea convexa. Exemple de multimi convexe/neconvexe. Suma a doua submultimi convexe ale lui R^n	Explicații, Converție, Rezolvare probleme.	2 seminarii
Spatii afine. Combinatii afine. Exemple.	Explicații, Converție, Rezolvare probleme	1 seminar
Coordinatatele unui punct fata de doua repere afine si relatia dintre ele. Exemple.	Explicații, Converție, Rezolvare probleme	2 seminarii
Aducerea la forma redusa a conicelor	Explicații, Dezbateri, Converție, Rezolvare probleme	2 seminarii

Aducerea la forma redusă a cuadricelelor	Explicații, Conversație, Dezbatere, Rezolvare probleme	2 seminarii
Distanțe în spațiul afin Euclidian	Explicații, Conversație, Rezolvare probleme	1 seminar
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Craioveanu, M., Albu, I.D., Geometrie afină și euclidiană, Editura Facla, Timișoara, 1982. 2. Galbură Gh., Radó, F., Geometrie, Editura didactică și pedagogică-București, 1979. 3. Radó, F., Groze, V., Orban, B., Vasiiu, A., Culegere de probleme de geometrie, Litografia Univ. "Babeș- Bolyai", Cluj-Napoca. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Geometria, în general, și cea afină în particular, contribuie la formarea unei gândiri logice bazată pe intuiție. Aceasta poate ajuta la înțelegerea și progresul altor discipline matematice sau care țin de alte științe ale naturii. De asemenea cultivă spiritul pragmatic, atât de necesar în problemele din viața reală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<p>Capacitatea de a enunța și demonstra rezultatele prezentate la curs.</p> <p>Capacitatea de a demonstra afirmații apropiate de cele prezentate la curs. Capacitatea de a formula și demonstra afirmații netriviiale bazate pe manipularea corectă a rezultatelor prezentate la curs.</p>	Lucrare scrisă la final de semestru constând atât în subiecte teoretice cât și în aplicații și probleme.	60%
10.5 Seminar	<p>Capacitatea de a rezolva probleme apropiate de cele prezentate în cadrul seminarului.</p> <p>Capacitatea de a rezolva probleme, cu caracter teoretic, care solicită cunoașterea profundă a rezultatelor prezentate la curs.</p>	Evaluarea activității studenților din timpul semestrului. Aceasta poate include, pe lângă o nota pentru activitatea de la seminar, și nota obținută la o lucrare de control în timpul semestrului. Participarea activă la seminar este încurajată.	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Obținerea notei 5 (într-o scară de la 1 la 10) în urma evaluării activității studenților din timpul semestrului și a lucrării scrise la finalul semestrului.

Data completării

30.04.2015

Titular de curs

Conf. Dr. Cornel PINTEA

Titular de seminar

Conf. Dr. Cornel PINTEA

Data avizării în departament

.....

Director de departament

Prof. Dr. Octavian AGRATINI