

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Matematica și Informatica
1.3 Departamentul	Matematica
1.4 Domeniul de studii	Matematica
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematica/Masterat didactic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme de geometrie III (pentru perfecționarea profesorilor)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Andrica Dorin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Andrica Dorin						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					40
Examinări					10
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		164			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte minimale de calcul vectorial, numere complexe si geometrie analitica
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege lucrări metodico-științifice în domeniul matematicii, de a pune probleme noi și de a iniția noi cercetări metodico-științifice. • Capacitatea de a se documenta, de a lucra independent sau în echipă pentru realizarea unor studii sau rezolvarea unor probleme complexe.
Competențe transversale	Capacitatea de a înțelege și manevra concepte, rezultate și teorii fundamentale și avansate din domeniul matematicii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Însușirea unor noțiuni și rezultate din domeniul geometriei utile pentru înțelegerea și aprofundarea unor direcții moderne din matematică.</p> <p>2. Formarea deprinderilor de a aplica noile cunoștințe teoretice în abordarea și studierea unor probleme de cercetare într-un cadru modern cu multiple aplicații.</p> <p>3. Realizarea unor conexiuni cu alte discipline matematice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studenții vor fi în măsură</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) să identifice corect diferite configurații geometrice și legăturile dintre acestea; 2) să combine rezultate și metode pentru a rezolva probleme de geometrie de diferite nivele de dificultate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Elemente de calcul vectorial în plan și spațiu.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 2: Produsul scalar și teorema lui Lagrange.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 3: Produsul vectorial și produsul mixt.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 4: Grupul izometriilor.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 5: Transformări neizometrice: omotetia.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 6: Transformări neizometrice: inversiunea.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 7: Produsul real al două numere complexe.	Expunerea, explicația, dialogul, problematizarea	
Săptămâna 8: Produsul complex al două numere	Expunerea, explicația,	

complexe.	dialogul,problematizarea	
Săptămâna 9: Radacinile de ordinul n ale unitatii.	Expunerea, explicatia, dialogul,problematizarea	
Săptămâna 10: Teoreme clasice de geometrie demonstrate cu ajutorul numerelor complexe.	Expunerea, explicatia, dialogul,problematizarea	
Săptămâna 11: Metoda coordonatelor in studiul geometriei planului euclidian.Curbe plane descrise prin diverse tipuri de ecuatii.	Expunerea, explicatia, dialogul,problematizarea	
Săptămâna 12: Curbe algebrice in planul euclidian.Pricipalele curbe algebrice de gradul 2.	Expunerea, explicatia, dialogul,problematizarea	

- 1.Andrescu,T.,Andrica,T.,Complex Numbers from A to...Z, Second Edition, Birkhauser,2014.
- 2.Andrica,D.,s.a.,Teme si probleme alese de geometrie,Editura Plus,Bucuresti,2002.
- 3.Andrica,D.,s.a.,Matematica de baza,Editura Studium,Editia a 4-a,Cluj-Napoca,2004.
- 4.Berger,M.,Geometrie,CEDUC NathanParis,1977-1978.
- 5.Coxeter,H.S.M.,Greitzer,S.L.,Geometry Revisited,Random House,New York,1967.
- 6.Engel,A.,Problem-Solving Strategies,Springer Verlag,1998.
- 7.Fenn,R.,Geometry,Springer Verlag,2001.
- 8.Hahn,L.,Complex Numbers & Geometry,The Mathematical Association of America,1994.
- 9.Mihalescu,C.,Geometria elementelor remarcabile,Societatea de Stiinte Matematice din Romania,2007.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Probleme de coliniaritate rezolvate vectorial. Probleme de distante rezolvate cu ajutorul produsului scalar.	conversația euristică, dezbateră, dialogul, problematizarea	
Probleme de arii si volume.	conversația euristică, dezbateră, dialogul, problematizarea	
Probleme rezolvate folosind simetria si translata.	conversația euristică, dezbateră, dialogul, problematizarea	
Probleme rezolvate cu ajutorul omotetiei.	conversația euristică, dezbateră, dialogul, problematizarea	
Probleme rezolvate cu ajutorul inversiunii	conversația euristică, dezbateră, dialogul, problematizarea	
Aplicatii in rezolvarea unor probleme metrice.Avantaje si dezavantaje ale utilizarii numerelor complexe in rezolvarea problemelor de geometrie plana.	conversația euristică, dezbateră, dialogul, problematizarea	
Lucrare scrisa.	conversația euristică, dezbateră, dialogul	
Aplicatii in rezolvarea unor probleme de arii ale	conversația euristică,	

produsului complex.	dezbateră, dialogul	
<p>1. Andreescu, T., Andrica, T., Complex Numbers from A to...Z, Birkhauser, 2006.</p> <p>2. Andrica, D., Varga, Cs., Văcărețu, D., Teme și probleme alese de geometrie, Editura Plus, București, 2002</p> <p>3. Barbu, C., Teoreme fundamentale din Geometria triunghiului, Editura Unique, Bacau, 2008</p> <p>4. Salagean, Gr.S., Geometria planului complex, Ed. Promedia-Plus, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>5. Scwerdtfeger, H., Geometry of Complex Numbers, University of Toronto Press, Toronto, 1962.</p> <p>6. Yaglom, I., M., Complex Numbers in Geometry, Academic Press, New York, 1968.</p> <p>7. Yaglom, I., M., Geometric Transformations, Vol. I-III, The Mathematical Association of America, 1962, 1968, 1973.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1) Cursul conține teme esențiale din curriculumul național de geometrie pentru gimnaziu și liceu.
2) Majoritatea temelor conținute în curs se regăsesc în programele pentru examenele de ocupare a posturilor, definitivat și gradul II.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și rezultatelor de la curs.	Examen	70%
	Aplicarea acestora în situații concrete.		
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de sinteză și sistematizare prin referate	Prezentare referat	10%
	Abilitatea de rezolvare de probleme.	Lucrare scrisă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Posedarea și înțelegerea la nivel minimal a cunoștințelor transmise la curs și seminar. Executarea corectă a unor desene care conțin configurații geometrice, înțelegerea relațiilor care apar în acestea și realizarea conexiunilor necesare pentru aplicarea rezultatelor teoretice adecvate.</p>			

Data completării

20.03.2017

Semnătura titularului de curs

Prof.Univ.Dr.Andrica Dorin

Semnătura titularului de seminar

Prof.Univ.Dr.Andrica Dorin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.Univ.Dr.Agratini Octavian