

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematică Didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme de analiză matematică III (pentru perfecționarea profesorilor)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Nicolae Popovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Nicolae Popovici						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					35
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	139				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Analiză matematică 1 (Analiză pe \mathbb{R}) • Analiză matematică 2 (Calcul diferențial în \mathbb{R}^n)
4.2 de competențe	Abilitatea de a utiliza corect noțiuni, rezultate teoretice și metode practice, studiate la cursurile de analiză matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu infrastructura clasică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.4 Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme matematice și selectarea metodelor și a tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea unor teme speciale de analiză matematică, utile profesorilor de matematică.
7.2 Obiectivele specifice	Insusirea unor noțiuni și rezultate teoretice fundamentale, precum și dezvoltarea abilităților de rezolvare a unor probleme cu grad sporit de dificultate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Șiruri de puncte de pe axa reală completată; mulțimea punctelor limită ale unui șir; limita inferioară și limita superioară.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
2. Șiruri recurente; recurențe liniare cu coeficienți constanți; clase speciale de recurențe neliniare.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
3. Teorema lui Toeplitz și aplicații ale acesteia (teoremele lui Stolz-Cesaro și Cauchy).	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
4. Serii de numere reale: teoremele lui Cauchy și Riemann referitoare la permutarea termenilor unei serii absolut convergente, respectiv semiconvergente.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
5. Teoremele lui Abel, Cauchy și Mertens cu privire la produsul a două serii.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
6. Funcții semicontinue; caracterizarea semicontinuității cu ajutorul șirurilor.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
7. Funcții uniform continue; caracterizări ale acestora și legătura lor cu alte clase importante de funcții (funcții Lipschitz, funcții Hölder).	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
8. Funcții cu proprietatea lui Darboux și funcții primitivabile.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
9. Funcții riglate și funcții integrabile Riemann.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	

10. Funcții convexe de o variabilă reală; caracterizări și proprietăți de regularitate ale acestora (derivabilitate laterală, continuitate).	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
11. Caracterizarea funcțiilor convexe de o variabilă folosind existența dreptei suport, derivatele laterale de ordinul întâi și derivata a doua.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	
12. Funcții convexe de mai multe variabile reale; caracterizarea acestora cu ajutorul epigraficului; Inegalitatea lui Jensen; subdiferențiabilitatea funcțiilor convexe.	Prelegerea, demonstrația, exemplificarea	

Bibliografie

1. BRECKNER, B.E., POPOVICI, N.: Convexity and Optimization. An Introduction. Editura EFES, Cluj-Napoca, 2006.
2. BRECKNER, W.W., TRIF, T.: Convex Functions and Related Functional Equations. Selected Topics. Presa Universitară Clujeană, 2008.
3. COBZAȘ, Șt.: Analiză matematică (Calcul diferențial). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997.
4. MARUȘCIAC, I: Analiză matematică. Partea II. Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, 1983.
5. MEGAN, M.: Bazele analizei matematice. Vol. I și II, Editura EUROBIT, Timișoara, 1997. Vol. III, Editura EUROBIT, Timișoara, 1998.
6. NICOLESCU, M.: Analiză matematică. Vol. II, Editura Tehnică, București, 1958.
7. ROBERTS, A.W., VARBERG, D.E.: Convex Functions. Academic Press, 1973.
8. RUDIN, W.: Principles of Mathematical Analysis. 2nd Edition, McGraw-Hill, New York, 1964.
9. SIREȚCHI, Gh.: Calcul diferențial și integral. Vol. 1: Noțiuni fundamentale. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Determinarea punctelor limită și studiul convergenței unor șiruri.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
2. Teoremele lui Dirichlet și Kronecker; exemple de șiruri având mulțimea punctelor limită un interval.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
3. Studiul unor șiruri definite prin recurențe liniare.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
4. Studiul unor șiruri definite prin recurențe neliniare.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
5. Aplicații ale teoremelor lui Toeplitz și Stolz-Cesaro.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
6. Studiul unor serii remarcabile de numere reale.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
7. Formulele lui Wallis și Stirling.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
8. Dezvoltarea unor funcții în serii Taylor.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
9. Studiul semicontinuității unor funcții.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	

10. Studiul uniform continuității unor funcții și a continuității Lipschitz.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
11. Studiul primitivabilității unor funcții; rolul proprietății lui Darboux.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
12. Funcții convexe; Stabilirea unor inegalități utilizând convexitatea.	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	

Bibliografie

1. APOSTOL, T. M.: Modular functions and Dirichlet series in number theory. Springer-Verlag, New York, 1990.
2. BORWEIN, J.M., LEWIS, A.S.: Convex Analysis and Nonlinear Optimization. Theory and Examples. CMS Books in Mathematics, Springer, 2000.
3. BRECKNER, B.E., POPOVICI, N.: Probleme de analiză convexă în R^n . Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
4. BUCUR, G., CÂMPU, E., GĂINĂ, S.: Culegere de probleme de calcul diferențial și integral. Vol. II, Editura Tehnică, București, 1966. Vol. III, Editura Tehnică, București, 1967.
5. COBZAȘ, Șt.: Analiză matematică (Calcul diferențial). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997.
6. RĂDULESCU, S., RĂDULESCU, M.: Teoreme și probleme de analiză matematică. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
7. SIREȚCHI, Gh.: Calcul diferențial și integral. Vol. 2: Exerciții, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985
8. TRIF, T.: Probleme de calcul diferențial și integral în R^n . Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat nevoilor absolvenților masteratului didactic, mai ales (dar nu numai) în vederea angajării în sistemul de învățământ liceal

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și rezultate teoretice; capacitatea de a le aplica în rezolvarea problemelor	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare activă la orele de seminar	Evaluare continuă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Media 5			

Data completării

04.05.2017

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Nicolae Popovici

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Nicolae Popovici

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Octavian Agratini