

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babes-Bolyai Universität
1.2 Fakultät	Mathematik und Informatik
1.3 Department	Informatik
1.4 Fachgebiet	Informatik
1.5 Studienform	Bachelor
1.6 Studiengang / Qualifikation	Informatik

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Datenbanken						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Asist. Dr. Troanca Diana						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Asist. Dr. Troanca Diana						
2.4 Studienjahr	2	2.5 Semester	3	2.6. Prüfungsform	P	2.7 Art der LV	Pflichtfach

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	5	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	3
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	70	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	42
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					20
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					20
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					20
Tutorien					10
Prüfungen					10
Andere Tätigkeiten:					-
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	80				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	150				
3.9 Leistungspunkte	6				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	•
4.2 kompetenzbezogen	•

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojektor
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojektor • Computers mit den Betriebssystemen Windows und Zugang mit einem individuellen Kennwort; MS SQL Server (minimum 2005) installiert

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • der Kurs bietet Datenbank-Design und-Administration Kompetenzen • das Erlernen von Methoden für konzeptueller Entwurf der Datenbank und Datenbankverwaltung • das Erkennen der Möglichkeiten von Schema Verfeinerungen
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • die erworbene Erkenntnisse in der Entwicklung und Verwaltung von Datenbanken zu verwenden • die Fähigkeit Datenbanken in verschiedenen Abfragesprachen abzufragen

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse im Umgang mit Datenmodellen, insbesondere das relationale Datenbankmodell • Grundkenntnisse der Datenbankkonzepte
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fähigkeit Datenbanken in MS SQL Server zu erstellen und zu verwalten

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Konzepte der Datenbanken. <ul style="list-style-type: none"> • Datenbanken und Datenbankmanagementsysteme • Gründe für Datenbank Einsatz • Datenmodellierung • Konzeptuelle und Logische Modelle • Das relationale Datenmodell 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	

<p>2. Konzeptueller Entwurf</p> <ul style="list-style-type: none"> • UML Klassendiagramme • Transformation des konzeptuellen Schemas in einen relationalen Datenmodell • Transformation der Klassen in Tabellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>3. Das relationale Datenbankmodell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abstraktionsebene • Physische und logische Datenunabhängigkeit • Die Relation. Das Schema. Die Primärschlüssel. Die Fremdschlüssel. • Die Integritätsbedingung • Relationale Datenbankabfragesprachen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>4. Verfeinerung des relationalen Schemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anomalien in einem schlechten Schema • Ziele des Datenbankentwurfs • Funktionale Abhängigkeiten. Hülle-Algorithmus • Zerlegung eines Relationsschema • Korrektheitskriterien 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>5-6. Normalformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Normalformen einer Relation: 1NF, 2NF, 3NF, BCNF, 4NF, 5NF (Definition, Beispiele.) • Normalisierung • Kanonische Überdeckung • Mehrwertige Abhängigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>7. SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abfragesprachen in relationalen Datenbanken. • Einführung in SQL 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>8. Relationale Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befehle zur Definierung des Datenbankschemas • Befehle zur Datenmanipulation • Operationen der Relationenalgebra: Projektion, Selektion, Kartesisches Produkt, Differenz, Vereinigung, Verbund/Join (θ-Join, Equi-Join, Natürlicher Verbund), Umbenennen, Durchschnitt, Division, Aggregat Funktionen, Outer Join (Left Outer Join, Right Outer join, Full Outer Join) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>9. Physische Datenorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur eines DBMS • Speichermedien 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen 	

<ul style="list-style-type: none"> • Platten als Speichermedien für Dateien: Spuren, Blöcke, Seiten • Zugriff auf eine Seite • RAID Levels • Pufferverwaltung in einem DBMS • Dateien aus Sätzen • Satzformate und Seiteformate 	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele 	
<p>10. Datenbankindexe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Indexstruktur. Index Inhalt und Indexierungstechniken • Klassifikation der Indexstrukturen: Geclusterte vs. nicht-geclusterte Indexe, dichte vs. dünne Indexe, Primär- vs. Sekundärindexe, Indexe mit einfachen vs. zusammengesetzten Suchschlüsseln, Ein- vs. Mehrstufige Indexe 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>11. Baumstrukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation als Binärbaum • Optimale vs. Balancierte Binärbäume • Index-Sequential Access Method und ISAM Bäume • B-Baum, B⁺-Baum, Präfix B⁺-Baum • Einfügen, Bulk-Einfügen, Suchen und Löschen in Baum-Strukturen • Baum-basierte Indexe – Vor- und Nachteile. SQL Indexe Beispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>12. Hash-basierte Dateien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hashfunktionen, Kollisionen und Hashing-Behälter • Probleme die bei Hashing vorkommen • Statisches Hashing mit unabhängigen Listen • Statisches Hashing mit verzahnten Listen • Statisches Hashing mit offener Adressierung • Dynamisches Hashing • Lineares Hashing • Hash-basierte Indexe – Vor- und Nachteile. SQL Indexe Beispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
<p>13. Objekt-orientierte Datenbanken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Objekten • Attribute, Beziehungen, Typeigenschaften • Modellierung des Verhaltens • Mehrfachvererbung • Anfragesprache OQL 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	

14. Aufgaben. Rückblick und Zusammenfassung	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Unterrichtsgespräch • Erklärungen • Beispiele 	
---	--	--

Literatur in deutscher Sprache:

1. KEMPER, A., EEICKLER, A., Datenbanksysteme – Eine Einführung, Oldenbourg Verlag, 10. Auflage, 2015
2. KEMPER, A., WIMMER, M., Übungsbuch Datenbanksysteme, Oldenbourg Verlag, 3. Auflage, 2012
3. STEINER, R., Grundkurs Relationale Datenbanken, Vieweg Teubner, Wiesbaden 2009.
4. SKULSCHUSS, M., SQL und relationale Datenbanken, Comelio, 2007.
5. KLEINSCHMIDT, P., RANK, C., Relationale Datenbanksysteme, eine praktische Einführung, Springer, 2005.
6. MUTSCHLER, B., SPECHT, G., Mobile Datenbanksysteme, Springer, 2004.

Sonstige Literatur:

1. BÂSCA, O., Baze de date. Editura All, Bucuresti 1997.
2. DATE, C.J., An Introduction to Database Systems (8th Edition), Addison-Wesley, 2004.
3. GARCIA-MOLINA, H., ULLMAN, J., WIDOM, J., Database Systems: The Complete Book, Pearson Prentice Hall, 2008
4. IONESCU, F. Baze de date - Proiectarea bazelor de date, <http://info.tech.pub.ro/BD/curs.html>
5. KNUTH, D.E., Tratat de programare a calculatoarelor. Sortare și căutare. Ed. Tehnica, Bucuresti, 1976.
6. LITCHFIELD, D., ANLEY, C., HEASMAN, J., GRINDLAY, B., The Database Hacker's Handbook: Defending Database Servers, John Wiley & Sons, 2005.
7. RAMAKRISHNAN, R., Database Management Systems. McGraw-Hill, 2007, <http://pages.cs.wisc.edu/~dbbook/openAccess/thirdEdition/slides/slides3ed.html>
8. SILBERSCHATZ A., KORTZ H., SUDARSHAN S., Database System Concepts, McGraw-Hill, 2010, <http://codex.cs.yale.edu/avi/db-book/>
9. TAMBULEA, L. Baze de date, Litografiat Cluj-Napoca 2003.
10. ULLMAN, J., WIDOM, J., A First Course in Database Systems (3rd Edition), Addison-Wesley + Prentice-Hall, 2011.

8.2 Seminar / Übung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
		Seminar – 2 Stunden jeden 2 Wochen
S1. Konzeptueller Entwurf	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
S2. SQL - Abfragen	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
S3. Dynamische Ausführung. Cursorsen	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
S4. Triggern	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
S5. Komplexe Klausen in SQL	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
S6. Indexe im Praxis	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
S7. Übungen: funktionale Abhängigkeiten, Normalisierung, Operationen auf Baum und Hash-Strukturen	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
L1. Datenbank Entwurf mit wenigstens 10	Lösung der Aufgaben,	

Tabellen (Woche 1-2)	Erklärungen, Beispiele	
L2. Daten einfügen in der entworfenen Datenbank (Woche 3)	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
L3. Komplexe SQL Anfragen auf die entworfene Datenbank schreiben (Woche 4-6)	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
L4. Gespeicherte Prozeduren für die Änderung der Datenbankstruktur (Woche 7-8)	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
L5. Datenbank erstellen mit Integritätsregeln, Daten einfügen und eine Skalarfunktion mit Cursor implementieren (Woche 9-10)	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
L6. Übung für praktische Prüfung: Datenbank modellieren und erstellen, Anfragen schreiben, gespeicherte Prozedur und eine benutzerdefinierte Funktion erstellen, einen Sicht erstellen (Woche 11-12)	Lösung der Aufgaben, Erklärungen, Beispiele	
L7. Rückblick (Woche 13)	Unterrichtsgespräch, Erklärungen	
L8. Praktische Prüfung (Woche 14)		

Literatur

1. KEMPER, A., WIMMER, M., Übungsbuch Datenbanksysteme, Oldenbourg Verlag, 3. Auflage, 2012
2. THEMSTROM, T. WEBBER, A., HOTEK, M., MS SQL Server 2008 – Database Development, Self Paced Training Kit 2009
3. BÂSCA, O., Baze de date. Editura All, Bucuresti 1997.
4. DATE, C.J., An Introduction to Database Systems (8th Edition), Addison-Wesley, 2004.
5. GARCIA-MOLINA, H., ULLMAN, J., WIDOM, J., Database Systems: The Complete Book, Pearson Prentice Hall, 2008
6. IONESCU, F. Baze de date - Proiectarea bazelor de date, <http://info.tech.pub.ro/BD/curs.html>
7. KNUTH, D.E., Tratat de programare a calculatoarelor. Sortare și căutare. Ed. Tehnica, Bucuresti, 1976.
8. LITCHFIELD, D., ANLEY, C., HEASMAN, J., GRINDLAY, B., The Database Hacker's Handbook: Defending Database Servers, John Wiley & Sons, 2005.
9. RAMAKRISHNAN, R., Database Management Systems. McGraw-Hill, 2007, <http://pages.cs.wisc.edu/~dbbook/openAccess/thirdEdition/slides/slides3ed.html>
10. SILBERSCHATZ A., KORTZ H., SUDARSHAN S., Database System Concepts, McGraw-Hill, 2010, <http://codex.cs.yale.edu/avi/db-book/>
11. TAMBULEA, L. Baze de date, Litografiat Cluj-Napoca 2003.
12. ULLMAN, J., WIDOM, J., A First Course in Database Systems (3rd Edition), Addison-Wesley + Prentice-Hall, 2011.

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Der Kurs folgt die IEEE und ACM Curricula Empfehlungen für das Informatikstudium.
- Der Kurs konzentriert sich auf die Lösung der Probleme die ein Absolvent an seiner zukünftigen Arbeitsstelle lösen muss.

10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Ein vertieftes Verständnis der im Kurs behandelten Themen	Prüfung	50%
10.5 Seminar / Übung	Die Fähigkeit praktische Probleme direkt am Computer in begrenzter Zeit zu lösen	Praktische Prüfung am Ende des Semesters	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none">Note 5 auf einer Skala von 1 bis 10.			

Ausgefüllt am:

04.05.2017

Vorlesungsverantwortlicher

Asist. Dr. Troanca Diana

Seminarverantwortlicher

Asist. Dr. Troanca Diana

Genehmigt im Department am:

.....

Departmentdirektor

Prof. Dr. Andreica Anca