

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Matematică și Informatică |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Matematică             |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Matematică                              |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                  |  |  |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Matematică Didactică                    |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                         |
|--|--|---------------|---|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teme de analiză matematică II (pentru perfecționarea profesorilor) |               |   |                         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Nicolae Popovici                                   |               |   |                         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Nicolae Popovici                                   |               |   |                         |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1  | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare  |
|  |  |               |   | Examen                  |
|  |  |               |   | 2.7 Regimul disciplinei |
|  |  |               |   | Obligatorie             |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp:  |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 56  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 7   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 28  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 7   |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 35  |
| Alte activități: .....   |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 133 |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 175 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 7   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză matematică 1 (Analiza pe <math>R</math>)</li> <li>Analiză matematică 2 (Calcul diferențial în <math>R^n</math>)</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea temeinică a unor notiuni și rezultate fundamentale de analiză matematică la nivel de licență  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sala de curs dotata cu videoproiector     |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar cu infrastructura clasica |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1.4 Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme matematice și selectarea metodelor și a tehniciilor adecvate pentru rezolvarea lor.  |
| Competențe transversale | <b>CT1</b> Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea unor teme speciale de analiză matematică   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Însușirea unor noțiuni și rezultate teoretice fundamentale, precum și dezvoltarea abilităților de rezolvare a unor probleme calitative cu privire la:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Siruri și serii de numere reale;</li> <li>• Clase speciale de funcții reale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                              | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Siruri de puncte de pe axa reală completată; mulțimea punctelor limită ale unui sir; limita inferioară și limita superioară.                             | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 2. Siruri recurente; recurențe liniare cu coeficienți constanți; clase speciale de recurențe neliniare.   | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 3. Teorema lui Toeplitz și aplicații ale acesteia (teoremele lui Stolz-Cesaro și Cauchy).   | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 4. Seriile de numere reale: teoremele lui Cauchy și Riemann referitoare la permutarea termenilor unei serii absolut convergente, respectiv semiconvergente. | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 5. Teoremele lui Abel, Cauchy și Mertens cu privire la produsul a două serii.   | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 6. Funcții semicontinuе; caracterizarea semicontinuității cu ajutorul sirurilor.  | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 7. Funcții uniform continue; caracterizări ale acestora și legătura lor cu alte clase importante de funcții (funcții Lipschitz, funcții Hölder).            | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 8. Funcții cu proprietatea lui Darboux și funcții primitivabile.  | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 9. Funcții riglate și funcții integrabile Riemann.  | Prelegerea,<br>demonstrația,<br>exemplificarea |            |
| 10. Funcții convexe de o variabilă reală; caracterizări   | Prelegerea,                                    |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| și proprietăți de regularitate ale acestora (derivabilitate laterală, continuitate).   | demonstrația, exemplificarea             |  |
| 11. Caracterizarea funcțiilor convexe de o variabilă folosind existența dreptei suport, derivatele laterale de ordinul întâi și derivata a doua.                         | Prelegerea, demonstrația, exemplificarea |  |
| 12. Funcții convexe de mai multe variabile reale; caracterizarea acestora cu ajutorul epigraficului; Inegalitatea lui Jensen; subdiferențiabilitatea funcțiilor convexe. | Prelegerea, demonstrația, exemplificarea |  |
| 13. Legătura dintre diferențiabilitatea funcțiilor convexe și derivabilitatea lor laterală, caracterizări ale funcțiilor convexe diferențiabile.                         | Prelegerea, demonstrația, exemplificarea |  |
| 14. Extinderi ale noțiunii de funcție convexă; clase speciale de funcții generalizat convexe.  | Prelegerea, demonstrația, exemplificarea |  |

#### Bibliografie

1. BRECKNER, B.E., POPOVICI, N.: Convexity and Optimization. An Introduction. Editura EFES, Cluj-Napoca, 2006.
2. BRECKNER, W.W., TRIF, T.: Convex Functions and Related Functional Equations. Selected Topics. Presa Universitară Clujeană, 2008.
3. COBZAŞ, Șt.: Analiză matematică (Calcul diferențial). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997.
4. MARUȘCIAC, I: Analiză matematică. Partea II. Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, 1983.
5. MEGAN, M.: Bazele analizei matematice. Vol. I și II, Editura EUROBIT, Timișoara, 1997. Vol. III, Editura EUROBIT, Timișoara, 1998.
6. NICOLESCU, M.: Analiză matematică. Vol. II, Editura Tehnică, București, 1958.
7. ROBERTS, A.W., VARBERG, D.E.: Convex Functions. Academic Press, 1973.
8. RUDIN, W.: Principles of Mathematical Analysis. 2nd Edition, McGraw-Hill, New York, 1964.
9. SIREȚCHI, Gh.: Calcul diferențial și integral. Vol. 1: Noțiuni fundamentale. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.

| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare                         | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Determinarea punctelor limită și studiul convergenței unor siruri.                                   | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 2. Teoremele lui Dirichlet și Kronecker; exemple de siruri având mulțimea punctelor limită un interval. | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 3. Studiul unor siruri definite prin recurențe liniare.   | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 4. Studiul unor siruri definite prin recurențe neliniare.   | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 5. Aplicații ale teoremelor lui Toeplitz și Stoltz-Cesaro.  | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 6. Studiul unor serii remarcabile de numere reale.  | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 7. Formulele lui Wallis și Stirling.  | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 8. Dezvoltarea unor funcții în serii Taylor.  | Problematizarea, demonstrația, dezbaterea |            |
| 9. Studiul semicontinuității unor funcții.  | Problematizarea,                          |            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | demonstrația,<br>dezbaterea                     |  |
| 10. Studiul uniform continuității unor funcții și a continuității Lipschitz. | Problematizarea,<br>demonstrația,<br>dezbaterea |  |
| 11. Studiul primitivabilității unor funcții; rolul proprietății lui Darboux. | Problematizarea,<br>demonstrația,<br>dezbaterea |  |
| 12. Studiul integrabilității Riemann a unor funcții.                         | Problematizarea,<br>demonstrația,<br>dezbaterea |  |
| 13. Funcții convexe; Stabilirea unor inegalități utilizând convexitatea.     | Problematizarea,<br>demonstrația,<br>dezbaterea |  |
| 14. Clase speciale de funcții generalizat convexe.                           | Problematizarea,<br>demonstrația,<br>dezbaterea |  |

#### Bibliografie

1. APOSTOL, T. M.: Modular functions and Dirichlet series in number theory. Springer-Verlag, New York, 1990.
2. BORWEIN, J.M., LEWIS, A.S.: Convex Analysis and Nonlinear Optimization. Theory and Examples. CMS Books in Mathematics, Springer, 2000.
3. BRECKNER, B.E., POPOVICI, N.: Probleme de analiză convexă în  $R^n$ . Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
4. BUCUR, G., CÂMPU, E., GĂINĂ, S.: Culegere de probleme de calcul diferențial și integral. Vol. II, Editura Tehnică, București, 1966. Vol. III, Editura Tehnică, București, 1967.
5. COBZAŞ, Șt.: Analiză matematică (Calcul diferențial). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997.
6. RĂDULESCU, S., RĂDULESCU, M.: Teoreme și probleme de analiză matematică. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
7. SIREȚCHI, Gh.: Calcul diferențial și integral. Vol. 2: Exerciții, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985
8. TRIF, T.: Probleme de calcul diferențial și integral în  $R^n$ . Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat nevoilor absolvenților masteratului didactic, mai ales (dar nu numai) în vederea angajării în sistemul de învățământ liceal

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Cunoașterea noțiunilor și rezultate teoretice; capacitatea de a le aplica în rezolvarea problemelor         | Colocviu                | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator             | Gradul de participare activă la orele de seminar  | Evaluare continuă       | 10%                          |
|                                    | Capacitatea de sintetizare a informațiilor din sursele bibliografice și calitatea științifică a referatului | Referat/Parțial         | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță |   |                         |                              |
| Media 5                            |   |                         |                              |

|                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs    | Semnătura titularului de seminar |
| 15 aprilie 2016  | Conf. univ. dr. Nicolae Popovici | Conf. univ. dr. Nicolae Popovici |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| .....                        | Prof. univ. dr. Octavian Agratini     |