

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica si Informatica	
1.3 Departamentul	Departamentul de Informatica	
1.4 Domeniul de studii	Informatica	
1.5 Ciclul de studii	Licenta	
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Informatica	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Simona Motogna						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					86
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activitatea trebuie să includă activități de specialitate: programare, testare, analiza și proiectare sisteme software

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2.1 Identificarea de metodologii adecvate de dezvoltare a sistemelor software</p> <p>C2.3 Utilizarea metodelor, mecanismelor de specificare și a mediilor de dezvoltare pentru realizarea aplicațiilor informatice</p> <p>C2.5 Realizarea unor proiecte informatice dedicate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p> <p>CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatică de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse</p> <p>CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fixarea deprinderilor de realizare în grup a unui produs program și realizarea unei documentații, sub coordonarea partenerilor de practică și a cadrului didactic îndrumător.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Realizarea unui produs program de un grup de studenți</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea documentațiilor necesare</li> <li>Prezentarea aplicației</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea temei (enunțul problemei) de tratat /rezolvat și stabilirea task-urilor membrilor echipei .	Expunerea: descrierea, explicația,	
2. Dezvoltarea specificațiilor detaliate ale proiectului.	prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă	
3. Analiza proiectului: identificarea entitatilor, relațiilor; scenarii de folosire; diagrame de context de date și de flux de date	prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă	
4. Proiectarea: modelul conceptual de date; modelul logic de date; proiectarea prelucrărilor; modelul fizic de date; interfața cu utilizatorul; arhitectura aplicației	Problematizarea, descoperirea	

5. Implementarea si testarea.	studiul de caz; cooperarea	
6. Testarea aplicatiilor dezvoltate, puse la dispozitie impreuna cu documentatiile elaborate pe parcursul etapelor de dezvoltare in retea departamentului	Problematizare	
7. Prezentarea proiectului de catre membrii echipei spre evaluare	Evaluare	

#### Bibliografie

#### Bibliografie

1. M. Frentiu, I. Lazăr, Bazele Programării: Proiectarea Algoritmilor, 2000, Ed. Univ. Petru Maior, Tg.Mureș
2. M. Frentiu, I. Lazăr, S. Motogna, V. Prejmerean, Elaborarea algoritmilor, Ed. Presa Universitara, Clujeana, Cluj-Napoca, 1998,
3. B. Parv, Analiza si proiectarea sistemelor, Universitatea Babes-Bolyai, Centrul de Formare Continua si Învățământ la Distanță, Facultatea de Matematica si Informatica, Cluj-Napoca, ed. a III-a, 2003.
3. Tambulea, L., Baze de date, Litografiat Cluj-Napoca 2001.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul respecta recomandările IEEE și ACM legate de Curricula pentru specializarea Informatică
- Cursul ofera o imagine de ansamblu asupra mai multor domenii din Informatica, ofera studentului o expertiza generala asupra Informaticii.
- Cursul ofera cunostiinte de baza despre lucrul în echipă și integrare în piața muncii

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Prezentare	50%
		Realizare documentații	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea va consta din urmărirea și notarea activităților săptămânale, cu predarea la timp a fiecărei componente. Aplicația realizată va fi demonstrată în final.</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

conf.dr. SIMONA MOTOGNA

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....