

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Matematica si Informatica</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de matematica</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Matematica</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Matematica didactica</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Aspecte metodice privind predarea matematicii cu softuri educationale (GeoGebra, Microsoft Mathematics, Graph)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. Dr. Veronica Illea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Dr. Veronica Illea</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligatoriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2 lab</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>33</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>33</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>50</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>7</b>
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>133</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• La curs e nevoie de tabla si videoprojector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laboratoarele se desfasoara la calculator; pe calculatoare trebuie sa fie instalate GeoGebra, Microsoft Mathematics, Graph

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a înțelege și manevra concepte, rezultate și teorii fundamentale și avansate din domeniul GeoGebra, Microsoft Mathematics, Graph</li> <li>• Capacitatea de a se documenta, de a lucra independent sau în echipă pentru realizarea unor studii sau rezolvarea unor probleme complexe.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a folosi softul matematic în procesul de predare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa fie capabili sa inteleaga conceptele fundamentale din GeoGebra, Microsoft Mathematics, Graph</li> <li>• Sa inteleaga metode si tehnici de rezolvare a diverselor probleme</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa primeasca motivatia necesara si abilitatile de a lucra in echipa, sa dezvolte o comunicare profesionala</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea softului educational ca unealta in predarea matematicii in scoli. Introducere si notiuni de baza in GeoGebra. Constructii geometrice de baza si utilizarea comenzilor pentru acestea.	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor informatice necesare.	
2. GeoGebra: Transformari geometrice. Grafice de functii. Inserarea figurilor, inserarea textelor in imagini.	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor informatice necesare.	
3. GeoGebra: Meniuri si gestionarea acestora. Ecuatii si teoreme de baza. Calcule cu matrici.	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor informatice necesare.	
4. Microsoft Mathematics: notiuni introductory, utilitate, exemple.	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor informatice necesare.	
5. Microsoft Mathematics: grafica, probleme complicate, abordare	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor	

	informaticice necesare.	
6. Graph. Demonstratii, utilizare si exemple.	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor informatice necesare.	
7. Recapitulare. Concluzii.	Descrierea, explicatia, conversatii de fixare si consolidare a cunostintelor, demonstratia cu ajutorul executiei la tabla, exercitiului si programelor informatice necesare.	

#### Bibliografie

1. [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/132RO.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/132RO.pdf)
2. <http://www.geogebra.org/book/intro-en.pdf>
3. [http://research.shu.ac.uk/geogebra/GIS\\_Guides/Official%20GeoGebra%20Manual.pdf](http://research.shu.ac.uk/geogebra/GIS_Guides/Official%20GeoGebra%20Manual.pdf)
4. <http://www.geogebra.org/workshop/en/GerritStols-GeoGebra-in10Lessons.pdf>
5. [http://de.uwaterloo.ca/courses/syllabi/1129\\_MATH\\_600.pdf](http://de.uwaterloo.ca/courses/syllabi/1129_MATH_600.pdf)
6. <http://www.geogebra.org/publications/jpreiner-dissertation.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
1. GeoGebra: notiuni introductive.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
2. GeoGebra: poligoane, unghiuri, linii perpendiculare si paralele, grafice. Exemple si aplicatii.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
3. GeoGebra: transformari geometrice. Exemple si aplicatii.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
4. GeoGebra: Meniuri. Exemple si exercitii.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
5. GeoGebra: calcule matriciale, statistica.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
6. Lucrare de control nr 1.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
7. Microsoft Mathematics: notiuni introductive. Aplicatii.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
8. Microsoft Mathematics: grafica. Exercitii.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
9. Microsoft Mathematics: probleme complicate, abordare. Exercitii si probleme.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
10. Lucrare de control nr 2.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
11. Graph: notiuni introductive. Exemple.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
12. Graph: aprofundare. Exercitii si probleme.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
13. Lucrare de control nr 3.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	
14. Recipitulare, concluzii.	Dialogul, dezbaterea, studii de caz, exemple, exercitii	

#### Bibliografie

- <http://www.geogebra.org/book/intro-en.pdf>
- [http://research.shu.ac.uk/geogebra/GIS\\_Guides/Official%20GeoGebra%20Manual.pdf](http://research.shu.ac.uk/geogebra/GIS_Guides/Official%20GeoGebra%20Manual.pdf)
- <http://www.geogebra.org/workshop/en/GerritStols-GeoGebra-in10Lessons.pdf>

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul respecta curricula recomandata
- Cursul exista in programele de studiu ale majoritatii universitatilor din Romania

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-sa cunoasca principiile de baza ale cursului -sa aplice concepte de la curs -sa rezolve probleme	Examen scris	55%
10.5 Seminar/laborator	- sa fie capabil sa rezolve probleme si sa le aplice pe calculator	Lucrarea de control nr 1 la laborator Lucrare de control nr 2 la laborator Lucrare de control nr 3 la laborator	15% 15% 15%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtinerea notei 5 calculata ca suma la punctajele afisate.</li> </ul>			

Data completării

02.05.2015.

Semnătura titularului de curs

Lect.dr. Veronica Ilea

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Veronica Ilea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....