

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Matematică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică – linia de studii română/Informatică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Calcul numeric						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Radu Trîmbițaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Groșan Teodor, asist. dr. Radu Zapotinschi						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	0/2 4
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități: pregătire administrativă examen					1
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiză matematică, Algebră liniară, Fundamentele programării</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe minimale la disciplinele de mai sus</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>de preferat videoprojector</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator cu rețea de calculatoare, software: MATLAB, Maple</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4.2 Interpretarea de modele matematice și informatice (formale).</li> <li>• C3.3 Utilizarea modelelor și instrumentelor informatice și matematice pentru rezolvarea problemelor specifice domeniului de aplicare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de abilități de rezolvare a problemelor numerice.</li> <li>• Proiectarea și implementarea algoritmilor numerici</li> <li>• Elaborarea de software numeric general</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea cunoștințelor și algoritmilor necesari pentru rezolvarea problemelor numerice reale</li> <li>• Elaborarea de programe pentru rezolvarea problemelor, utilizare software matematic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectivele, problematica și metodele Analizei numerice. Formula lui Taylor. Erori absolute și relative	Prelegerea, prelegere cu demonstrații, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Aritmetica în virgulă flotantă. Condiționarea unei probleme. Stabilitatea algoritmilor numerici	Prelegerea, prelegere cu demonstrații, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Sisteme de ecuații liniare. Condiționare. Metode	Prelegerea, prelegere cu	

directe și metode iterative.	demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Sisteme de ecuații liniare. Condiționare. Metode directe și metode iterative.	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Aproximarea funcțiilor. Metoda celor mai mici pătrate	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Interpolare polinomială.	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Interpolare spline.	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Derivare și integrare numerică. Formule Newton-Cotes.	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Cuadraturi adaptive. Formule de tip Gauss.	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Ecuații neliniare. Metoda lui Newton, secantei și aproximațiilor succesive	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice,	

	problematizarea, studiul individual, software matematic	
Ecuatii algebrice. Sisteme de ecuatii neliniare	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
Rezolvarea numerică a ecuațiilor diferențiale.	Prelegerea, prelegere cu demonstratii, demonstrația cu ajutorul mijloacelor didactice electronice, problematizarea, studiul individual, software matematic	
<p>O. Agratini, I. Chiorean, Gh. Coman, R.T. Trîmbițaș, Analiza Numerica si Teoria Aproximarii, vol. III, Presa Universitara Clujeana, 2002;</p> <p>D.D. Stancu, Gh. Coman, O. Agratini, R. Trimbilas, Analiza Numerica si Teoria Aproximarii, vol. I, Presa Universitara Clujeana, 2001;</p> <p>D.D. Stancu, Gh. Coman, P. Blaga, Analiza Numerica si Teoria Aproximarii, vol. II, Presa Universitara Clujeana, 2002;</p> <p>R. Trîmbitas, Numerical Analysis, Presa Universitara Clujeana, 2007.</p> <p>R. Trîmbitas- Analiza numerica. O introducere bazata pe MATLAB. Presa Universitara Clujeana 2005.</p> <p>R. Trîmbițaș – Numerical Analysis in MATLAB, Presa Universitara Clujeana, 2011</p> <p>T. Căținaș, I. Chiorean, R. Trîmbițaș – Analiză numerică, Presa Universitara Clujeana, 2011</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Recapitulare MATLAB, Maple. Formula lui Taylor	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Aritmetică în virgulă flotantă	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Condiționarea unei probleme	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Sisteme liniare. Metode directe	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Sisteme liniare. Metode iterative	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Metoda celor mai mici pătrate. Polinoame ortogonale.	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Interpolare polinomială Lagrange	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Diferențe divizate. Interpolare Hermite	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Interpolare spline	Demonstrația, studiul individual, software	

	matematic	
Integrare numerică. Cuadraturi adaptive și metoda lui Romberg	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Cuadraturi gaussiene	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
Ecuatii și sisteme de ecuații neliniare. Metoda secantei și metoda lui Newton	Demonstrația, studiul individual, software matematic	
<b>Bibliografie</b> R. Trîmbițaș- Analiza numerica. O introducere bazata pe MATLAB. Presa Universitara Clujeana 2005. R. Trîmbițaș – Numerical Analysis in MATLAB, Presa Universitara Clujeana, 2011 C. Moler – Numerical Computing in MATLAB, SIAM, 2004		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul respectă curricula IEEE și ACM pentru studiile în informatică;</li> <li>• Cursul apare în programele de studii ale universităților importante din România și străinătate</li> <li>• Importanța practică a algoritmilor numerici</li> <li>• Programarea algoritmilor numerici este o parte importantă a abilităților medii de programare</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a rezolva probleme numerice teoretice si practice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvare de probleme obligatorii	Verificare individuala	50%
	Rezolvare de probleme practice	Teste periodice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cel puțin 5 la laborator si cel puțin 5 la examenul final</li> </ul>			

Data completării

30.04.2015

Titular de curs

conf. dr. Radu Trîmbițaș

Titular de seminar

asist. dr. Radu Zapotinschi

Data avizării în departament

.....

Director de departament

.....