

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sisteme Distribuite în Internet

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	E-Learning						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Ing. Grebla Horea Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Ing. Grebla Horea Adrian						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	68				
3.8 Total ore pe semestru	116				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Notiuni medii de programare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Proiector multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Com peten țe profe siona le	<ul style="list-style-type: none"> • C3.1 Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare • C3.2 Identificarea și explicarea modelelor informatice de bază adecvate domeniului de aplicare
Com peten țe trans versa le	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei Abordarea învățământului la distanță ca modalitate alternativă sau complementară de educație, dezvoltare și perfecționare profesională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza mediilor digitale pentru învățare • Metode de evaluare • Ontologii în e-learning

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția și tendințele mediilor digitale pentru învățare	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	
Internetul și educația la distanță	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	
Concepte, caracteristici ale dezvoltării de cursuri pentru e-Learning	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	
Aspecte ale învățării bazate pe jocuri digitale	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	
Metode de evaluare online	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	
Ontologii și aplicații pentru e-learning	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	
Reasoning și ontologii în sisteme e-Learning	Expunere: descriere, explicații, exemple, studii de caz, discuții	

Bibliografie

1. AFANEF M. et al, E-Learning Concepts and Techniques, Bloomsburg University of Pennsylvania, USA, Creative Commons License, 2006.
2. CARLINER S., SHANK P., The E-Learning Handbook, Past Promises, Present Challenges, Pfeiffer, 2008.
3. DRISCOLL M., Web-Based Training, Creating e-Learning Experiences 2nd edition, Pfeiffer, 2002.
4. Liebowitz J., Knowledge Management and E-Learning, CRC Press, 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aplicatie pentru construirea de teste		
Assesment engine		

Bibliografie

1. ***** - Mobile Learning Handbook: <https://sites.google.com/a/adlnet.gov/mobile-learning-guide/home/>
2. Horton W., E-Learning Tools and Technologies, Wiley, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul isi propune studierea unor concepte si tehnici moderne pentru invatare si evaluare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoasterea principiilor de baza din domeniu; - aplica conceptele studiate la curs; - rezolvarea de probleme;	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- implementeaza conceptele si tehnicile studiate la curs si laborator; - aplica tehnici pentru	- documentatie - grad de finalizare a implementarii - observare continua	50 %

	diferitele tipuri de evaluare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin nota 5 (pe o scara de la 1 la 10) ca medie a notelor la examenul scris si la laborator 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Ing. Grebla Horea Adrian

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Ing. Grebla Horea Adrian

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....