

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de matematică
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Matematică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Complemente de Analiza Matematică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Berinde Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Berinde Ștefan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza matematică 1</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizat cu noțiunile și rezultatele de bază ale analizei pe axa reală</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla mare, creta, burete</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla mare, creta, burete</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.5 Elaborarea unor proiecte si lucrari de prezentare a unor rezultate si metode matematice.</li> <li>• C5.4 Evaluarea comparativa si utilizarea eficienta a diferitelor metode de demonstratie</li> </ul>
transversale Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2. Desfasurarea eficienta si eficace a activitatilor organizate in echipa</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea unor teme clasice din domeniul analizei matematice, avand ca scop completarea cunștințelor in domeniu</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea unui scurt istoric al analizei matematice</li> <li>• Intelegerea legaturii dintre numerele rationale, irrationale si cele transcendente. Reprezentarea numerelor reale ca fractie continua</li> <li>• Rezolvarea unor tipuri de relatii de recurenta pentru siruri, prin metoda ecuatiei caracteristice si prin metoda functiei generatoare</li> <li>• Generalizarea notiunilor de limita de sir, limita de functie si derivata intr-un punct</li> <li>• Prezentarea rezultatelor de baza din teoria functiilor convexe cu aplicatii</li> <li>• Prezentarea rezultatelor de baza din teoria integralelor proprii si improprii cu parametru</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al analizei matematice	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
2. Numerabilitatea numerelor rationale, irrationale, algebrice si transcendente	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
3. Densitatea numerelor rationale, irrationale, algebrice si transcendente	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
4. Fractii zecimale si fractii continue	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
5. Aproximarea numerelor irrationale prin numere	Prelegerea interactiva, modelarea,	

rationale	demonstratia, conversatia	
6. Siruri recurente – prezentare generala	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
7. Siruri recurente – aplicati	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
8. Metoda functiei generatoare	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
9. Limite extreme ale unui sir	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
10. Limite extreme ale unei functii	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
11. Functii semicontinue. Derivate Dini	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
12. Functii convexe si aplicatii	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
13. Integrale proprii cu parametru	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	
14. Integrale improprii cu parametru	Prelegerea interactiva, modelarea, demonstratia, conversatia	

#### Bibliografie

1. Cobzas S.: Analiza matematica (Calcul diferential), Presa Universitara Clujeana, 1997
2. Gelbaum B.R., Olmsted J.M.H.: Contraexample in analiza, Ed. Stiintifica, Bucuresti, 1973
3. Kaczor W.J., Nowak M.T.: Problems in Mathematical Analysis, vol. I si II, AMS, 2001
4. Megan M.: Bazele Analizei matematice, vol. 1,2,3, Editura Eurobit, 1997, 1997, 1998
5. Siretchi, Gh.: Calcul diferential si integral, vol. I si II, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1985
6. Wilf H.S.: generatingfunctionology, A.K. Peters Ltd., Massachusetts, 2006
7. Zorich V.A.: Mathematical Analysis I, Springer, Berlin, 2004

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
1. Inegalitati clasice	Prezentare referat	Seminarul este de 2 ore, odata la doua saptamani
2. Numere remarcabile obtinute ca limita de siruri	Prezentare referat	
3. Media aritmetico-geometrica. Formula lui Gauss	Prezentare referat	
4. Teorema lui Toeplitz si aplicatii	Prezentare referat	
5. Siruri produs. Formula lui Stirling	Prezentare referat	
6. Serii produs si aplicatii	Prezentare referat	
7. Functiile elementare transcendente	Prezentare referat	
	Prezentare referat	

#### Bibliografie

1. Cobzas S.: Analiza matematica (Calcul diferential), Presa Universitara Clujeana, 1997
2. Duren P.: Invitation to Classical Analysis, AMS, 2012
3. Kaczor W.J., Nowak M.T.: Problems in Mathematical Analysis, vol. I si II, AMS, 2001

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul se adreseaza viitorilor profesori de matematica sau viitorilor cercetatori in domeniul matematicii. In acest sens continutul cursului vizeaza urmatoarele aspecte: sa genereze si sa implementeze noi abordari si metode cu caracter stiintific si didactic, sa completeze cunostiintele studentilor in vederea pregatirii lor pentru un program de master in domeniul Matematica sau intr-un domeniu conex.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor si rezultatelor predate	Examen scris	60%
	Aplicarea lor in rezolvarea de probleme		
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea referatelor sustinute	Observarea continua, dialog	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin nota 5 (pe o scara de la 1 la 10) calculata ca media finala a probelor sustinute</li> </ul>			

Data completării

30 aprilie 2014

Semnătura titularului de curs

lect.dr. Berinde Stefan

Semnătura titularului de seminar

lect.dr. Berinde Stefan

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

prof.dr. Octavian Agratini