

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babes-Bolyai | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Matematica si Informatica | |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de matematica | |
| 1.4 Domeniul de studii | Matematica | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta | |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Informatica | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----------|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Algebra computationala | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. George Ciprian Modoi | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. George Ciprian Modoi | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul 2 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | optional |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități: evaluari | | | | | 17 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 83 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Determinarea gradului de complexitate al unui algoritm. • Dobandirea unor cunoștiințelor referitoare la noțiuni de aritmetică modulară (invers modular, radacina patrata modulara, logaritm discret) precum și a unor cunoștiințe de algebra abstractă care să permită înțelegerea adecvată a noțiunilor respective. • Implementare unor algoritmi eficienți din punct de vedere computational pentru rezolvarea unor probleme utile în sistemele criptografice moderne (determinarea inversului modular, exponentierea modulară etc.). • Realizarea de conexiuni între algebra și algoritmi. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Manevrarea obiectelor matematice în diverse situații practice în vederea elaborării unor algoritmi eficienți. • Dobândirea de abilități practice legate de studiul individual. • Abilități de a aplica rezultate matematice specifice unui domeniu în alte domenii teoretice sau practice. |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unor metode specifice algebrei computationale și exemplificarea lor prin aplicatii in dezvoltarea unor algoritmi folositi in criptografie. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Compararea algoritmilor din punct de vedere al complexitatii lor. • Prezentarea unor noțiuni de aritmetică modulară (invers modular, radacina patrata modulara, logaritm discret). • Prezentarea unor exemple de demonstrație algebraică a corectitudinii unui algoritm. • Abordarea problemelor legate de numere prime și factorizarea întregilor în produs de numere prime din punct de vedere computational. • Prezentarea unor protocoale folosite în criptografie (RSA, Rabin, Diffie-Hellman, ElGamal) și evidențierea problemelor computationale pe care acestea le reclama. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Sisteme clasice de criptare. | Prelegrea, conversația, demonstrația, problematizarea. | |
| 2. Complexitatea algoritmilor. Notația O. | Prelegrea, conversația, demonstrația, problematizarea. | |
| 3. Criptografia cu cheie publică. Funcții one-way și trap-door. Protocolul RSA. | Prelegrea, conversația, demonstrația, problematizarea. | |
| 4. Probleme computationale puse de RSA. Clase de resturi și aritmetică modulară. Algoritmul lui Euclid extins. | Prelegrea, conversația, demonstrația, problematizarea. | |
| 5. Exponentierea modulară prin ridicare repetată la | Prelegrea, conversația, | |

| | | |
|--|--|--|
| patrat. Corectitudinea si securitatea algoritmului RSA. | demonstratia, problematizarea. | |
| 6. Numere prime si grupuri ciclice. Resturi patratice si simbolurile Legendre si Jacobi. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 7. Teste de primalitate. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 8. Metode de factorizare a intregilor. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 9. Sistemul criptografic Rabin si radacina patrata modulara. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 10. Schimbul de chei Diffie-Hellman si problema logaritmului discret. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 11. Sistemul criptografic ElGamal. Corpuri finite. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 12. Factorizarea polinoamelor cu coeficienti intr-un corp finit. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 13. Metode de rezolvarea a problemei logaritmului discret. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |
| 14. Semnatura digitala bazata pe un sistem criptografic cu cheie publica. | Prelegrea, conversatia, demonstratia, problematizarea. | |

Bibliografie

1. S. Crivei, A. Mărcuș, C. Săcărea, C. Szanto, Computational Algebra with applications to cryptography and coding theory, Efes 2006.
2. W. Bosma, A. van der Porten, Computational Algebra and Number Theory, Kluwer 1995.
3. D. Bressoud, S. Wagon, A Course in Computational Number Theory, Springer-Verlag 2000.
4. H. Cohen, A Course in Computational Algebraic Number Theory, Springer-Verlag, 2000.
5. H. Cohen, A.M. Cuypers, H. Sterk, Some Tapas of Computer Algebra, Springer-Verlag, 1999.
6. R. Crandall, C. Pomerance, Prime Numbers. A Computational Perspective, Springer-Verlag, 2001.
7. K. Ireland, M. Rosen, A Classical Introduction to Number Theory, Springer-Verlag, 1990.
8. N. Koblitz, A Course in Number Theory and Cryptography, Springer-Verlag, 1994.
9. R. Lidl, G. Pilz, Applied Abstract Algebra, Springer-Verlag, 1998.
10. H. S. Wilf, Algorithmes et complexite, Masson, Paris, 1989.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observatii |
|---|-------------------------------|------------|
| 1. Sisteme clasice de criptare. | Conversatia, problematizarea. | |
| 2. Algoritmul lui Euclid extins si probleme conexe. | Conversatia, problematizarea. | |
| 3. Sistemul RSA. | Conversatia, problematizarea. | |
| 5. Metode de factorizare a intregilor. | Conversatia, problematizarea. | |
| 6. Semnatura digitala | Conversatia, problematizarea. | |
| 7. Evaluare | Evaluare. | |

Bibliografie (aceeasi ca si la curs)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studentii vor dobandi cunostinte teoretice de algebra computationala ceea ce le va permite sa aprecieze gradul de complexitate al unui algoritm, iar in activitatea de programare se indrepte spre solutiile adecvate din acest punct de vedere.
- Studentii se vor familiariza cu notiunile si problemele care apar in criptografie si vor invata principiile pe care sunt construite sistemele criptografice moderne.
- Studentii vor fi capabili sa implementeze algoritmii folositi de un sistem criptografic.

10. Evaluare

| | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 10.4 Curs | Insusirea notiunilor teoretice, a rezultatelor (cu demonstratii),. | Colocviu (oral) | 1/3 |
| 10.5 Seminar/laborator | Implementarea algoritmilor invatatii. | Evaluare in timpul fiecarui laborator. | 1/3 |
| | Implementarea unei probleme complexe care implica adoptarea unor solutii computationale adekvate. | Prezentarea unui proiect final. | 1/3 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | <ul style="list-style-type: none"> • Dintre cele 5 teme de laborator pe care le vor primi studentii sunt obligati sa predea minimum 4. • Este obligatorie obtinerea notei 5 la prezentarea proiectului, precum si la discutia axata pe probleme teoretice de la colocviul final. |

Data completării

30.04.2014

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. George Ciprian Modoi

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. George Ciprian Modoi

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Octavian Agratini